**МАДОУ д\с №51 г. Улан-Удэ.**

**Открытое интегрированное занятие по развитию речи с элементами развития пространственных отношений по сюжету Украинской сказки «Рукавичка»**

Воспитатель: Жданова. Н. В.

Задачи:

1.Освоение действий моделирования игрового пространства при проведении игры-драматизации.

2. Пересказ сказки –развитие речи.

3. Развитие пространственных представлений с использованием плана части групповой комнаты.

4. Воспитывать дружеские отношения в группе.

5.Прививать любовь к сказкам, театрализованной деятельности.

Методические приемы: драматизация **сказки**, индивидуальная работа, закрепление звукопроизношения – имитация **речи и движений животных**.

Предварительная работа: чтение **сказки**, распределение с ребятами кружков – заместителей.

Словарная работа: рядом, возле, между.

Материал: текст **сказки***«****Рукавичка****»*, круги - заместители, маски на каждого ребенка, план группы с изображением мебели, игрушки.

Ход занятия. Дети входят в группу, приветствуют гостей и проходят по группе к столу с масками зверей, вдруг увидели рукавичку.

В: что это?

Д: Рукавичка.

В: Кто же ее обронил?

Д: ответы детей.

В: Ребята, какую сказку наполнила нам эта рукавичка?

Ответы детей.

В: Сейчас я предлагаю распределить роли и поиграть в игру, но для этого нам нужно приготовить игровое поле – где мы будем играть. Что нам для этого нужно?

(Расставить стульчики «домики», лес, кружочки-заместители).

Проводится дидактическая игра *«Угадай по описанию»*.

Развитие слухового внимания, обогащение словарного запаса прилагательными, обозначающими признаки диких и домашних животных. В процессе игры детям одеваются маски персонажей.

В: Ребята, сейчас я буду загадывать описательные загадки, а вы будете отгадывать, и называть персонажей **сказки***«****Рукавичка****»*.

Лохматый, косолапый, бурый?

Дети *(Д)*: Медведь – батюшка.

*(В)*: Трусливый, прыткий, белый?

*(Д)*: Зайчик – побегайчик.

*(В)*: Голодный, серый, злой?

*(Д)*: Волчок – серый бочок.

*(В)*: Хитрая, ловкая, рыжая?

*(Д)*: Лисичка – сестричка.

*(В)*: Сторожевая, сильная, верная?

*(Д)*: Собака.

*(В)*: Маленькая, серенькая, увертливая?

*(Д)*: Мышка – поскребушка.

*(В)*: Холодная, зеленая, попрыгушка?

*(Д)*: Лягушка – попрыгушка.

*(В)*: Быстрый, коричневый, клыкастый?

*(Д)*: Кабан – клыкан.

*(В)*: Молодцы ребята. Правильно отгадали всех персонажей **сказки**, и превратились в героев сказки. Оставшиеся дети будут зрителями. Когда прозвенит звонок, вы должны занять свои домики. Домики отмечены заместителями, будьте внимательны. Звенит третий звонок (сказка начинается).

Театрализация.

Во время драматизации педагог обращает внимание на речь детей, следит за тем, чтобы дети интонационно и движениями передавали своего персонажа.

**Сказочница**: Шел дед лесом, а за ним бежала собачка. Шел дед шел и обронил **рукавичку**. Вот бежит мышка, увидала **рукавичку**.

Мышка: оббегает ковер и подходит к **рукавичке**, пролазит в нее и говорит: *«Тут я буду жить»*.

**Сказочница**: А в это время лягушка прыг – прыг.

Лягушка: Подпрыгивает к **рукавичке**: *«Кто, кто в****рукавичке живет****?»*

Мышка: Я мышка – поскребушка. А ты кто?

Лягушка: я лягушка – попрыгушка. Пусти меня.

Мышка: Заходи!

**Сказочница**: Вот бежит зайчик. Подбежал к **рукавичке и спрашивает**.

Зайчик: Кто, кто в **рукавичке живет**?

Мышка: Я мышка – поскребушка.

Лягушка: Я лягушка – попрыгушка. А ты кто?

Зайка: я зайчик – побегайчик. Пустите меня к себе?

Мышка, лягушка: Заходи!

**Сказочница**: Бежит лисичка.

Лисичка: Кто, кто в **рукавичке живет**?

Мышка: Я мышка – поскребушка.

Лягушка: Я лягушка – попрыгушка.

Зайка: я зайчик – побегайчик. А ты кто?

Лисичка: я лисичка – сестричка. Пустите меня к себе?

Мышка, лягушка, зайка: Заходи!

**Сказочница**: Глядь, бежит мимо волчок и тоже к **рукавичке**.

Волк: Кто, кто в **рукавичке живет**?

Мышка: Я мышка – поскребушка.

Лягушка: Я лягушка – попрыгушка.

Зайка: я зайчик – побегайчик.

Лисичка: я лисичка – сестричка. А ты кто?

Волк: я волчок - серый бочок? Пустите меня к себе жить?

Мышка, лягушка, зайка, лисичка: Заходи!

**Сказочница**: Откуда ни возьмись – идет кабан. Подходит к **рукавичке и спрашивает**.

Кабан: Кто, кто в **рукавичке живет**?

Мышка: Я мышка – поскребушка.

Лягушка: Я лягушка – попрыгушка.

Зайка: я зайчик – побегайчик.

 Лисичка: я лисичка – сестричка.

Волк: я волчок - серый бочок? А ты кто?

Кабан: я кабан – клыкан. Пустите меня к себе?

Мышка, лягушка, зайка, лисичка, волк: Заходи!

**Сказочница**: Тут затрещали ветки. Идет медведь по лесу. Видит **рукавичка лежит**. Подходит и спрашивает?

Медведь: Кто, кто в **рукавичке живет**?

Мышка: Я мышка – поскребушка.

Лягушка: Я лягушка – попрыгушка.

Зайка: я зайчик – побегайчик.

Лисичка: я лисичка – сестричка.

Волк: я волчок - серый бочок? А ты кто?

Кабан: я кабан – клыкан. А ты кто?

Медведь: я медведь – батюшка. Пустите меня к себе?

Мышка, лягушка, зайка, лисичка, волк, кабан: Куда же мы тебя пустим, нам и без тебя тесно.

Медведь: Да как - нибудь.

**Сказочница**: тем временем дед хватился, нет **рукавички**. Пошел искать, а собачка вперед побежала. Подбежала и загавкала громко.

Собачка: Гав! Гав! Гав!

**Сказочница**: Звери выскочили из **рукавички** и разбежались каждый по своим домикам. Собачка схватила **рукавичку и отнесла ее деду**. Воспитатель: На том и **сказке конец**, а кто **рассказывал и показывал молодец**!

Звучит звук металлофона, и дети снимают маски и превращаются в детишек.

*В:* Ребята у меня для вас сюрприз, подойдите скорее ко мне*. (*Открываю магнитную доску)

Что это такое, ребята?

Ответы детей. План.

В: План чего?

Д: Нашей группы.

В: а что это за кружочки разноцветные на плане?

Д: ответы детей.

Правильно, к нам из леса пришли гости-лесные звери и хотят с вами поиграть, но сначала мы должны их найти, а для этого лесные звери оставили вам подсказку на плане нашей группы.

Воспитатель задает **вопросы**, где находится тот или иной предмет мебели. При ответе следит за тем, чтобы дети отвечали полным предложением.

Сейчас найдите каждый своего персонажа-игрушку. Дети расходятся по группе и находят игрушку соответственно указанному на плане месту.

В: Молодцы ребята, никого не забыли, всех нашли. Сейчас вы можете пройти на ковер и придумать продолжение к сказке рукавичка.