Образовательная ситуация по обучению грамоте в средней группе.

Цель: Освоение действия интонационного звука в слове.

Задачи: 1. Обучение детей интонационному выделению звуков «з» и «зь» в словах.

2.Обучение различению твёрдых и мягких звуков.

3. Обучение подбору слов с заданным звуком.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

Ребята, вот мы с вами очутились на чудесной полянке. Как много разных звуков живет здесь: послушаем звуки природы (аудиозапись)

Посмотрите, на поляне находятся коробочки. Возьмите их, приложите к уху.

Мне кажется, что там кто-то есть. Потрясите коробочки. Слышите звуки?

Давайте откроем и посмотрим.

-Дети ,что у вас в коробочках?

--комарики .

\_ Комары разные. Есть большие, есть маленькие.

-Паша у тебя какой комар? (большой)

-Алиса, твой комар какой?(маленький)

-Большой комар как пищит? Ззззз

-Послушайте, какую звонкую песенку поет большой комар *«з-з-з-з»*, его песня громкая, твердая.

-Маленький комар пищит? зь зь зь, его песенка мягкая.

-У кого большие комары произнесите звук - ззз

-У кого маленькие комары произнесите звук - зь.

А сейчас отпустим комариков на цветы.

Пройдёмте за столы. Сделаем гимнастику для пальчиков.

На столах стоят зеркала. Посмотрите в зеркало и произнесите звук –з.

Когда мы произносим звук *«з»*, губы улыбаются, а язык прячется за нижними зубами, упираясь в них.

-когда мы произносим звук – зь. Губы тоже улыбаются.

Отодвиньте зеркала на край стола.

Обозначим звук – з синим человечком.

Звук зь - зеленым человечком.

Перед вами лежат карточки с изображением разных предметов. Эти предметы не знают, в каком домике живут. Поможем им? У нас есть два домика.

Синий и зелёный. В синем домике живут твёрдые звуки. В зелёном домике живут мягкие звуки.

те предметы в названии которых есть звук *«з»* живут в домике большого комара, в синем. А в названии, которых есть звук *«зь»*, в домике маленького комара. В зелёном. Вам надо будет взять карточку, громко, четко произнести название предмета, так чтобы мы слышали какой же звук в слове *«з»* или *«зь»* и отнести его в нужный домик.

-Молодцы, вы отлично справились, и все предметы оказались на своих местах.

Дети подойдём к телевизору. Перед вами картина. Назовите предметы, в которых слышится звук «з»

Сейчас маленько отдохнём. Я считалочкой выберу комара.

Комарик песенку поёт: з-з-з.

Комаров других зовёт: з-з-з

Сели комары в рядок: з-з-з

Спели песню и в полёт: з-з-з

Дети, подойдите к столу. У меня на подносах лежат фишки красного и жёлтого цвета. Вам нужно выбрать одну. У кого красного цвета фишка, тот будет лепить. У кого жёлтого, будет рисовать. Лепить и рисовать нужно те предметы, в которых есть звук «з».

- Ребята, с кем мы повстречались на полянке?

- Ребята, скажите какой звук, мы сегодня учились произносить? (З-зь)