**Итоговое родительское собрание в средней группе «Какими мы стали»**

**Цель:**

Познакомить родителей с достижениями и успехами детей за учебный год; подвести итоги совместной деятельности педагогов, детей и их родителей.

**Задачи:**

* проанализировать результаты образовательной и культурно-досуговой деятельности детей за учебный год
* содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения
* способствовать коммуникативной компетентности у детей в процессе театрализованной деятельности; расширять представление детей о простейших связях в природе; воспитывать дружбу, взаимопомощь
* вовлечение родителей в педагогический процесс.

Материалы: костюмы-шапочки с героями сказки ***«Теремок»***, презентация ***«Какими мы стали»***.

Предварительная работа: чтение и представление сказки ***«Теремок»***, разучивание стихов о весенних цветах и насекомых, отгадывание загадок, работа над атрибутами, работа с музыкальными произведениями, заполнение анкет родителями.

**Повестка:**

1. Выступление детей
2. Подведение итогов за 2018-2019 учебный год
3. Награждение
4. Рекомендации по организации летнего отдыха
5. Разное

**Ход собрания:**

Здравствуйте, дорогие родители, мы очень рады видеть Вас и так хочется начать наше общение словами из песни ***«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались…»***.

Наши дети — это маленькие, но очень яркие светлячки, которые освещают и согревают нашу жизнь как лучики солнца. Дети входят в группу под музыку.

1) Учились думать и считать,
Ответы полные давать.
Умеем мы теперь дружить
И этой дружбой дорожить.

2) Вот об этом мы расскажем
И немножечко покажем.
Как умнели и взрослели,
Трудности все одолели.

3) Мы с вами верные друзья.
Весь год мы с вами были.
Плясать, считать, всё измерять,
Вот это мы учили!

4) На занятиях изо
Всем трудилось нам легко.
Рисовали мы людей и конечно же, зверей.
Акварель, гуашь, мелки.

С ними были мы дружны.

5) Чтобы сильным быть и ловким,
Мы любили тренировки.
Прыгали, бегали, мяч бросали.
В игры разные играли.

6) Учились петь мы, танцевать,
Роли разные играть.
И, конечно, без сомнений,
Все мы можем выступать.

7) И читали нам рассказы
И учили мы стихи,
И назвать любую сказку,
Без труда ведь сможем мы!

8) Экологию мы знаем,
И природу уважаем.
Дружим мы с цветком, зверьком –
Мир природы нам знаком.

- По дорожке я шла, красивую коробочку нашла. А коробочка – то не простая, она волшебная – вот какая! — Какая красивая коробочка, интересно, что в ней? *(пытается открыть, но она не открывается)*.

- Может сказка? Сказка спряталась в загадку. Ну, попробуем отгадать.

1. Маленький шарик под лавкой шарит. *(Мышка)* – коробочка открывается, и воспитатель достает игрушку – мышку, ставит на стол
2. Летом в болоте вы ее найдете. Зеленая квакушка, кто это? *(Лягушка)*
3. Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки. Живо отгадай-ка, кто же это? *(Зайка)*
4. Кто зимой холодной, ходит злой, голодный. *(Волк)*
5. Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый — краса! Как зовут ее? *(Лиса)*
6. Зимой спит, — летом улья ворошит. *(Медведь)*

- Молодцы, ребята! Все загадки отгадали, вот, сколько игрушек подарила нам волшебная коробочка!

Загадка: На поляночке лесной
Стоял домик расписной,
Всех зверюшек спрятать мог,
Что за домик? *(Теремок)*

Значит наши герои, из какой сказки? Постановка сказки ***«Теремок»*** — Артистами ребята побывали! И сказку, вы, ребята, показали! Артисты и зрители – все были хороши! Похлопаем, друг другу от души!

**Обсуждение организационных вопросов:**

**1. *«Какие мы стали»*:**

Очень приятно отметить, что наши детки многому научились, и показали хорошие результаты освоения образовательной программы 85-87%, наша группа принимала активное участие в жизни всего д/с: Ребята показали себя с наилучшей стороны во время открытого показа образовательной деятельности, конкурсах и праздничных мероприятиях. Наши дети себя проявили с лучшей стороны. И мы решили всех наградить медалями за особые заслуги.

* Юному спортсмену.
* Юному помощнику
* Юному строителю
* Юному артисту
* Юному художнику.

Нам хочется объявить вам благодарность уважаемые родители, за участие в жизнедеятельности детского сада, участие в мероприятиях и творческих конкурсах, за оказанную помощь в создании предметно — развивающей среды, в пошиве костюмов для наших творческих мероприятий.

Спасибо за то, что, не смотря на занятость, нехватку времени, находите в себе силы не поддаваться жизненным обстоятельствам, остаетесь неравнодушными к жизни группы и детского сада.

Хотим мы промолвить Вам слов благодарных,
Хотим Вам большое спасибо сказать!
Людей повстречать таких сильных и славных
При нашей жизни как есть благодать.

Для Вас не бывает проблем неподъемных,
Любые заботы способны решить,
В решение задач Вы усилий огромных
Для помощи быстрой готовы вложить!

И в заключение нашего собрания хотелось бы сказать: чтобы летний период прошел для ваших детей с пользой мы предлагаем вам вот такую памятку по обеспечению безопасного летнего отдыха детей.

2. ***«Обеспечение безопасного летнего отдыха детей»***.

Оздоровительная работа с детьми в летнее время.

В летний период в домашних условиях родителям целесообразно проводить закаливающие процедуры – босо хождение, водные и воздушные ванны. В нашем краю есть все условия для закаливания ребятишек, прекрасная природа.

Лето – время действий, проб, проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Летом дети активно растут физически и интеллектуально.

Необходимо тренировать память ребенка.

Это повторение стихов, которые мы учили в течение года, чтение сказок. Конечно, во время летнего отдыха будет много фотографий, которые вы принесете для оформления выставки ***«Лето – 2019»***.

Уважаемые родители, помните, что вы ближайший и самый верный друг ребенка на всю жизнь. С уважением относитесь к нему, внимательно слушайте его, не перебивайте. Не стесняйтесь выражать свою любовь, чаще улыбайтесь и хвалите ребенка — и вы увидите благотворные результаты.

3. Разное.

 Спасибо за сотрудничество