**Сценарий праздника «Рисунок на асфальте»**

**Цели:**

- формировать интерес детей к летним развлечениям, и играм.

-формировать представление о влиянии физических упражнений на укрепление здоровья,

-расширять представления детей о летних явлениях, красоте летней природы.

-создать у детей радостное летнее настроение.

**Оборудование и материалы**: мольберты, маркеры, мел, листы бумаги А4.

**Ход развлечения**

Ведущая 1 :

-Здравствуйте дорогие наши гости. Мы приветствуем вас на нашем празднике «Рисунок на асфальте ». Само название говорит за себя, что мы будем сегодня с вами рисовать мелом на асфальте.

Ведущая2

На асфальте наши дети,

Мелом рисовали.

Что на свете будет первым?.

Думали, гадали…

Ну, конечно же – кружочек,

Носик, ротик, глазки…

Что же это получилось?

(Только без подсказки).

Палочки вокруг кружочка,

Ротик, чтоб с улыбкой…

«Солнце», дети написали,

Только жаль – с ошибкой.

Ведущая 1:

А внизу под солнцем – домик,

Двери и окошко.

И ещё нарисовали…

Сразу видно – кошка.

Папа с мамой не похожи,

Но они не плачут.

Главное их не забыли…

Да и, как иначе?

Ну, чуть-чуть не получилось…

Кто это заметит?

Сразу видно – на асфальте,

Рисовали дети!

Ведущая 2:

Давай с вами отгадаем что же мы будем рисовать и чем мы будем рисовать?

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все…

Ответ (Солнце)

В тот сезон мы долго спали ;

Мы купались, загорали,

Путешествовали где-то…

Так бывает только…

(летом)

Такое прекрасное

Есть время года,

Чтобы в речке купаться,

Ходить в турпоходы,

Теплом все согрето

И солнечным светом.

Когда? Догадались?

Конечно же …

(летом)

Ведущая 1:

-А теперь отгадайте чем мы будем рисовать?

На асфальте, вот так дело

Я рисую чем-то белым

Смоет дождь рисунок мой

Нарисую я другой

(Мел)

По траве иду, гляжу :

Камушек лежит. Он бел.

На асфальте им пишу.

Этот камень, дети,

(Мел)

Ведущая 2:

-Правильно мы с вами нарисуем на асфальте лето, а рисовать мы будем мелками.

А перед тем как пойдем рисовать мы с вами поиграем, ведь на улице лето, светит солнце, погода прекрасная как раз для игр.

Ведущая проводит игры.

Канатоходцы. Движение по дистанции можно осуществлять только по одной линии. Эту линию можно начертить на земле или выложить длинной верёвкой. Участники каждой команды должны дойти до конца линии или верёвки и вернуться обратно, передав эстафету следующему участнику.

Ведущая 1:

Дорисуй цветок . В конце дистанции для каждой команды прикреплён лист с неоконченным рисунком ромашки: нарисована серединка и один лепесток. Каждый участник поочерёдно подбегает и рисует фломастером лепесток. Возвратившись к линии старта, он передаёт фломастер следующему члену команды.

Ведущая 2:

Прыгуны. Участники этой эстафеты преодолевают дистанцию, прыгая. Для малышей расстояние может быть совсем небольшим.

Ведущая 1:

-Вот мы с вами поиграли, а теперь пришло время рисовать.

(Каждая группа идет к своим площадкам и рисуют на асфальте мелом) .

По окончании выбирается победитель лучшего рисунка.

**Летнее развлечение «День рождения воздушного шарика»**

Сценарий проведения развлечения «Праздник воздушных шариков»

Цель: Создать атмосферу праздника.

• Доставить детям радость от участия в эстафетах, конкурсах, играх и забавах.

• Создание благоприятной, дружеской и доброжелательной атмосферы в процессе общения.

Предварительная работа:

• Подготовка музыкального сопровождения эстафет, игр.

• Подготовка необходимых атрибутов для праздника.

Ведущий:

Здравствуйте, девчонки и мальчишки! Вот мы снова собрались в это прекрасный, теплый летний день. чтобы отметить день рождения.

Только вот я забыла, чей сегодня день рождения? (Дети пытаются отгадать, у кого день рождения.)

А вот и не угадали!

Сегодня, 24 июля, День рождения у … воздушного шарика. Воздушному шарику уже много- много лет. Ему исполнилось в этом году 231 год!

А придумали его для развлечения, для радости и смеха.

Ведущий:

Кто-то когда-то придумал шары,

Как развлеченье для детворы.

Кто-то когда-то впервые надул,

Кто-то когда-то в них душу вдохнул.

Нет, без шаров не пройдет карнавал

И не украсится праздничный зал!

Шарики всех нас манят с давних пор,

В каждом из них есть полет и простор.

Ведущий: У нас сегодня в шарики везде. Разноцветные веселые шарики — это всегда радость и праздничное настроение. Но сегодня они будут служить нам не только украшением нашего праздника.

Шарики помогут нам провести веселые игры и конкурсы.

Вы хотите поиграть и повеселиться? (Да)

Ведущий: Ну, а помогут веселиться нам гости, Веселинка и Игринка. (под музыку выходят герои)

Веселинка:

Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Игринка:

Мы клоуны веселые

На праздник к вам пришли,

С воздушными шарами играть здесь будем мы!

Знаем, что сегодня будет много конкурсов, эстафет, игр.

Ведущий: Ну, что, настроение у всех бодрое? (Да) Веселое? (Да) Тогда начинаем!

Сначала проведём разминку.

1.Клоуны поочереди показывают движения с воздушными шарами под песню Барбарики «Девочки и мальчики сладкие как карамельки», а дети повторяют за ними.

2.Загадки про лето.

Солнце печет, липа цветет.

Рожь поспевает, когда это бывает?

Я соткано из зноя, несу тепло с собою,

Я реки согреваю, "купайтесь! " - приглашаю.

И любите за это вы все меня, кто я?

(Лето)

1

Тонко-тонко он пищит, укусить нас норовит.

Нос, как тонкая игла. Не боюсь я. (Комара)

2

Хоть коровка, но она не даёт нам молока.

В поле не жуёт траву, но уничтожает тлю.

Пятнышки на спинке и летает ловко.

Догадались, кто это. (Божья коровка)

3

Она-трудяга из трудяг, ужалит, если что не так.

Нектар с цветочков собирает, в мёд душистый превращает

Много мёда припасла. Ай, да умница. (Пчела)

4

Лишь учует, где варенье, ждите гостью без сомненья.

Только это не пчела, а очень злющая. (Оса)

5

Над цветами он летит, словно самолёт гудит.

Кружит в поле целый день важный и мохнатый. (Шмель)

6

В черном фраке, деловой, крылья сложил за спиной.

Как взлетит, поёт "Жу-жу". Всем известный Майский. (Жук)

7

Целый день в траве стрекочет, выше всех он прыгнуть хочет.

Как зелёный огуречик. Он спортсмен-прыгун. (Кузнечик)

8

Пропеллер-крылья заведёт и летит, как вертолёт.

На голове фары-глаза. Кто же это. (Стрекоза)

9

Очень дружная семья дом построят без труда!

Тащит на спине своей груз тяжёлый. (Муравей)

3. Проводится игра «Замри» правила такие. (Ведущий подбрасывает вверх воздушный шар, и пока шар летит, все участники игры активно двигаются, танцуют. Как только шар коснулся пола, все замирают.) Детям предлагается изобразить животных.

Клоуны поочерёдно называют животных- корова,слон,кошка,медведь,кролик,дикий лев.

4.Ведущий проводит игру «К своему флажку беги».

Правила Игры: Четыре человека становятся по углам.Каждый поднимает флажок(красный,синий,жёлтый,зелёный).

5.Ведущий приглашает детей разойтись по командам и украсить свои шарики.

Дети расходятся по участкам и продолжают там веселиться и играть с шарами.

**Сценарий летнего развлечения в младшей группе «Шоу мыльных пузырей»**

**Сценарий досуга для младших дошкольников «Шоу мыльных пузырей»**

Досуг разработан с целью проведения его на летней площадке с привлечением родителей воспитанников. Игровые упражнения, экспериментальная деятельность позволяют сделать его весёлым, интересным и познавательным.

**Цель:**

- создание благоприятного эмоционального состояния у детей;

- развитие интереса к экспериментальной деятельности.

**Средства:** тазы с мыльным раствором, глицерин, соломинки для выдувания пузырей, флакончики из под мыльных пузырей, 3 пластиковые бутылки с крышками, скатерть, обручи.

**Ход мероприятия:**

- Ребята, а вы знаете, сегодня праздник «Мыльных пузырей». И у всех должно быть хорошее настроение. Будем петь,  играть и мыльные пузыри пускать.

- Но что же делать? Пузырей-то оказывается у нас нет. Не расстраивайтесь, ребята. Мы что-нибудь с вами придумаем.

- Ага, уже придумала. Давайте пузыри сами сделаем? (давайте)

- Из чего же пузыри делают? (вода, мыло)

/экспериментальная деятельность: дети вместе с родителями изготавливают раствор для мыльных пузырей, готовый раствор наливают во флакончики/

- А теперь, прошу, берите

Вы флаконы поскорей.

Поиграем: кто же больше

Напускает пузырей!

/Играет весёлая музыка, дети пускают мыльные пузыри/

- Выдуваем пузыри

Вот такие – посмотри!

Все они воздушные

И очень непослушные!

Как бы нам их поймать

– На ладошке подержать!

- Ребята, давайте про пузыри расскажем стихи

1

Если дунуть посильней,

Будет много пузырей!

Раз, два, три, четыре, пять,

Ни за что их не поймать.

2

Раз, два, три

Раз, два, три -

Я пускаю пузыри.

Мыльные, воздушные,

Ветерку послушные.

3

Раз, два, три, четыре, пять,

Пузыри летят опять

Над домами, над лесами.

Над зелёными садами.

4

Как красивы – посмотри! –

Мыльные пузыри.

Стайкой по ветру летят

И на солнышке блестят.

5

Подарили мне игрушку

Не машинку, не хлопушку.

Просто тюбик. А внутри

Притаились пузыри.

6

Пузыри легко взлетают,

Цветом радуги сверкают.

- Посмотри-ка, посмотри,

Как сияют пузыри!

7

Свои ручки Маша мыла,

Шарик родился из мыла.

До чего же он воздушный,

Только очень непослушный.

- Как вы думаете, ребята, на что похож мыльный пузырь? /ответы детей/

- Сейчас я буду вас спрашивать, а вы, если согласны, кричите громко «Да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко «Нет» и топайте ногами. Давайте попробуем.

**Игра «Да-нет»**

- Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)

- А он похож на мандарин? (Да)

- А на яблоки в саду? (Да)

- А на рыбку, там в пруду? (Нет)

- Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да)

- А на мячик надувной? (Да)

- Он похож на телефон? (Нет)

- А на большой магнитофон? (Нет)

- Круглый он, как солнце в небе? (Да)

- И как колесо на велосипеде? (Да)

- А ещё, похож на дом? (Нет)

- А на белый снежный ком? (Да)

- Молодцы! А теперь давайте поиграем.

**Игра на дыхание «Мыльная пена»**

- Ребята, а теперь давайте устроим конкурс на самую пышную мыльную пену. Дуть надо тихонько, не надувая щёк

/дети с помощью трубочек создают  пену/

- Молодцы!

- Ребята, а вы любите фокусы? (да)

**Игра-забава «Волшебство»**

/на столе под скатертью 3 одинаковые пластиковые бутылки с водой/

- Ребята, приготовьтесь, волшебство начинается.

Ты, вода-водица,

Друг ты мой студёный!

Стань, вода-водица,

Не простой – зелёной!

/воспитатель накрывает одну из  баночек крышкой, на которую нанесена зелёная гуашь, говорит волшебные слова:

«Эники–беники-клоус,

Вышел первый фокус!»

переворачивает, встряхивает банку. Все вместе обсуждают, что случилось с водой - вода окрасилась в  зелёный цвет/

Ты, вода-водица,

Светлая, как иней!

Стань, вода-водица,

Не простой, а синей! /второй эксперимент по подобию первого/

Ты, вода-водица,

Друг ты мой прекрасный!

Стань, вода-водица,

Не простой, а красной!

/третий эксперимент/

- Ребята, вам понравились фокусы? (да)

- Что-то мы засиделись. Пора нам подвигаться.

Засиделись мы немножко

Чтобы косточки размять,

Предлагаю вам побегать,

Пузырями побывать.

**Подвижная игра «Мыльные пузыри»**

- Ребята, мы сейчас превратимся в пузырики. Давайте скажем волшебные слова:

Раз-два-три,

Все мы  мыльные пузыри.

- Пузырики любят летать. По сигналу: «Полетели» вы будете бегать по участку.

- У пузыриков есть домики. Это обручи.По сигналу: «Пора домой!» вы постараетесь занять место в домике. Кому места не хватит, выбывает из нашей игры и превращается снова в ребёнка.

/по ходу игры воспитатель убирает по одному обручу, в конце игры остаётся один обруч; победителей-пузыриков хвалят/

- Весёлый у нас получился праздник. Вам, ребята, понравилось играть с пузырями? (да)

- Тогда вам в подарок настоящие мыльные пузыри /раздают флакончики с мыльными пузырями/

**Сценарий летнего развлечения на улице во второй младшей группе «Путешествие в страну мыльных пузырей»**

Цель: создание благоприятного эмоционального состояния у детей.

Задачи:

- формировать у детей представление о лете, как о времени года;

- закреплять знания о цвете;

- совершенствовать коммуникативные навыки и умения;

- развивать внимание, логическое мышление, ловкость, быстроту, координацию движений;

- воспитывать интерес к играм на свежем воздухе.

Оборудование: мыльные пузыри, воздушные шары, скамейки, обручи, конусы.

Ведущий - Добрый день ребята. Сегодня у нас всех хорошее настроение, на улице лето, теплые деньки, ярко светит солнышко, поют песни птицы, порхают бабочки, распускаются цветы. И летом так приятно играть и веселиться.

Давайте мы с вами поиграем!

Физкультминутка. "Будем прыгать и скакать! "

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели.)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Руки высоко подняли (Подняли руки вверх.)

И немного подержали.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали.

Ведущий - Молодцы ребята, посмотрите, кто прилетел к нам в гости? Воздушный шар! а вы знаете, откуда он к нам прилетел? Есть такая волшебная страна Мыльных пузырей. Хотите мы с вами тоже туда полетим? Надуем большой пузырь?

Игра «Пузырь»

Дети встают в круг, держатся за руки, расходятся, делают круг все больше со словами:

«Надувайся пузырь, надувайся большой, оставайся такой да не лопайся! »

Сдуваем пузырь, произнося при этом звук «ш-ш-ш-ш-ш».

Ведущий – Давайте вспомним, на чем путешествовали герои из сказок?

(Баба Яга – ступа, метла, старик Хоттабыч – ковер-самолет, Доктор Айболит – орел, Дюймовочка – на кувшинке и т. п.)

Ведущий - На чем же мы с вами будем путешествовать? Посмотрите вокруг, что поможет нам отправиться в путешествие?

Ведущий - Конечно, ребята, на воздушных шарах! на них тоже можно путешествовать.

Ведущий - Ребята, посмотрите, каких цветов наши воздушные шары? Давайте возьмем по одному шарику и отправимся в путь, но на пути в страну Мыльных пузырей нас с вами ожидают препятствия, которые мы обязательно преодолеем!

Дети берут шары и проходят с ними под музыку по скамейке, прыгают из обруча в обруч, «змейкой» вокруг конусов и т. п.

Ведущий – Поздравляю вас ребята! Вот мы и прибыли на волшебную планету Мыльных пузырей.

Вы все молодцы, ловкие и смелые! Хорошо справились со всеми препятствиями на своем пути.

Ведущий –

Осторожно - пузыри.

- Ой, какие!

- Ой, смотри!

- Раздуваются!

- Блестят!

- Отрываются!

- Летят!

- Мой - со сливу!

- Мой - с орех!

- Мой не лопнул дольше всех!

Ведущий - Пора уже появиться и хозяевам нашего праздника. Сейчас мы с вами возьмем баночки с разноцветной пеной и будем надувать мыльные пузыри.

Ведущий –

Если дунуть посильней,

Будет много пузырей!

Раз, два, три, четыре, пять,

Ни за что их не поймать.

Раз, два, три

Раз, два, три

– Я пускаю пузыри.

Мыльные, воздушные,

Ветерку послушные.

Раз, два, три, четыре, пять,

Пузыри летят опять

Над домами, над лесами.

Над зелёными садами.

Я пускаю пузыри,

Как красиво, посмотри!

(Дети пускают мыльные пузыри).

Ведущий - А теперь давайте сами попробуем превратиться в мыльные пузыри. Для этого давайте все вместе произнесем волшебные слова «крэкс-фэкс-пэкс! »

ИГРА «Мыльные пузыри»

Дети под музыку танцуют, по окончании музыки быстро собираются в круг по несколько человек (2, 3, 4)

Ведущий – а сейчас еще немного побудем мыльными пузырями и потанцуем!

Дети, дети, посмотрите (выставление ноги на пятку)

Мы смешные пузыри

Вы соломинку возьмите (имитируют движения)

В банку с пеной опустите

И подуйте! (Дуют)

Раз, два, три, раз, два, три! (Хлопки в ладоши)

Вырастают пузыри (руки вверх, округлые)

Растут переливаются (кружение вокруг себя, руки в стороны)

Все больше раздуваются

Вдруг ладошки появились (показать ладошки)

Пузыри ловить пустились (прыжки с хлопками)

Хлоп, хлоп, раз, два, три (хлопки в ладоши, стоя на месте)

Берегитесь пузыри! (Грозить пальчиком).

Хлоп! Лопнул пузырь! (Присесть).

Ведущий - Молодцы ребята, сегодня вы подружились с веселыми воздушными и разноцветными пузырями, потанцевали с ними, а теперь нам пора возвращаться с планеты мыльных пузырей обратно в наш детский сад.