**Сценарий развлечение «Вместе весело играть».
Для детей 2 младшей группы.**

**Цель**: Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброту, отзывчивость, создать положительный эмоциональный настрой от совместных игр.

**Задачи:** Развивать коммуникативные навыки, ориентировку в пространстве, наблюдательность, внимание, память. Закреплять цвет. Совершенствовать слуховое восприятие.

**Материал:** Плоскостные цветочки разного цвета, обручи, волшебный сундучок, зеркальце, фонограмма птичьих голосов, угощение, колокольчик.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель звенит колокольчиком и говорит:**-Колокольчик поёт, всех ребят играть зовёт,
Колокольчик звенит - отправляться в путь велит!
Колокольчик зовёт нас в сказочную страну Игралию. Вы хотите в ней побывать? (да). Давайте подумаем, на чём мы туда поедем. Предлагаю отправиться туда на поезде. Вы согласны? (да). Тогда торопитесь, в вагончики садитесь.
**Под музыку « Паровоз Букашка» дети отправляются в путешествие.**

**Воспитатель: «Вот первая станция – Цветочная полянка.** Здесь нам нужно собрать разноцветный букет для королевы страны Игралии. Чтобы его собрать, надо вспомнить цвета. Давайте поиграем в игру «Собери цветок»: и цвета вспомним, и букет соберём.  **Игра «Собери цветок»**

**Воспитатель:** «Букет мы собрали, можно дальше отправляться. Скорее торопитесь, в вагончики садитесь».  **(дети «садятся» в вагончики и «едут» дальше.)
Воспитатель:** **Вот вторая остановка – Лесная полянка.** Давайте сначала послушаем, что на ней происходит. *(слушают пение птиц) .*Ребята, птички просят нас найти их гнёздышки. Поможем?  **Подвижная игра «Птички в гнёздышках»
Воспитатель:** Вместе весело играть: бегать, прыгать, догонять, кувыркаться и скакать, даже в прятки поиграть! Давайте поиграем в прятки?  **Подвижная игра** Найди свой цвет **Воспитатель:** «Можно дальше отправляться, все скорее по местам. Мы едем, едем, едем в далёкие края, хорошие соседи, весёлые друзья.

**Звучит музыка, входит Королева Игралия.
Воспитатель:** «Смотрите, ребята, а вот и Королева Игралия. Здравствуйте, ваше величество». **Королева:** «Здравствуйте, мои друзья! Вы, ребята молодцы! Все трудности преодолели по пути ко мне. Я тоже хочу с вами поиграть, вам загадки загадать. Ну-ка, ребятки, отгадайте-ка загадки:

**1)** Неуклюжий, косолапый, когда спит, сосёт он лапу,
Ест малину, любит мёд и в берлоге он живёт! **(медведь) .**

**2)** Мне с ним нравится играть - бегать, прыгать, догонять!
Что за шарик резво скачет? Это мой любимый**…. (мячик)**

**3)** Её в коляске покатаю и в пелёнку замотаю,
Кто мне скажет, ну-ка, что же это? … **(кукла)**

**Королева Игралия:** Молодцы, ребятки, отгадали все загадки! А ещё, ребятки, я хочу с вами поиграть. Вы ведь нашли моё Волшебное зеркало. Давайте поиграем в игру, которая называется «Зеркало».

**Игра – хоровод «Зеркало»** Ровным кругом,

Друг за другом,

Эй, ребята не зевать!

Что Алина нам покажет,

Будем дружно выполнять!

Нам пришла пора прощаться! Пора назад вам возвращаться. А у меня ещё дел немало. Нужно других деток научить играть так же дружно, как и вы. До свидания! Приезжайте ко мне в гости ещё!
**Под музыку уходит.
Воспитатель:** «Скорее, торопитесь, вагончики садитесь.  **(дети садятся в вагончики и «едут», топая ногами по полу) :**«Чух-чух-чух-чух, мчится поезд во весь дух:Я пыхчу-пыхчу-пыхчу, деток всех домой везу! Ехали мы, ехали и в садик наш приехали! Путешествию конец! »