**Сценарий спортивного квест-развлечения «Пиратская вечеринка»**

**МАДОУ д\с 51**

**Группа № 6**

**Воспитатель: Жданова Н.В., Гончарова А.Н.**

**Описание:**Летний праздник соединил в себе и развлечение на свежем воздухе (костюмированное, с забавными персонажами, с сюжетом) и спортивное развлечение (подвижные игры и игры малой подвижности, музыкальные разминки, танцы).

**Назначение:** развлечение рассчитано для проведения на свежем воздухе, должно быть достаточно места для проведения подвижных игр, конкурсов, и продуманы зоны сказочных персонажей. Сценарий будет интересен воспитателям детских садов, лагерей, музыкальным руководителям.

**Цель:** сплочение детского коллектива

**Ход мероприятия:**

Дети стоят в кругу около воспитателя - ведущего (Пиратка Энни, все наряжены в пиратские костюмы.

***Пиратка Энни:***Нам на месте не сидится,

Значит, будем веселиться!

Поплывем под парусами,

На пиратском корабле,

Побываем в океане, за морями, за горами,

Прошагаем по земле.

Повстречаем мы немало

Удивительных чудес!

Вы ведь не боитесь? Нет?

Тогда вперед! Ребята, посмотрите, здесь какие-то следы! Посмотрим, куда они нас приведут? Идут по следам…. Выходят к Пирату Джеку.

***Пират Джек****:* Йо-хо-хо! Разрази меня гром! Сами пришли ко мне! Не страшно! Я - отважный пират Джек, гроза всех морей! Тысяча чертей! Что так вырядились?

***Пиратка Энни****:*Джек, мы хотим стать пиратами и найти настоящий клад! Правда, ребята?

***Пират****:* Аха-ха-ха! Настоящие пираты! Это мы сейчас проверим! Все моряки должны уметь слушать капитана и выполнять его приказы. Вот сейчас и проверим! Слушаем внимательно мои команды!

Лево руля! — все бегут к левому борту

Право руля! — все бегут к правому борту

Нос! — все бегут вперед.

Корма! — все бегут назад.

Поднять паруса! — все останавливаются и поднимают руки вверх.

Драить палубу! — изображают, как моют пол.

Пушечное ядро! — все приседают.

Адмирал на борту! — все замирают, встают по стойке «смирно» и отдают честь.

***Пиратка Энни:***Команды выполнять вы умеете!

***Пират Джек:*** Ребята! Вы все хитрые, ловкие и смелые! Каждый из вас достоин, быть настоящим пиратом!

Но перед тем как отправиться в путешествие, вам необходимо произнести клятву!

***Пиратка Энни:***Поднимаем якоря, отправляемся в моря.

Мы – бесстрашные ребята, потому что мы – пираты.

В море грозная волна, ураганы и шторма,

Ну а мы плывем куда-то, потому что мы – пираты.

Всех зверюшек нам милей обитатели морей,

Осьминог, дельфины, скаты, потому что мы – пираты.

Наточили мы ножи, кто не спрятался – дрожи.

Только мы плывем куда-то, потому что мы – пираты.

Прямо к острову плывем, там сокровища найдем,

Заживем, друзья, богато! Потому что мы – пираты.

***Пиратка Энни****:* Поздравляем вас с успешным посвящением!

***Пират Джек****:*Знаете, скажу вам по секрету, 200 лет назад я зарыл клад, а вот где – не помню. Рыба мне в печень, забыл, голова пустая! Может поможете мне?

***Дети****:* Да!

***Пират Джек:***Поиски пиратского клада начинаются! Нас ждет интересное путешествие и много испытаний. Только помните мой клад ищут еще и другие пираты. Мои враги! Якорь им в глотку! Гляну в бинокль, не видно их? Вот же они! За мной! Идем на всех парусах!

Проходят к 1 заданию «Расстреляй вражеский корабль». На листах бумаги распечатаны корабли, в которые нужно попасть мешочком с песком. Под камнем находят кусок карты.

***Пират Джек****:*Карамба! Один кусок карты в руках! Йо-хо-хо. Гляну в бинокль! Таак! Три тысячи акул! Вижу пещеру одиночества, в которой живет Монах, и вторая часть карты у него! За мной, мои верные друзья!

Подходят к прогулочной веранде, в которой сидит Монах.

***Монах****:* М-М-М-М… Что же, странники, вас привело в пещеру одиночества?

***Пиратка Энни****:*Мы ищем часть карты сокровищ.

**Монах:** М-М-М-М… Карта у меня. Но ничего в этом мире не бывает просто так. Чтобы получить ее в ДАР, выполните задание. Вы должны проявить одно из своих чувств, вы не сможете увидеть и услышать, но сможете попробовать на вкус…

***Пиратка Энни****:* Ребята, вы согласны пройти испытание?

Дети по очереди подходят ближе к Монаху.

***Монах****:*«Назови свое имя, юный пират! Ты готов пройти моё испытание?»

Один воспитатель надевает повязку на глаза пирата, а другой вкладывает в рот маленький кусочек какого-либо фрукта на шпажке или ложечке (по числу детей). Если ребенок угадывает, то Монах говорит: «Ты прошел испытание!». Если нет, то Монах категоричен: «Ты не прошел испытание, твои чувства тебя подвели!» Но потом предлагает попробовать пройти еще раз не угадавшим детям.

***Монах****:*Вы справились с заданием! Я дарю вам часть карты!

***Пират Джек****:* Фуу, жажда замучила, глотка пересохла.

***Пиратка Энни****:* Джек, вон я вижу остров. Похоже он кокосовый! Ребята, а вы знаете, как утолить жажду на необитаемом острове, когда нет питьевой воды? Дети отвечают. Правильно. С помощью кокоса и кокосового молока.

Кокосовое молоко находится внутри. И мы будем наши кокосы разбивать интересным местом. Своей попой! Дети берут воздушный шар и по команде все вместе лопают шарики. В одном из них лежит часть карты. Джек находит часть карты.

***Пират Джек****:* Йо-хо-хо. Третья часть карты у меня. Молодцы, пиратики! Скоро будем золотишком трясти! Поплыли все за мной! Карамба!

Подходят к спортивной площадке, там развешаны веревки.

***Пиратка Энни****:* Дети, а вы знаете, что пираты любят выглядеть аккуратно и чисто. Вот уже и белье перестиранное лежит в тазу. Давайте, его развешаем!

На дне таза дети находят четвертый кусок карты.

Появляется морская разбойница, бежит вокруг детей, размахивает пистолетами, заставляет детей сесть на скамейки, отбирает по одному ботинку.

***Разбойница*:** Ага, попались! Я морская разбойница, повелительница всех морских хулиганов! Сейчас я вас всех буду грабить! Обходит детей, разглядывает внимательно. Точнее, уже ограбила. Так, выворачивайте карманы: конфетки, шоколадки, пирожки на бочку!

***Пиратка Энни****:* Погоди, госпожа разбойница, мы - команда юных пиратов. Отправились в свое первое плавание на поиски сокровищ. А ты - грабить!

**Разбойница:** Как интересно! Первый раз вижу столько маленьких и хорошеньких пиратиков! А как вас угораздило отправиться в плавание в одном ботинке? Ха-ха-ха, учудили!

***Пиратка Энни****:* Так это же ты забрала у ребят второй ботинок – ограбила их!

***Разбойница:*** Вовсе нет, не грабила, а вежливо попросила разуться! Повезло вам, я сегодня добрая, праздник у меня, всемирный день разбойников! Отпущу вас, но только обувь вашу я перепутала, вот смотрю, пираты у вас взрослые есть, вот пусть они вам и помогут разобраться в вашей обуви!

Проводится игра с обувью. Двое старших детей раздают обувь – мальчик - мальчикам и девочка – девочкам под веселую музыку, кто быстрее.

***Разбойница:*** Вот повеселили меня от души! Я тут слышала, карту вы собираете. А недавно ограбила я одно судно, там была часть вашей карты, берите, мне она не нужна! Да плывите отсюда скорее, пока я не передумала!

***Ребята:*** Спасибо!

***Пират Джек****:* Все части карты у нас! Скоро отыщем сокровища! Айда к кораблю, собирать карту.

***Пиратка Энни****:* Карта готова! Ребята, но она зашифрована! Кто-нибудь догадался, в каком месте спрятаны сокровища?

Все отправляются искать по карте клад, конечная цель – песочница.

Дети бегут к песочнице, выкапывают и открывают сундук.

***Пират Джек****:*О! горбатые моллюски! Вот он! Клад! Молодцы, мои отважные пираты! Сейчас в благодарность от меня вас научу на пиратском языке говорить. Я буду говорить, а вы хором повторять!

- Вау! (дети повторяют)

- Вау-вай! (дети повторяют)

- Вау-вай-во! (дети повторяют)

-Чики-рики-лумба (дети повторяют)

- Мумба ля колумба (дети повторяют)

- А-ле бале мулинез! (дети повторяют)

- Килис ламба эсэмес (дети повторяют)

- Ширли-мырли карабас! (дети повторяют)

- Бала амба гондурас! (дети повторяют)

- Джига-ждига квиста цы! (дети повторяют)

- Муси – пуси молодцы! (дети повторяют)

***Пиратка Энни****:* Ну и конечно, после такого важного путешествия, пиратам нужно подкрепить свои силы! Принимайте пиратское угощение!