

## Родительское собрание

### «Педагоги должны, родители обязаны»



Выполнили воспитатели: Вялова М. А.  
Кушавина О. М.

г. Улан – Удэ, 2018 г.

**Цель:** уточнение представлений родителей и педагогов детского сада о правах ребенка, их ответственности и обязанностях.

**Задачи:**

- определить представления родителей об ответственности педагогов детского сада;
- закрепить представления родителей о собственных обязанностях;
- систематизировать представления педагогов детского сада и семьи о правах ребенка.

**Материал:**

Доска, ватман, памятки, раздаточный материал для родителей и педагогов, магниты, клей- карандаш, карточки с названиями сказок, карандаши и маркеры.

**Ход:** Добрый вечер. Меня зовут

Сегодня я предлагаю Вам уточнить Ваши представления о правах детей, об обязанностях родителей, об ответственности дошкольного учреждения и о важности нашего взаимодействия.

Продуктом нашей сегодняшней беседы будет созданная вместе картина (*педагог обращает внимание на картину*).

Существует несколько нормативных документов, которые закрепляют основные права детей, а также обязанности и ответственность по их реализации.

К таким документам относятся:

- Федеральный закон № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка

Сейчас я предлагаю вам рассмотреть права детей, которые определены Конвенцией о правах ребенка – международным документом, ратифицированным Россией в 1990 году.

Перед Вами лежат листы, на которых перечислены основные права ребенка (они символизируют лучики).

Ребенок имеет право на:

*(каждый из родителей и педагогов зачитывает право и помещает лист – лучик на картину)*

Молодцы.

- Как и у ваших детей у педагогов и у вас есть права и обязанности. Вы должны определить, что обязаны родители и что должны педагоги. (Делим участников на родителей и педагогов).

- Дошкольное учреждение помогает реализовать право ребенка на дошкольное образование.

Главными участниками реализации этого права являются педагоги.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», педагоги дошкольного учреждения обязаны:

*(обязанности написаны и приклеивают возле домика))*

1. использовать методы обучения и воспитания, соответствующие возрасту детей;
2. создавать необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей;
3. уважать честь и достоинство воспитанников и родителей;
4. развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, творческие способности, формировать гражданскую позицию, культуру здорового и безопасного образа жизни;
5. учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей и состояние их здоровья.

Сейчас я предлагаю Вам на лепестках цветка написать качества, которыми, по вашему мнению, должен обладать воспитатель детского сада.

*(родители тишут)*

Рисуем цветок на картине *(обобщить)*.

Забота о детях, их воспитание – основное личное неотъемлемое конституционное право родителей и в то же время их обязанность.

Наличие родительских прав означает, что родителям предоставляется возможность совершать одобряемые желаемые с государственной точки зрения поступки и действия, направленные на благо детей.

*(участники приклеивают обязанности родителей))*

Озвученные ранее нормативные документы предусматривают так же обязанности родителей по отношению к детям:

1. родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей;
2. родители обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей;
3. родители обязаны обеспечить ребенку возможность получить образование;
4. при осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию;
5. способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Предлагаю Вам, участники, на цветке написать качества, которыми обязаны обладать родители.

*(участники тишут)*

Наша картина закончена.

**В.А.Сухомлинский** сказал: «Какими прекрасными ни были наши дошкольные учреждения, самыми главными мастерами, формирующими разум, мысли малышей, являются мать и отец».

До свидания!



## Родительское собрание «Ответственное родительство – залог успешной социализации современного дошкольника»

25 апреля 2018 г. в нашем детском саду прошло родительское собрание по актуальным вопросам воспитания в семье, выстраивания доверительных отношений, возрастных особенностей детей.

Наши педагоги провели четыре дискуссионные и практические площадки.

Цель: снятие психологического напряжения родителей, выстраивание доверительных отношений между педагогами и родителями, распространение педагогических и методических знаний среди родителей.

Задачи:

1. Оказание психологической, методической помощи родителям
2. Активизация родителей к доброжелательному общению
3. Информирование родителей по данной теме

Вид: методическая помощь

Форма проведения: групповая, дискуссионная

Собрание состояло из двух частей:

В первой части проводилась работа на 4 площадках. На каждой из которой родители слушали теорию, участвовали в мастер-классе. Результатом работы площадки должен был быть какой-нибудь продукт: плакат, постер, символ и т.д. и его защита.

### **Деловая игра «Познаем, критикуем, анализируем»**

#### **Темы площадок:**

1.«Половое воспитание дошкольников», воспитатель Кожевникова Лариса Александровна

2.«Игрушка. В чем ее польза?» воспитатели Задубина Галина Сергеевна, Боброва Алена Михайловна

3.«Как помочь ребенку стать уверенным» воспитатели Крупенникова Алена Евгеньевна, Налётова Светлана Николаевна

4.«Педагог или родитель: кто важней» воспитатели Кушавина Оксана Михайловна, Вялова Марина Александровна

Во второй части дети совместно с музыкальным руководителем подготовили концерт.

Было много вопросов: как отвлечь ребенка от гаджетов и в чем польза простой игрушки, как помочь ребенку справиться с неуверенностью, так как же работать совместно в воспитании ребенка, как правильно проводить половое воспитание мальчиков и девочек.

Во время обсуждения вопросов и дискуссии родители сами выявили причину возникновения проблем и находили правильное их решение. Поделились своими находками, советами для устранения поставленных проблем.

Родители во время мастер-классов и дискуссий охотно шли на контакт. Общение прошло непринужденно. Родителям дали возможность выговориться, высказаться о своих проблемах, ситуациях по обучению, воспитанию детей дома, в детском саду и в школе, таким образом, сняли накопленное психологическое напряжение, выстроили доверительное отношение.



