Цель:

- Создать у детей бодрое, весёлое настроение.

Задачи: - Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность.

- **Развивать** координацию и ловкость движений, умение ориентироваться в пространстве, внимание.

- Воспитывать умение играть вместе; дружеские чувства, положительные эмоции;

- Научить действовать сообща.

Материал: домик для **Зайчика**, шапочки зверей – заяц, лиса, ежик, белка; пенек, елка, морковь, грибы, 2 корзинки, доска.

Ход:

Инструктор: Ребята, сегодня, нас в **гости ждет**, а кто вы отгадайте сами.

Короткий хвост,

длинное ухо,

прыгает ловко.

любит морковку. Кто это?

Инструктор: В **гости** с пустыми руками идти не принято, так давайте возьмем с собой морковки и капусты. Мы **угостим нашего Зайку**. *(Берет корзину с морковкой и капустой)*. Вы готовы? *(Дети отвечают)*. Где живет зайка? *(Дети отвечают)*. В **гости** поедем мы на веселом паровозике. Слышите гудок? *(Фонограмма: звучит гудок поезда)*. Пора отправляться в путь.

Звучит песня – игра *«ПОЕЗД»*

Инструктор: Дети! Мы приехали в лес. Отправляемся в дорогу, сколько нас открытий ждёт! Вместе весело шагаем, ноги выше поднимаем, *(ходьба, высоко поднимая колени)*.

Поставим руки на бочок,

и по тропинке прыг да скок! *(прыжки с продвижением вперёд)* .

- Смотрите, мостик на пути, скорее по нему пройди! (ходьба по доске, положенной на землю. Дети подходят к пенёчку. На пеньке сидит Ёжик - ребенок старшей группы)

Инструктор: Это что за зверек? *(Дети отвечают.)*

Ежик: Я серый ежик ни головы, ни ножек. Горбом спина, на спине борона.

Инструктор: Ежик, а что ты такой грустный?

Ежик: Я колючий, ни кто со мной играть не хочет.

Инструктор: А мы поиграем, да ребята?

Подвижная игра *«Ежик»*.

*(Дети встают вокруг ежа и говорят, выполняя движения.)*

Ежик - ежик – ежик – еж, (дети подходят к *«ежу»*, сужая круг.)

На колючку ты похож. *(расширяют круг, двигаясь назад спиной.)*

У тебя иголки очень – очень колки *(указательные пальцы выдвигают вперед.)*

Будем мы убегать, *(бегут на месте)*

Ты попробуй нас поймать. *(грозят пальцем)*.

Ежик: Вас сейчас я догоню и иголкой уколю.

Дети разбегаются, *«Еж»* старается их поймать. Пойманного *«колет»*указательным пальцем. Пойманный ребенок приседает, *«сворачиваясь в клубок»*, как еж.

Инструктор: С ежом поиграли, а к кому мы в **гости идем**? Правильно, к Зайке. Тогда продолжим свой путь. Вот дорога запетляла (ходьба «змейкой, к елочке нас привела

Дети подходят к елке.

Инструктор: Ребятки, смотрите, белочка.

Белка *(ребенок старшей группы)*: На моей полянке выросло много грибов. Помогите мне их собрать, пожалуйста.

Инструктор: Давайте белочке поможем собрать грибочки.

Белка:

Вы грибы ищите

И в корзинки их кладите.

Для девочек корзинка красная,

А для мальчиков – зеленая.

Раз, два, три! Грибы ищи!

*«Сбор грибов»*.Дети собирают грибы и кладут их в корзины: девочки – в красную корзину, а мальчики – в зеленую.

Инструктор: Ну а нам надо спешить к Зайке. А чтобы быстрее добраться до Зайкиного домика, мы поскачем как лошадки.

Превратились все в лошадок,

И теперь спешим, спешим,

На лошадках, на лошадках,

Резво скачут малыши.

Инструктор: Посмотрите, а вот и Зайкин домик. Давайте я постучу.

*(Стучит)*. В окошке появляется Зайка.

Зайка *(ребенок старшей группы)*: Кто там?

Инструктор: Это ребятки из детского сада к тебе пришли.

Зайка: Ой, как хорошо, что вы пришли, а я-то никак в детский сад к вам не приду.

Инструктор: Зайка, ребята тебе морковку принесли, держи **гостинец**.

Зайка: Спасибо большое! А поиграйте со мной в мою любимую игру *«Зайка и лиса»*.

Раз, два, три, четыре, пять *(шагаем, подходим к лисе)*

Вышли зайцы погулять

Скачут, весело играют *(прыжки)*

Свои лапки разминают *(хлопают в ладоши)*

Увидала их лиса

Разбегайтесь детвора *(убегают от лисы)*

Инструктор: Хорошо поиграли, в лесу побывали, зверей повидали. Да в садик нам пора. До свиданья Зайка!

Зайка: До свиданья!

Инструктор: Слышите гудок! Поезд отправляется.

Песня-игра *«Поезд»*

Инструктор: Вот и приехали мы в детский сад. Понравилось вам в лесу? Мы к Зайке теперь дорогу знаем и в **гости** к нему еще не раз отправимся.

+❤ В Мои закладки