**Мастер- класс для педагогов ДОУ**

 **«Калейдоскоп идей»**

**Задачи:**

1. Упражнять педагогов в проектировании РППС с помощью игрового, дидактического, нестандартного развивающего оборудования
2. Обобщение опыта работы детского сада по обновлению развивающей предметно-пространственной среды

**Оборудование:** «Трубы», «Чемоданчики», «Ширма», «Пирамида».

 Здравствуйте уважаемые коллеги! Мы рады вас приветствовать намастер- классе «Калейдоскоп идей».

 Одним из главных показателей качества дошкольного образования в настоящее время является развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) рассматривается как часть развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации (далее – ДОО), которая, согласно ФГОС ДО, должна:

- гарантировать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей: обеспечивать их эмоциональное благополучие;

- способствовать профессиональному развитию педагогических работников;

 - создавать условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

- обеспечивать открытость дошкольного образования;

- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

 С введением ФГОС ДО были разработаны требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе требования к развивающей предметно-пространственной среде.

 В нашем детском саду в течение двух лет, для создания и обновления предметно-пространственной среды, отвечающей всем требованиям ФГОС ДО совместно с педагогами было принято решение провести «Фестиваль педагогических идей». В рамках которого, каждый педагог мог разработать и представить свое дидактическое развивающее пособие. Главными требованиями к разрабатываемым пособиям стали принципы Стандарта: трансформируемость, полифункциональность и вариативность. Конечно, пособия должны обязательно быть безопасными и доступными, соответствовать возрасту воспитанников. В «Фестивале педагогических идей» в 2016-2017 учебном году приняло участие значительное количество педагогов.

На «Фестивале педагогических идей» были представлены пособия, разработанные одним педагогом или в соавторстве с другим. Пособия отличались тематикой, назначением. Было представлено большое количество бизибордов и многофукциональных ширм. «Фестиваль» проводился как конкурс, призовые места распределялись по корпусам. Идея «Фестиваля» всем очень понравилась было принято решение проводить её ежегодно. В прошлом учебном году (2017-2018) свой опыт разработки дидактических пособий мы решили представить слушателям курсов повышения квалификации при БРИОПе. Фестиваль педагогических идей прошел в виде конкурса «Многофункциональное дидактическое пособие», в котором приняли участие педагоги всех трех корпусов, а также специалисты ДОУ. Было приглашено компетентное жюри, в состав которого входили заведующие ДОО микрорайона п. Загорск и п. Восточный и Карпова Раиса Иннокентьевна – старший преподаватель кафедры «Развития образовательных систем» ГАУ ДПО РБ «БРИОП». Работы оценивались по следующим критериям:

* соответствие задачам ФГОС ДО (вариативность, полифункциональность, трансформируемость);
* новизна, авторская идея;
* оригинальность формы и содержания;
* практическая ценность;
* мастерство владения аудиторией;
* масштаб применения;
* учет региональных особенностей.

Всего на Фестивале было представлено 21 пособие. Педагоги не просто рассказывали о своем пособии и объясняли, как его использовать. Каждый воспитатель проявил творчество в презентации своей идеи, кто-то пел, кто-то рассказывал стихотворение, кто-то разыгрывал с детьми сценки или дети сами представляли свою игру, был представлен даже фильм.

**Ход мастер класса.**

Делим педагогов на 3 группы. Предлагается выбрать пособие. Педагоги должны рассказать, как использовать это пособие, соответствует ли оно требованиям ФГОС, к требованиям развивающей предметно – пространственной среды. На обсуждение дается 15 мин.

Затем каждая группа защищает и представляет свое пособие.

**Заключение.**

Уважаемые коллеги, целью нашего мастер класса было обобщить опыт работы детского сада, по обновлению развивающей предметно – пространственной среды.

Мы считаем, что проведение фестивалей «Педагогических идей» способствовало обогащению предметно – развивающей среды, умению презентовать свою работу, развитие своего творческого потенциала, креативность работы педагога.

С введением ФГОС ДО были разработаны требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе требования к развивающей предметно-пространственной среде.

 В нашем детском саду в течение двух лет, для создания и обновления предметно-пространственной среды, отвечающей всем требованиям ФГОС ДО совместно с педагогами было принято решение провести «Фестиваль педагогических идей». В рамках которого, каждый педагог мог разработать и представить свое дидактическое развивающее пособие. Главными требованиями к разрабатываемым пособиям стали принципы Стандарта: трансформируемость, полифункциональность и вариативность. Конечно, пособия должны обязательно быть безопасными и доступными, соответствовать возрасту воспитанников. В «Фестивале педагогических идей» в 2016-2017 учебном году приняло участие значительное количество педагогов.

На «Фестивале педагогических идей» были представлены пособия, разработанные одним педагогом или в соавторстве с другим. Пособия отличались тематикой, назначением. Было представлено большое количество бизибордов и многофукциональных ширм. «Фестиваль» проводился как конкурс, призовые места распределялись по корпусам. Идея «Фестиваля» всем очень понравилась было принято решение проводить её ежегодно. В прошлом учебном году (2017-2018) свой опыт разработки дидактических пособий мы решили представить слушателям курсов повышения квалификации при БРИОПе. Фестиваль педагогических идей прошел в виде конкурса «Многофункциональное дидактическое пособие», в котором приняли участие педагоги всех трех корпусов, а также специалисты ДОУ. Было приглашено компетентное жюри, в состав которого входили заведующие ДОО микрорайона п. Загорск и п. Восточный и Карпова Раиса Иннокентьевна – старший преподаватель кафедры «Развития образовательных систем» ГАУ ДПО РБ «БРИОП». Работы оценивались по следующим критериям:

* соответствие задачам ФГОС ДО (вариативность, полифункциональность, трансформируемость);
* новизна, авторская идея;
* оригинальность формы и содержания;
* практическая ценность;
* мастерство владения аудиторией;
* масштаб применения;
* учет региональных особенностей.

Всего на Фестивале было представлено 21 пособие. Педагоги не просто рассказывали о своем пособии и объясняли, как его использовать. Каждый воспитатель проявил творчество в презентации своей идеи, кто-то пел, кто-то рассказывал стихотворение, кто-то разыгрывал с детьми сценки или дети сами представляли свою игру, был представлен даже фильм.

 **Ход мастер класса.**

Делим педагогов на 3 группы. Предлагается выбрать пособие. Педагоги должны рассказать, как использовать это пособие, соответствует ли оно требованиям ФГОС, к требованиям развивающей предметно – пространственной среды. На обсуждение дается 15 мин.

Затем каждая группа защищает и представляет свое пособие.

 **Заключение.**

Уважаемые коллеги, целью нашего мастер класса было обобщить опыт работы детского сада, по обновлению развивающей предметно – пространственной среды.

Мы считаем, что проведение фестивалей «Педагогических идей» способствовало обогащению предметно – развивающей среды, умению презентовать свою работу, развитие своего творческого потенциала, креативность работы педагога.