**[Конспект физкультурного сюжетного занятия – игры для детей старшей группы «Зов джунглей»](http://vospitateljam.ru/konspekt-fizkulturnogo-syuzhetnogo-zanyatiya-igry-dlya-detej-starshej-gruppy-zov-dzhunglej/" \o "Конспект физкультурного сюжетного занятия – игры для детей старшей группы \«Зов джунглей\»)**

Задачи занятия:

ОО «Физическое развитие»:

¬​ обогащать двигательный опыт детей;

¬​ совершенствовать умение детей при прыжках с продвижением вперед приземляться мягко на носки;

¬​ формировать правильную осанку;

¬​ продолжать формировать умение детей соблюдать правила в играх – эстафетах,

¬​ развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость;

¬​ Развивать организованность, самостоятельность, инициативность.

¬​ Воспитывать потребность в здоровом образе жизни, интереса к физической культуре и спорту

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

¬​ Расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, формировать активную жизненную позицию через участие в команде

¬​ Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.

ОО «Познавательное развитие»:

¬​ расширять представления о диких животных жарких стран и их повадках

ОО «Речевое развитие»:

¬​ способствовать практическому овладению воспитанниками нормами речи.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Предварительная работа: беседы с детьми о диких животных жарких стран и их повадках, рассматривание иллюстраций и фотографий, отгадывание загадок, чтение произведений о животных, рисование животных.

Место проведения: физкультурный зал.

Оформление зала: пальма, обезьяна на ней, игрушки (животные джунглей), лианы из растений (ткань), на стенах рисунки детей с изображением диких животных, оформление, создающее атмосферу джунглей.

Спортивная форма: команда «хищников» – красные футболки, команда «травоядных» – зеленые футболки; на спине пришиты соответствующие символы - животных джунглей; шорты; босиком.

Спортивный инвентарь:

•​ мячи – ежики на каждого ребенка,

•​ ориентиры – круги – 10 штук,

•​ конусы – 4 штуки,

•​ 6 обручей, диаметром – 50 см,

•​ 2 скамейки,

•​ 6 дуг (на низкие дуги привязаны 2 колокольчика)

•​ 2 надувных мяча (обтянуть в коричневую ткань – «кокосы»),

•​ 10 бананов, 10 костей (набивные игрушки),

•​ пиктограммы (жираф – шея, обезьяна – хвост, лев – морда, слон – хобот).

Музыка: спокойная негромкая – для фона, на первую часть занятия и для проведения эстафет.

| **№** | **Содержание упражнений** | **Дозировка** | **Методические указания** |
| --- | --- | --- | --- |
| I  I I  III | Вводная часть  Под музыку в зал заходят 2 команды. Ведущий (инструктор по физической культуре) представляет участников:  ¬​ «Хищники» (лев, тигр, крокодил, удав, пантера),  ¬​ «Травоядные» (слон, жираф, обезьяна, панда, зебра).  Приветствие команд:  «Хищники»:  Мы – команда хищников  Проявим ловкость во всем  Победу домой  Мы с собой унесем!  «Травоядные»:  Мы – команда травоядных  Самых быстрых, самых смелых.  Наша команда не знает усталости  Всем доставит много радости.  Ведущий: чтобы в джунглях выжить, нужно быть смелым, быстрым и ловким. Отправляемся в джунгли (музыка):  - ходьба в колонне,  - на носках, руки вверх (ребята посмотрите, кто это? (пиктограмма) – жираф.  - скрестным шагом (обезьяна запутывает следы),  - ползание на четвереньках (лев крадется),  - слоники,  - обычный бег,  - бег змейкой (запутываем следы),  - подскоки (достанем бананы),  - ходьба (взять мячи-ежики – «кококсы»).  Основная часть: ОРУ с мячами-ежиками.  1.​ «Посмотри на кокос».  И.п. – о.с.,мяч в опущенных руках.  1 – мяч вверх,  2 – за голову,  3 – и.п.  2.​ «Собери кокосы».  И.п. – ноги на ширине плеч, мяч вверху.  1 – наклониться, положить «кокос» на пол,  2 – выпрямиться, руки на пояс,  3 – наклон, взять «кокос»,  4 – и.п.  3.​ «Спрячь кокос».  И.п. – о.с., мяч на полу сзади, руки за голову.  1-2 – присесть,  3 – и.п.  4.​ «Обезьяна играет с кокосом».  И.п. – сидя, руки в упоре сзади, мяч зажат внутренней стороной стоп ног  1-2 – ноги согнуты, подтянуть к груди, носки ног поставить на пол,  3-4 – и.п.  5.​ «Выпей кокос».  И.п. – лёжа на животе, мяч в прямых руках.  1-2 – поднять мяч вверх, прогнуться,  3-4 – и.п.  6.​ «Лев играет с кокосом».  И.п. – о.с., руки на поясе, мяч на полу.  В.: катание ежика по кругу правой (левой) ногой (массирующие движения).  Основные движения «Зов джунглей».  Игры – эстафеты.  1.​ «Ловкая обезьяна».  I этап - прыжки из обруча в обруч,  II этап – бег.  2.​ «Быстрая пантера».  I-II этап – бег между предметами змейкой.  3.​ «Удав выходит на охоту».  I этап – подтягивание на животе на скамейке до выпрямления рук  II этап – бег.  4. «Панда пробирается по густым джунглям».  I этап – ползание под дугами на четвереньках,  II этап – бег.  (После каждой эстафеты – награждение: команде хищников – кость, команде травоядных – банан.)  Дети: «Джунгли зовут!»  Заключительная часть.  Игра малой подвижности «Передай кокос».  -сверху,  -снизу. | по 12 м.  1 мин  8 раз  3 раза  6 раз  5 раз  5 раз  20 сек.  по 1 разу  2 раза | При беге голову не опускать, стопы ног скользят по полу.  Руки поднимать прямые, посмотреть на «кокос»!  Ноги прямые!  Спину держать прямо, при приседаниях ноги в коленях разводить, пятки от пола отрывать!  Носки ног натянуты!  Ноги от пола не отрывать! Сильней прогибаться в спине!  Ногой надавливать на мяч!  Мягко приземляться, делать слитно взмах рук с толчками ног.  Ориентировка в пространстве.  Развивать силу рук.  Подтягивание туловище до выпрямления рук.  Ноги от пола не отрывать!  При передачи мяча наклоняться к тому, кому передаешь мяч. |