**НОД по сенсорному воспитанию в младшей группе.**

**Цель**: формировать восприятие цвета, формы, величины предметов.

**Задачи**: 1. Упражнять детей в определении и назывании цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий); размера (большой, маленький); геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник посредством зрительного и осязательного обследования, сравнения).

2. Учить детей группировать предметы по одному из признаков: форме, цвету, величине.

3. Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

Ребята, Мы отправимся с вами в гости на автобусах.

**Дидактическая игра «Назови свой автобус»**

Чтобы, сесть в автобус нам нужны билетики. А билетики не простые. Будьте очень внимательны. (Показываю и раздаю билеты – геометрические фигурки, вырезанные из цветной бумаги разных цветов). Дети называют геометрическую фигуру, цвет и встают за стульчики с геометрическими фигурами и цветом совпадающими с билетами. Все остальные дети выполняют то же самое.

Воспитатель. Молодцы, вы сели каждый в свой автобус и теперь мы отправляемся в путь. (Слышится песня про автобус).

Мы приехали на станцию «цветочная» Посмотрите, на поляне есть цветы.

Какого цвета цветы?

Здесь стоят коробочки, возьмём их. Мне кажется , что в коробочке кто-то шевелится.

Потрясите свои коробочки. Вы слышите? Давайте откроем и посмотрим. Кто там? Правильно, это бабочки. Посмотрим, у всех бабочки одинаковые по цвету?

Они разные. (красные, голубые, жёлтые, фиолетовые) Нужно бабочек посадить на цветы. Каждую бабочку на свой цветок. Красную бабочку на красный цветок.

А сейчас давайте подвигаемся, чтоб было лучше идти дальше. (Муз. Пауза.)

Пойдём дальше.

Вот остановка *«Лесная»*. Воспитатель и дети здороваются с зайцем.

Воспитатель: Зайка почему, ты грустный?

Заяц: Вот в чём задача, морковку я люблю, но я ведь не один живу, у меня зайчата есть. Их надо накормить морковкой, но я не знаю, кому какую дать. Зайчата у меня разные и морковки тоже. Ребята помогите.

Воспитатель: Мы тебе поможем зайка. Дети, Посмотрите внимательно, одинаковые ли зайчата? Воспитатель показывает зайчат большого и маленького.

Дети: Они разные. Один большой, а другой маленький. Давайте сравним морковки, Какая большая, а какая маленькая. Большую мы отдадим зайцу, а маленькие зайчонку. Спасибо вам ребятки. Помогли мне правильно раздать морковки.

 А нам пора отправляться в автобус и возвращаться обратно в детский сад. Вот мы и приехали, наше путешествие закончилось.