

## Тесты для детей 2 младшей группы.

### Тест 1

**Цель:** определить координационные способности.

Ребёнок должен пройти по линии длиной 3 м, шириной 15 см. Тест считается выполненным, если ребенок, держа голову, проходит по этой линии, не касаясь ограничений.

### Тест 2

**Цель:** определить выносливость детей, умение бежать без остановки, частоту координационных способностей.

Дети должны медленно бежать, непрерывно в течение одной минуты. Упражнение выполняется вместе со взрослым, который бежит впереди и задаёт посильный для детей темп.

### Тест 3

**Цель:** определить силовые и координационные способности.

Дети должны лазать вверх-вниз по гимнастической стенке на высоту 1,5м.

Дети выполняют упражнение самостоятельно, но с подстраховкой. У основания стенки должны лежать маты.

### Тест 4

**Цель:** Определить точность движений.

Дети должны передать друг другу резиновый мяч диаметром 15-20 см. и поймать его. Расстояние между детьми 1,5 м. Тест считается выполненным, если из 3 раз ребенок 2 раза поймал мяч.

### Тест 5

**Цель:** Определить силу мышц ног, умение прыгать, отталкиваясь двумя ногами.

Ребенок должен подпрыгнуть и коснуться вытянутой рукой предмета, поднятого на высоту 15см от вытянутой руки. Тест считается выполненным, если из трёх попыток ребенок дважды достал предмет.

### Тест 6

**Цель:** определить координационные способности, волевые проявления.

Ребенок должен спрыгнуть с тумбы( скамейки) высотой 20 см в круг диаметром 80см. Тест считается выполненным, если ребенок, оттолкнувшись двумя ногами, приземляется на обе, не задев при этом границы круга.

## Оценка результатов тестирования детей 2 младшей группы.

**5 баллов** – все элементы теста выполнены в полном соответствии с моделью, представленной в настоящей работе.

**4 балла** – при выполнении теста допущена одна ошибка, существенно не влияющая на конечный результат.

**3 балла** – тест выполнен с большим трудом, имеются значительные ошибки, отступления от указанной модели.

**2 балла** – тест практически не выполнен, однако ребенок делает попытки, где 1-2 элемента, не имеющих существенного значения, все же выполняются.

**1 балл** – ребенок не делает попыток выполнить тест, физически не в состоянии выполнить ни одного элемента теста.

## Входная диагностика физической подготовленности детей 2 младшей группы

№ п/п	Фамилия, Имя ребенка	№ теста и его оценка						Средний балл
		1	2	3	4	5	6	