**[Конспект физкультурного сюжетного занятия – игры для детей старшей группы «Зов джунглей»](http://vospitateljam.ru/konspekt-fizkulturnogo-syuzhetnogo-zanyatiya-igry-dlya-detej-starshej-gruppy-zov-dzhunglej/%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D1%8E%D0%B6%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%E2%80%93%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%5C%C2%AB%D0%97%D0%BE%D0%B2%20%D0%B4%D0%B6%D1%83%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B5%D0%B9%5C%C2%BB)**

Задачи занятия:

ОО «Физическое развитие»:

¬​ обогащать двигательный опыт детей;

¬​ совершенствовать умение детей при прыжках с продвижением вперед приземляться мягко на носки;

¬​ формировать правильную осанку;

¬​ продолжать формировать умение детей соблюдать правила в играх – эстафетах,

¬​ развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость;

¬​ Развивать организованность, самостоятельность, инициативность.

¬​ Воспитывать потребность в здоровом образе жизни, интереса к физической культуре и спорту

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

¬​ Расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, формировать активную жизненную позицию через участие в команде

¬​ Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.

ОО «Познавательное развитие»:

¬​ расширять представления о диких животных жарких стран и их повадках

ОО «Речевое развитие»:

¬​ способствовать практическому овладению воспитанниками нормами речи.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Предварительная работа: беседы с детьми о диких животных жарких стран и их повадках, рассматривание иллюстраций и фотографий, отгадывание загадок, чтение произведений о животных, рисование животных.

Место проведения: физкультурный зал.

Оформление зала: пальма, обезьяна на ней, игрушки (животные джунглей), лианы из растений (ткань), на стенах рисунки детей с изображением диких животных, оформление, создающее атмосферу джунглей.

Спортивная форма: команда «хищников» – красные футболки, команда «травоядных» – зеленые футболки; на спине пришиты соответствующие символы - животных джунглей; шорты; босиком.

Спортивный инвентарь:

•​ мячи – ежики на каждого ребенка,

•​ ориентиры – круги – 10 штук,

•​ конусы – 4 штуки,

•​ 6 обручей, диаметром – 50 см,

•​ 2 скамейки,

•​ 6 дуг (на низкие дуги привязаны 2 колокольчика)

•​ 2 надувных мяча (обтянуть в коричневую ткань – «кокосы»),

•​ 10 бананов, 10 костей (набивные игрушки),

•​ пиктограммы (жираф – шея, обезьяна – хвост, лев – морда, слон – хобот).

Музыка: спокойная негромкая – для фона, на первую часть занятия и для проведения эстафет.

| **№** | **Содержание упражнений** | **Дозировка** | **Методические указания** |
| --- | --- | --- | --- |
| II IIII | Вводная частьПод музыку в зал заходят 2 команды. Ведущий (инструктор по физической культуре) представляет участников:¬​ «Хищники» (лев, тигр, крокодил, удав, пантера),¬​ «Травоядные» (слон, жираф, обезьяна, панда, зебра).Приветствие команд:«Хищники»:Мы – команда хищниковПроявим ловкость во всемПобеду домойМы с собой унесем!«Травоядные»:Мы – команда травоядныхСамых быстрых, самых смелых.Наша команда не знает усталостиВсем доставит много радости.Ведущий: чтобы в джунглях выжить, нужно быть смелым, быстрым и ловким. Отправляемся в джунгли (музыка):- ходьба в колонне,- на носках, руки вверх (ребята посмотрите, кто это? (пиктограмма) – жираф.- скрестным шагом (обезьяна запутывает следы),- ползание на четвереньках (лев крадется),- слоники,- обычный бег,- бег змейкой (запутываем следы),- подскоки (достанем бананы),- ходьба (взять мячи-ежики – «кококсы»).Основная часть: ОРУ с мячами-ежиками.1.​ «Посмотри на кокос».И.п. – о.с.,мяч в опущенных руках.1 – мяч вверх,2 – за голову,3 – и.п.2.​ «Собери кокосы».И.п. – ноги на ширине плеч, мяч вверху.1 – наклониться, положить «кокос» на пол,2 – выпрямиться, руки на пояс,3 – наклон, взять «кокос»,4 – и.п.3.​ «Спрячь кокос».И.п. – о.с., мяч на полу сзади, руки за голову.1-2 – присесть,3 – и.п.4.​ «Обезьяна играет с кокосом».И.п. – сидя, руки в упоре сзади, мяч зажат внутренней стороной стоп ног1-2 – ноги согнуты, подтянуть к груди, носки ног поставить на пол,3-4 – и.п.5.​ «Выпей кокос».И.п. – лёжа на животе, мяч в прямых руках.1-2 – поднять мяч вверх, прогнуться,3-4 – и.п.6.​ «Лев играет с кокосом».И.п. – о.с., руки на поясе, мяч на полу.В.: катание ежика по кругу правой (левой) ногой (массирующие движения).Основные движения «Зов джунглей».Игры – эстафеты.1.​ «Ловкая обезьяна».I этап - прыжки из обруча в обруч,II этап – бег.2.​ «Быстрая пантера».I-II этап – бег между предметами змейкой.3.​ «Удав выходит на охоту».I этап – подтягивание на животе на скамейке до выпрямления рукII этап – бег.4. «Панда пробирается по густым джунглям».I этап – ползание под дугами на четвереньках,II этап – бег.(После каждой эстафеты – награждение: команде хищников – кость, команде травоядных – банан.)Дети: «Джунгли зовут!»Заключительная часть.Игра малой подвижности «Передай кокос».-сверху,-снизу. | по 12 м.1 мин8 раз3 раза6 раз5 раз5 раз20 сек.по 1 разу2 раза | При беге голову не опускать, стопы ног скользят по полу.Руки поднимать прямые, посмотреть на «кокос»!Ноги прямые!Спину держать прямо, при приседаниях ноги в коленях разводить, пятки от пола отрывать!Носки ног натянуты!Ноги от пола не отрывать! Сильней прогибаться в спине!Ногой надавливать на мяч!Мягко приземляться, делать слитно взмах рук с толчками ног.Ориентировка в пространстве.Развивать силу рук.Подтягивание туловище до выпрямления рук.Ноги от пола не отрывать!При передачи мяча наклоняться к тому, кому передаешь мяч. |