Школа лидерства для детей младшей группы.

«Научим Карлсона играть»

**Выполнили дети подготовительной группы № 5**

**Г.Улан-Удэ.**

**2018г.**

**Цель**

Формирование двигательных умений и навыков, эмоционально-волевой сферы и нравственных качеств детей

Укрепление и сохранение здоровья.

**Задачи:**

**Оздоровительная:**  повышать функциональную деятельность организма детей**.** Активизировать дыхание, кровообращение, обменные процессы.

**Развивающая** развивать психофизические качества: быстроту, гибкость, ловкость. Развивать слуховое восприятие, внимание.

**Воспитательная**  формировать умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.

**Обучающая:** упражнять в выполнении движений по показу; беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; прыжках на месте и с продвижением вперёд, формировать умение действовать по сигнальному слову.

**Материал:** игрушка медведь, шапочка медведя , разноцветные кубики небольшого размера.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | дозировка | время |
| Дети заходят в зал **Полина** : Ребята давайте поздороваемся с нашими гостями.Вдруг слышится шум мотора **Полина** Ребята, к нам с вами спешит ещё один гость**Карлсон- Максим** : Ой, где это я? Я летел к своему другу Малышу, а прилетел туда, где много малышей!**Полина**  -Здравствуй, Карлсон! Ты прилетел в детский сад **Карлсон – Максим** : В детский сад? Это где много-много детей? **Карлсон – Максим**  Ну и прекрасно! Будет с кем пошалить! «Ребята! Давайте пошалим!»**Полина** :  Карлсон, шалить мы не будем, мы с ребятами собираемся играть в подвижные игры, если хочешь, поиграй с нами.**Карлсон Мак**сим : Поиграть! Только вот играть я не умею. *(обиженно)* Я умею только шалить. **Полина** : - мы тебя научим! Правда, ребята? |  | **2мин** |
| **Полина** : мы тебя научим тебя играть в игру**«Ровным кругом»** **Полина читает стих-ие.** Ровным кругомДруг за другомМы идём за шагом шаг.Стой на месте!Дружно вместе Сделаем вот так!По окончании стихотворения дети повторяют движение, показанное Полиной. Перед показом Полина называет упражнение – приседание, наклоны, прыжки, махи руками и т.д. **Полина**: Мы выполнили разные упражнения , вы делали их чётко, правильно, красиво. | **6 раз** | **4 мин** |
| **Карлсон – Максим**:  Ах, ребята! Как интересно, оказывается, играть. А у меня в рюкзаке есть игрушка –медвежонок, я хотел поиграть с Малышом.**Полина**: - Карлсон, а мы как раз знаем игру **«Медведь под ёлкой»** давайте поиграем. Дети встают в круг.«медведь» сидит в центре круга- Как-то мы в лесу гулялиИ медведя увидалиОн под деревом сидит И тихонечко храпит (дети приседают и «спят»)Мы вокруг него ходилиКосолапого будилиНу-ка, Мишенька, вставай (хлопают в ладоши)Нас скорее догоняй (дети убегают , медведь ловит)Итог: посчитать сколько детей поймал водящий | **5 раза** | **6 мин** |
| **Максим** : Ребята, а у меня ещё есть кубики, с ними можно играть?**Полина**: Мы знаем игру **«Не зевай!»** Дети встают в круг, по периметру зала раскладываем кубики – на один меньше, чем детей. После этого включают музыку. Пока звучит музыка, ребята прыгают по залу. Взрослый незаметно выключает музыку. Как только музыка обрывается, дети должны схватить один кубик. Воспитатель подводит итог игры. (Машеньке не достался кубик). Игра повторяется снова. | **5 раз** | **6 мин** |
| **Полина**: Последняя игра, в которую мы научим тебя играть Солнышко и дождик*(бег)*Ход игры:  Полина говорит: «На небе солнышко! Можно идти гулять!». Дети бегают по всей площадке. На сигнал «Дождик! Скорей домой!» - под раскрытый зонтик. | **6 раз** | **3 мин** |
| **Карлсон:** Ну что ж ребята, мне было с вами весело, но пора улетать, Нужно научить Малыша играть в подвижные игры.**Полина. А** ребята подарят тебе рисунок-цветные мячики. Которые сейчас нарисуют. -Дети, возьмите цветные карандаши, нарисуйте мячики для карлсона. **:Полина** - Прилетай к нам ещё, мы научим тебя играть в другие игры. |  |  |