Развлечение «Водяной»

Цель: создать положительную эмоциональную атмосферу в детском коллективе.

Задачи:

- Способствовать сплочению детского коллектива при помощи игры;

- Способствовать **развитию** творческих способностей детей **младшего школьного возраста**;

-Воспитывать доброжелательное отношение в нутрии коллектива.

Воспитатель: Ребята,отгадайте загадку:

Мною можно умываться,

Я умею проливаться,

В кранах я живу всегда

Ну конечно я…

Дети: **Вода**.

назвать - для чего нужна **вода**.

+ Стирать белье

+ Мыть овощи

+ Мыть руки

+ Поливать цветы

+ Готовить еду

+ Пить

+ Животные пьют воду

+ Мыть игрушки

+ Делать чай или компот

+ В воде живут разные животные

- Все верно. Теперь я вам предлагаю **среди** разнообразия игрушек выбрать тех, кто живет в воде.

+ Дети выбирают и называют обитателей водной **среды**.

Музыкальные фрагменты *«****Вода в природе****»*

*(дождь с грозой, ручей, морские волны и чайки, ливень, водопад)*

***(Под музыку входит Водяной)***

**Водяной** : Здравствуйте,ребята!

Услышал шум я и веселье,

И поспешил на **развлеченье**!

И скажу, что без водицы,

Детям даже не умыться,

Смею я вам доложить-

Без воды вам не прожить.

-

Предлагаю поиграть.

**Игра *«Это я! Это я!»***

Кто умеет чисто мыться?

Кто водицы не боится?

Это я! Это я! Это все мои друзья!

Кто из вас, скажите, братцы,

Забывает умываться?

А кто любит закаляться,

Водой холодной обливаться?

И еще один вопрос:

Кто себе не моет нос?

Кто не хочет быть грязнушкой,

Хорошенько моет ушки?

**Водяной** :Молодцы! А я с собой принес несколько капелек.

Капельки-горошки

Разбежались по дорожке!

Чтобы капли нам найти

Болото нужно обойти!

**Аттракцион *«Капельки»***

(Дети делятся на 2 команды, затем по *«кочкам»* проходят болото и берут *«капельки»*).

**Ведущий**: А капельки-то не простые,

На них загадки водяные.

*(Ведущий и водяной по очереди читают загадки)*

1. Он без рук, он без ног из земли пробиться смог.

Нас он летом в самый зной, ледяной поит водой. *(Родник)*

2. Без досок, без топоров через речку мост готов.

Мост, как синее стекло! Скользко, весело, светло! *(Лед)*

3. Бегу я, как по лесенке, по камушкам звеня,

Издалека по песенке узнаете меня. *(Ручеек)*

4. Поднялись вверх ворота, всему миру красота! *(Радуга)*

5. Чуть дрожит на ветерке лента на просторе.

Узкий кончик -в роднике, а широкий –в море. *(Река)*

**Водяной**: Ох, что-то жарко мне стало у вас!

Воды, воды скорее! И побольше!

**Аттракцион по командам *«Перенеси воду»***

(Дети по одному набирают в кружку воду и переносят Водяному, затем кружку передают следующему участнику)

**Эстафета *«Кто больше»*** Дети делятся на 2 команды. Перед ними на определенном расстоянии стоит таз, наполненный водой, в котором плавают футляры от киндер-сюрпризов. У каждой команды есть по ложке. Участник должен пробежать, поймать ложкой футляр, вернуться к команде, выложить футляр на поднос и передать эстафету следующему участнику. Выигрывает та команда, которая поймала больше всего футляров.

**Подвижная игра *«Самый ловкий»*** Перед детьми на полу лежат обручи, к которых лежат игрушки – водные обитатели. Дети под музыку бегают вокруг обручей, как только музыка замолкает – они быстро должны взять из обруча игрушку. Выбывает тот, кому игрушки не досталось. Игрушки постепенно необходимо убирать. Выигрывает тот, кто взял последнюю игрушку.

- Молодцы, дети! Весело играли. Предлагаю отдохнуть и хочу вам загадки загадать.

**Водяной**: Спасибо, ребята! Но мне пора возвращаться в свое болото!

А на прощание оставлю вам не дорисованную картину, дорисовав которую, вы узнаете какая **вода бывает в природе**. До свидания!

Ведущий: Давайте, дорисуем картину Водяного.

Дети дорисовывают картину.