



«Правила дорожные знать всем положено!»



Разработала : Старикова Л.А.





Вид проекта: творческо-информационный.

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста. **Основное направление проекта:** предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Мероприятия проведения в свободное от занятий время в виде бесед, викторин, занятий познавательного цикла, наблюдений за движением транспорта, чтение художественной литературы, конкурсы, рисунка, отгадывание загадок, кроссвордов; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры. Игры – соревнования, праздники, разминки, оформление уголка по правилам дорожного движения.





Актуальность темы: Проект посвящен актуальной проблеме – воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах. Актуальность проекта связана с тем, что у детей данного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Представленные сами себе дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, и ее скорость и переоценивают собственные способности, и считают себя быстрыми и ловкими.

Поэтому изучение Правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день, а способностью этому будет работа над проектом, посвященная изучению Правил дорожного движения. И может быть эффективной при условии если работу по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма педагог проводит целенаправленно с родителями и взрослыми, сопровождающими детей в дошкольное учреждение.





Цель: формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи: обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и у них необходимых навыков;

Взаимодействие с ГИБДД и другими организациями по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Привлечение внимание родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах;

Привлечение внимания предприятия, организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Воспитывать в детях грамотного пешехода.





Предполагаемый результат: Воспитать грамотного пешехода;
Уметь ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути
решения выходы из них;
Снизить процент ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма)
с участием детей.



Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

1. Подбор материала по Правилам дорожного движения.
2. Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.
3. Просмотр видео материала.
4. Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А.Северный «Три чудесных цвета», Я Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой..», «Постовой», «Продуктовая машина», Н. Носов «Автомобиль» и т.д.
5. Изготовление дидактических игр по ПДД.
6. Использование игр: Дидактических: «Час пик», «Транспорт», «Светофор», «Назови знак», «Мы едим и идем», «Слушай – запоминай». Подвижных: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий Пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д.
7. Подбор материала для разработки модуля «Правила дорожного движения».
8. Альбом для рассматривания «Знакомимся с правилами дорожного движения».
9. Альбом «автотранспорт».
10. Дорожная грамота.
11. Книжка – раскраска.
12. Игры «Дорожные знаки».
13. Коллекция дорожных знаков и машин.





Основной этап работы:

- Проведение мероприятий по модулю «Правила дорожного движения»
- Обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД.
- Решение игровых ситуаций.
- Викторины ПДД.
- На зарядку становись («физкультминутка»).
- Экскурсия к дороге.
- Викторина «Дорожная азбука»
- Кроссворды по правилам дорожного движения»
- Проведение бесед: «Обязанности пешехода», «твой друг светофор», «Обязанности пассажира в общественном транспорте», «Мы пешеходы», «Какие дорожные знаки встречаются тебе по дороге в детский сад», «Сигналы регулировщика», «Сведения о дорогах», «Правила перехода улицы», «Дорожные знаки», «Правила поведения в общественном транспорте».
- Проведение экскурсий к перекрестку «Правила маленького пешехода».
- Пополнение и обновление к сюжетно – ролевым играм по Правилам дорожного движения
- Изготовление учебно – дидактических пособий (дидактические игры, демонстрационный материал, плакаты).
- Проверь себя (Карточки с вопросами и ответами)





Заключительный этап:

Развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков»

Памятки для родителей.

Презентация проекта

