МАДОУ Д/С 51

 Г. Улан-Удэ

 Конспект нестандартного родительского собрания

 в младшей группе

 Тема: «Путешествие по волнам Детства»

***Цель:*** Помощь родителям в вопросах развития, воспитания и обучения детей младшего возраста

***Задачи:*** -Содействовать активному и осознанному овладению родителями умения анализировать ситуации взаимодействия взрослого с ребенком;

-Способствовать обогащению коммуникативных умений, обеспечивающих эффективность взаимодействия взрослого с ребенком для проявления его самостоятельности

**План:**

     1.Рассказ воспитателя о самостоятельности детей младшего возраста

     2.Решение проблемных ситуаций

 3.Вручение благодарственных писем **Ход собрания**

Звучит спокойная музыка, родители рассаживаются по местам

Вступительное слово воспитателя

-Здравствуйте, дорогие родители! Сегодня, у нас с вами необычная встреча, мы отправляемся в путешествие по волнам детства.

Итак, мы отправляемся … (звучит сирена парохода)

1 мы прибываем на станцию «***Самостоятельная»***

Беседа о самостоятельности. Возрастные особенности. Дискуссия «Может ли маленький ребенок быть самостоятельным?». Осложнения в отношениях ребенка и взрослого приводит к: негативизму, упрямству, строптивости, своеволию. Подведение итогов. Стих воспитателя. Родители делятся опытом.

 Стихотворение «Я сама» И. Муравейка:

— Давай будем одеваться…

— Я сама! Я сама!

— Пойдём, будем умываться…

— Я сама! Я сама!

— Ну идём хоть причешу я…

— Я сама! Я сама!

— Ну давай хоть накормлю я…

— Я сама! Я сама!
Самостоятельность – это ценное качество, необходимое человеку в жизни, воспитывать его необходимо с раннего детства. Очень часто они стремятся выполнять различные действия самостоятельно. И нам, взрослым, важно поддержать их в этом.

Часто, по разным причинам – из-за отсутствия времени, неуверенности в силах ребенка – мы стремимся сделать все за него сами. Но действительно ли мы оказываем ребенку помощь? Как вы считаете? Может ли маленький ребенок быть самостоятельным?

Вы совершенно правы. Стремясь сделать все за ребенка, взрослый причиняет ему большой вред, лишает его самостоятельности.    Уже к трем годам у ребенка резко возрастает стремление к самостоятельности. У него появляется устойчивое желание самоутвердиться.    Подавлять эти порывы детей ни в коем случае нельзя, это может привести к негативизму, упрямству, может наблюдаться строптивость, своеволие. То есть, не просто непослушание, а стремление сделать все наоборот, ребенок начинает отрицать все, что он делал раньше, ребенок все хочет делать сам, отказываясь от помощи взрослого и добиваться самостоятельности даже в том, что еще мало умеет. Таким образом, подавление детской самостоятельности способно оказать серьезное негативное влияние на развитие личности ребенка.

Наше путешествие продолжается, и мы заплываем на станцию ***«Ситуационная»***

При формировании навыков самостоятельности у детей, мы часто сталкиваемся с тем, что ребенок не может справиться с предложенным заданием. Как действовать в подобных ситуациях?

*Ситуация*. Научившись убирать за собой после еды, Гена принялся двигать стул, но тот зацепился ножкой за ножку стола. Не приложив каких-либо стараний, он отказался от небольшого, но необходимого усилия и тотчас же оставил свое намерение. Когда мама напомнила ему, что нужно задвинуть стул, мальчик плаксиво заявил: «Никак не получается».

*Вопрос*: Какие действия нужно предпринять взрослым?

*Ситуация*. На даче мама дала Маше шесть ложек, чтобы она отнесла их в сад и разложила на одном из столов. Но выйдя на улицу, Маша отвлеклась – к ней под ноги прикатился мячик. Минута и ложки оставлены в траве, а маленькая помощница, схватив мяч, убегает с ним.

*Вопрос*: Как должна поступить мама в этой ситуации?

1. В нашем путешествии, тропинка приводит нас на станцию«подготовка к учебному году***»***

Мы поговорим о материалах, которые нам нужно закупить для начала учебного года.

1. И заканчиваем мы свое странствие на станции«***Благодарственная»***

Вручение благодарственных писем родителям, принимавшим активное участие в делах группы.

 Воспитатель: Жданова Н В