

«Русские народные игры»

проект для подготовительной группы

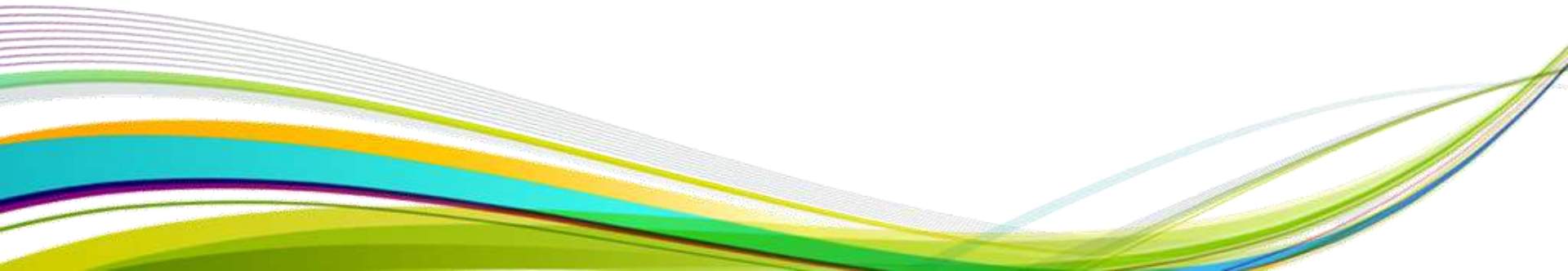
Разработали: Старикова Л.А.,
воспитатель подготовительной группы
Ахмадулина Т.В., инструктор по физво

Улан-Удэ, 2020 г.

Вид проекта: спортивно-познавательный.

Продолжительность проекта: краткосрочный,
2 недели.

Участники проекта: дети подготовительной группы,
воспитатель, инструктор во физической культуре.




Актуальность, практическая и социальная значимость проекта:

Народные игры — наиболее универсальная, естественная, традиционная форма взаимодействия детей.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания дошкольников. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.

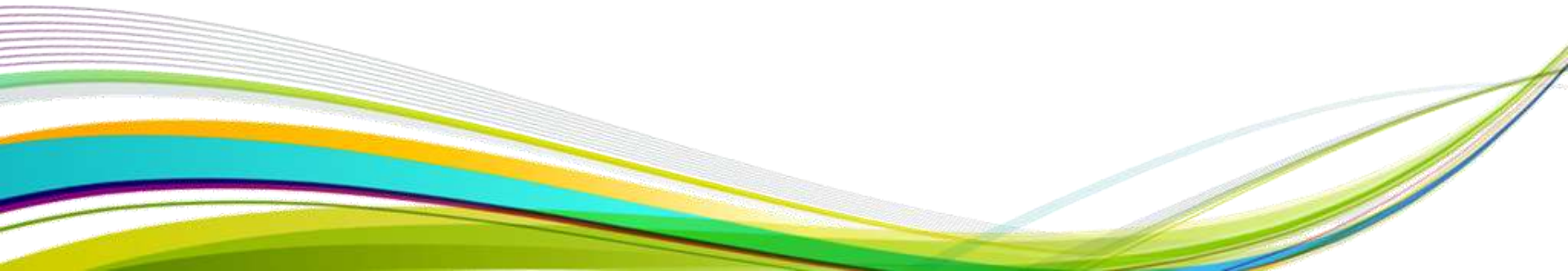
По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны ребенку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. Именно поэтому игра признана ведущей деятельностью ребенка- дошкольника.



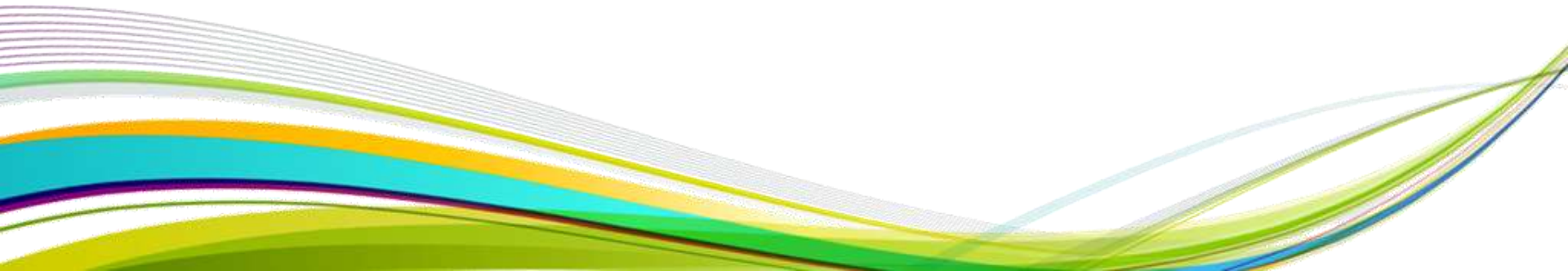
Проблема:

Дети не знают, что такое народная игра, не знают русские народные подвижные игры.

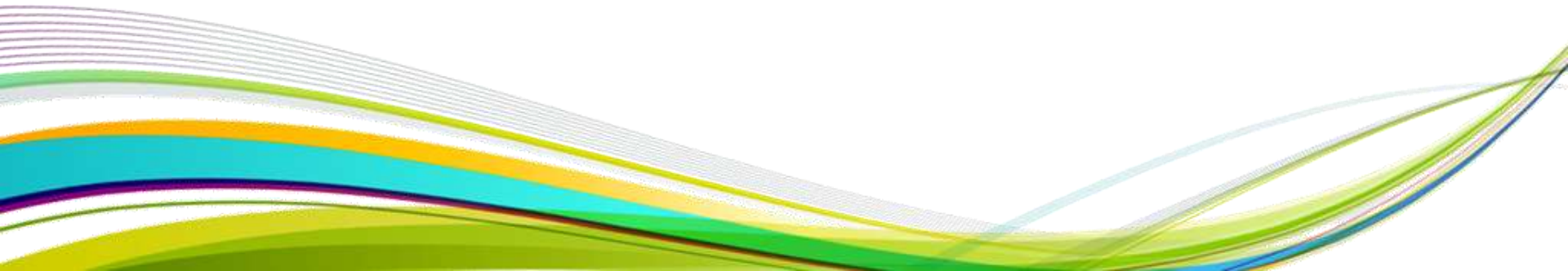
Цель проекта:

1. Познакомить детей с русскими народными подвижными играми.
 2. Развивать интерес у детей к физкультуре путем включения народных подвижных игр в воспитательно-образовательную деятельность.
- 

Задачи:

1. Сформировать представление о разнообразии народных игр; учить использовать в самостоятельной деятельности народные игры, действовать согласно правилам; расширять кругозор детей.
 2. Развивать двигательные навыки дошкольников, умения реагировать в игровой ситуации.
 3. Воспитывать интерес к русским народным играм и бережное отношение к культуре своего народа.
- 

Прогнозируемый результат

1. Дети научатся использовать русские народные игры в свободной деятельности.
 2. Пополнится картотека подвижных русских народных игр для детей 5-7 лет (в том числе моделями игр).
- 

Этапы реализации проекта

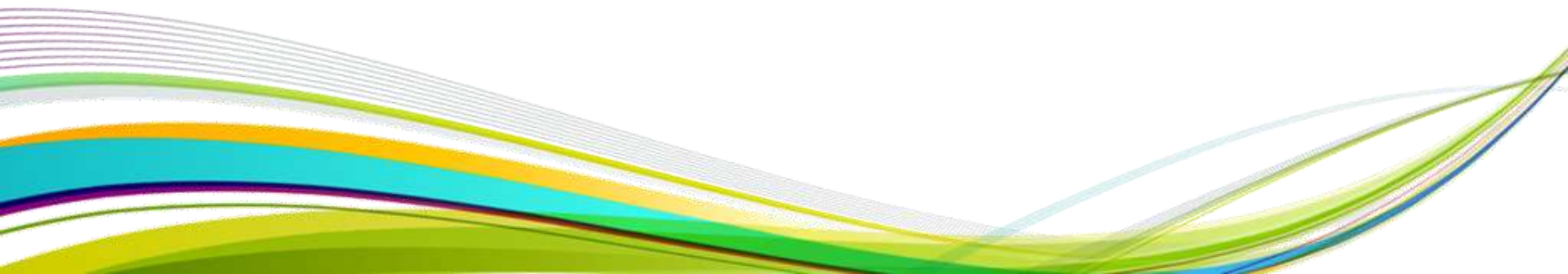
Организационный

Изучение литературы, материалов по данной теме.

Подбор материала, игр по теме.

Беседа «*В какие игры играли наши бабушки и дедушки*».

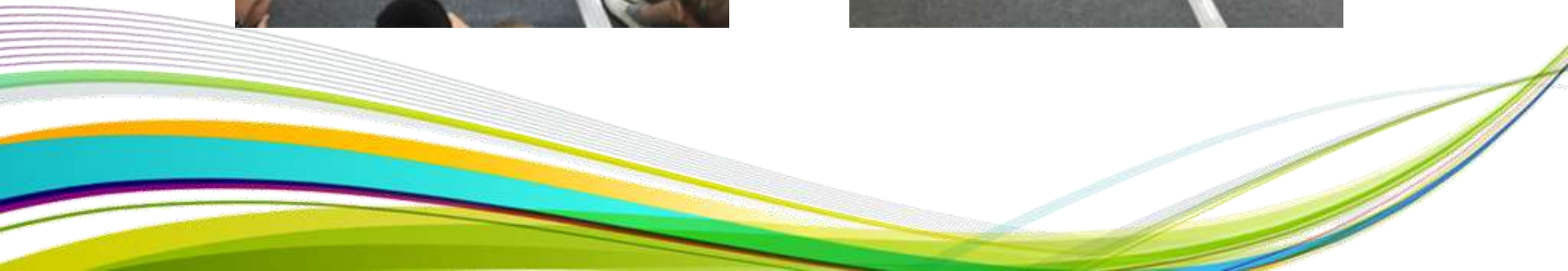
Постановка проблемной ситуации: «*Народная игра — что это такое?*»



Практический

Развлечение «Русские народные игры» (знакомство с понятием «народная игра»)







Беседа с детьми «В какие игры играли наши бабушки и дедушки».

Опрос детей по теме «Народные детские подвижные игры».

Беседа «Откуда игры к нам пришли»

Заучивание считалок, стишков к играм



Разучивание народных игр:

«Заря-зареница»

«Дедушка-сапожник»

«Бабка-Ёжка»

«Золотые ворота»

«Маша и Яша»

«Панас»

«Дедушка Водяной»

«Третий лишний»

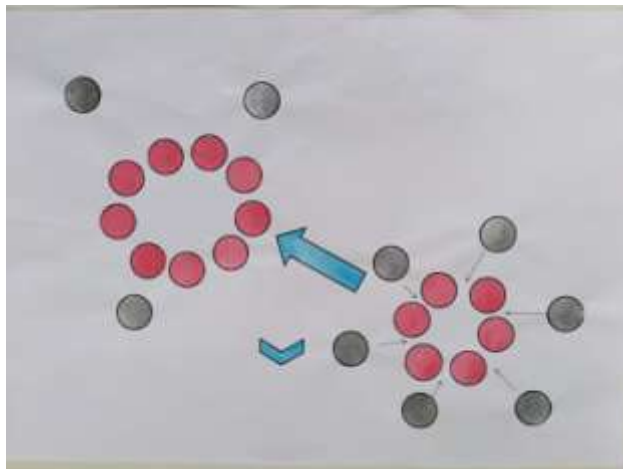
«Мёд и сахар»

Перетягивание каната
и другие

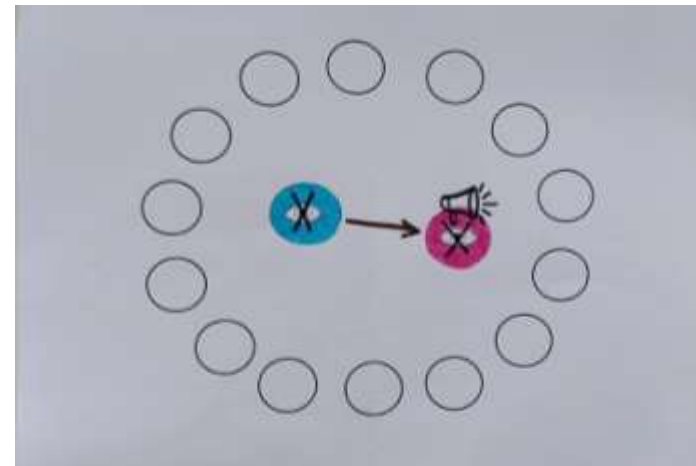


Заключительный этап

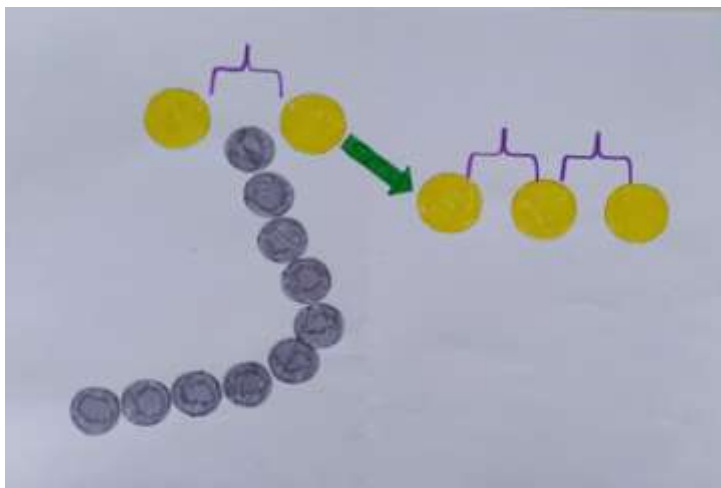
Пополнение картотеки моделей подвижных игр



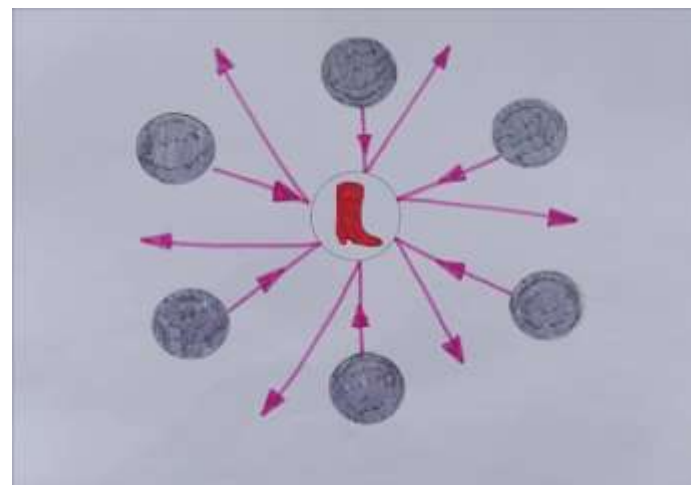
П/и «Мышеловка»



Малоподвижная игра
«Маша и Яша»



«Золотые ворота»



«Дедушка-сапожник»

Итоговое развлечение «Волшебная коробочка»





Результаты проекта:

1. Дети научились играть во многие русские народные подвижные игры, с удовольствием играют в них в свободной деятельности.
2. По модели могут назвать игру и правила игры в нее.

