Развлечение «Путешествие в сказку»

Старшая группа.

Программное содержание:

1. Закрепить с детьми названия и персонажей знакомых детям **сказок**.

2. **Развивать** у детей слуховое внимание, творческое воображение.

3. Воспитывать у детей интерес к **сказкам**.

4. **Развивать** речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.

5. Формирование нравственных качеств.

6. Воспитывать любовь и бережное отношение к **сказкам**.

Материал: Песни: *«Паровозик из Ромашково»*,*«Дорогою добра»«****Сказки гуляют по свету****»*, муз. Е. Птичкина, сл. М. Пляцковского, в исполнении В. Толкуновой. ; предметные и сюжетные картинки к игре *«Угадай из какой это****сказки****?»*; разрезные картинки к игре*» Сложи картинки»*; Иллюстрации к пословицам: *«Старый друг, лучше новых двух»*, *«В тесноте да не в обиде»*, *«Мир не без добрых людей»*, *«Не рой яму другому, сам в нее попадешь»*,

медали *«Лучший знаток****сказок****»*; письмо от Незнайки.

Ход развлечения

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в занимательное и интересное **путешествие по сказкам**. Вам нравятся **сказки**? А много ли **сказок вы знаете**? Вот это мы сегодня и проверим. Занимаем места в поезде. Отправляемся в страну **сказок**.

Звучит песня *«Паровозик из Ромашково»*. Дети держатся за плечи друг друга, двигаются по кругу, как-будто, едут в поезде.

Воспитатель:Первая остановка, называется она *«Отгадай****сказку****»*.

1 Уродилась так огромна;

Не одна, а десять словно.

Дед, чтоб вытащить тот овощь,

Всех позвал к себе на помощь. *(Репка)*

2. Поселились в той избушке

Очень разные зверушки.

Попросился к ним и мишка,

Только ведь медведь – не мышка,

Влезть и так и сяк старался,

Сверху сел- и дом сломался. *(Теремок)*

3. Дом растаял ледяной –

Попросилась в лубяной.

Приютил ее зайчишка,

Сам остался без домишка.

Зайцу петушок помог.

Лису выгнать за порог. *(Заюшкина избушка)*

4. Говорила ведь сестрица

*«Пить из лужи не годится»*.

Не послушался сестру,

Стал козленочком к утру. *(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)*

5. Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

Отгадайте без **подсказки**,

Из какой ушёл, я **сказки**? *(Колобок)*

6. Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла. *(Мышка)*

А давайте все превратимся в мышек и поиграем в игру *«Кот и мыши»*.

Подвижная игра *«Кот и мыши»*

(Кот *«живет»* в своем домике (стульчик, мыши *«живут»* в своих домиках *(стульчики)*. Домики находятся напротив друг друга, на расстоянии 5 — 6 метров. Кот читает стихотворение, выполняя движения по тексту:

Я — красивый рыжий кот

У меня — пушистый хвост

Мышек очень я люблю,

Их ловлю, ловлю, ловлю.

Затем кот садится на стульчик (в домик, *«засыпает»*.*«Мыши»*, сидя в домике, говорят коту:

Спи, усни, спи, усни.

Кот пушистый, спи — усни.

Затем, *«мышки»* встают и со словами *«Тише, мыши, кот услышит»* двигаются к домику кота.

Неожиданно звучит громкий аккорд (или удар в бубен, *«кот»* просыпается и начинает догонять *«мышей»*. *«Мыши»* стараются убежать в свои домики.

Котом становится пойманный ребенок или выбирается как в начале игры.)

Воспитатель:Ребята, пора нам отправляться на вторую станцию.

Звучит песня *«Паровозик из Ромашково»*. Дети занимают места в поезде. Едут на следующую станцию.

Воспитатель: Следующее наша станция – *«Угадай из какой это****сказки****?»*. Сейчас я вам буду показывать картинки, а вы будете угадывать из какой они **сказки**.

(Воспитатель показывает картинки, а дети называют ту **сказку**, из которой этот предмет и на мольберте ставят картинку предмет рядом с сюжетной картинкой по соответствующей**сказке**).

Золотое или простое яичко *(Курочка Ряба)*

Соломенный домик *(Три поросёнка)*

Берестяной короб *(Маша и медведь)*

Печка *(Гуси-лебеди)*

Скалочка *(Лисичка со скалочкой)*

Соломенный бычок *(Бычок – смоляной бочок)*

Звучит песня *«Паровозик из Ромашково»*. Дети занимают места в поезде. Едут на следующую станцию.

Воспитатель: Следующее наша станция *«****Сказки перепутались****»*.

А сейчас мы подойдем к столу, где у нас много выставлено картинок, это иллюстрации к русским народных **сказок**. Ай-ай-ай, что же это с ними случилось. Кто-то испортил их. Ребята, давайте исправим все.

Игра *«Сложи картинки»*

Из разрезных частей собрать иллюстрацию к р. н. **сказке**.

Звучит песня *«Паровозик из Ромашково»*. Дети занимают места в поезде. Едут на следующую станцию.

Воспитатель: Следующее наша станция *«Музыкальная»*

Звучит песня *«****Сказки гуляют по свету****»*,муз. Е. Птичкина, сл. М. Пляцковского, в исполнении В. Толкуновой.

1. **Сказки гуляют по свету**, (Руки на поясе,

Ночь запрягая в карету. Лёгкие приседания.

**Сказки живут на полянах**, *«Пружинка»*)

Бродят на зорьке в туманах.

А принц Белоснежку полюбит. (Поворот вокруг своей оси и

А жадность Кащея погубит. Лёгкое приседание

Пусть Зло на проделки хитро, на окончание строчки).

Но все ж побеждает Добро!

2. Мир озарив чудесами, (Выставляем ножки

**Сказки летят над лесами**, по очереди вперёд).

На подоконник садятся,

В речки, как в окна, глядятся.

А Золушку выручит фея, (Поворот вокруг своей оси

Не станет Горыныча Змея. и лёгкое приседание на

Пусть Зло на проделки хитро, окончание строчки).

Но все ж побеждает Добро!

3. **Сказки со мною повсюду**, *«Пружинка»*

Их никогда не забуду.

Стоит сомкнуть мне ресницы —

Вмиг Сивка-Бурка приснится.

А месяц засветится ясный, (Повороты вокруг своей

В глазах Василисы Прекрасной. оси с приседанием на

Пусть Зло на проделки хитро, последнее слово

Но все ж побеждает Добро! в строчке).

Звучит песня *«Паровозик из Ромашково»*. Дети занимают места в поезде. Двигаются под музыку по кругу.

Появляется Незнайка весь в слезах. Поезд останавливается.

Воспитатель: Незнайка, почему ты плачешь?

Незнайка: Вы про меня совсем забыли. Я прислал вам письмо с просьбой. А вы ее не выполнили.

Воспитатель: Не переживай, Незнайка, мы не забыли. Давай зададим ребятам задание и посмотрим, смогли они тебе помочь или нет.

Незнайка: Хорошо. Я сейчас буду читать пословицу, а вы будете мне показывать иллюстрацию к ней.

*«Старый друг, лучше новых двух»*

*«В тесноте да не в обиде»*

*«Мир не без добрых людей»*

*«Не рой яму другому, сам в нее попадешь»*

Незнайка: Ребята, а какие же я должен добрые поступки совершить, чтобы волшебник прилетел в нашу страну и исполнил все наши желания?

*(Ответы детей)*

Незнайка: Спасибо вам большое за помощь. Побегу совершать хорошие поступки. До новых встреч.

Воспитатель: Ну, вот и пришла пора возвращаться обратно в наш детский сад.

Звучит песня *«Паровозик из Ромашково»*. Дети занимают места в поезде. Двигаются под музыку по кругу.

Воспитатель: - Молодцы, ребята, хорошо справились со всеми заданиями на каждой станции. Теперь я вижу, вы очень хорошо знаете **сказки**.

**Сказки дарят нам чудеса**,

Без **сказки** людям прожить нельзя.

Пора со **сказкой прощаться нам**.

До встречи скажем мы всем друзьям!

До новых встреч!

Дети увидали письмо которое лежало на столе. Несут воспитателю.

Воспитатель: *(На конверте изображение Незнайки и детского сада)*. Ребята, а кто как вы думаете оставил нам конверт? *(Ответ детей)*. Давайте откроем его и посмотрим, что же в нем интересного.

Открывают, а там медали.

Воспитатель:Я, кажется, догадалась, что это. Это Незнайка прислал вам медали за отличное знание **сказок**.

Раздаются медали *«Лучший знаток****сказок****»*.

Воспитатель:Ребята, понравилось вам наше **путешествие**? А на какой станции? Почему? И мне очень понравилось то, что вы дружно выполняли задания, помогали тем, кому нужна была помощь, замечательно танцевали и в итоге стали *«Лучшими знатоками****сказок****»*.