МАДОУ д\с № 51 комбинированного вида г. Улан-Удэ

Воспитатель: Жданова. Н. В.

 Конспект открытого занятия

 по ознакомлению с художественной литературой

 (пересказ сказки «Теремок» с использованием моделирования)

 «Стоит в поле теремок»

Программное содержание:

Учить пересказывать русскую народную сказку «Теремок» при помощи метода моделирования.

Учить интонационно – выразительно воспроизводить слова и фразы из сказки

участвуя в игре-драматизации, отгадывать загадки.

Продолжать учить эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц.

Учить детей ориентироваться на поверхности листа бумаги.

Закрепить знание цветов.

Развивать мыслительные операции, воображение, внимание, память, творческие способности.

Продолжать воспитывать отзывчивость у детей, учить сопереживать и понимать героев сказки.

Словарная работа: Закрепить умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами

(лиса-лисонька-лисичка-сестричка)

**Предварительная работа**: Чтение русской народной сказки «Теремок» и рассматривание иллюстраций;

Инсценировка сказки с помощью театра на фланелеграфе и настольного театра; проведение игр и упражнений «Теремок»; «Скажи ласково»; «Что изменилось»; «Какой формы»

**Оборудование**: Заяц –игрушка из настольного театра, белые листы размером А4 на каждого ребенка, 6 разноцветных полосок на каждого ребенка, белый лист размером А3 с нарисованным домиком, 6 разноцветны полосок для воспитателя, красивая коробочка-сундучок, фигурки животных к сказке «Теремок», шапочки героев сказки, модули цветные.

Ход занятия

Звучит стилизованная народная музыка.

Вос-ль: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Наверно случилось что-то необычное, раз они отложили свои дела и пришли к нам. Давайте поздороваемся с гостями. (Здравствуйте!)

Сегодня у нас необычное занятие. Для начала давайте соберемся в круг.

**Психогимнастика: «Дружные ребята»**

**Собрались все дети в круг,**

**Я твой друг, ты мой друг.**

**Крепко за руки возьмемся**

**И друг другу улыбнемся**.

Молодцы, мы улыбнулись другу- другу, а теперь я загадаю вам загадку.

Послушайте внимательно и вы отгадаете, кто еще к нам придет в гости:

Летом серый, зимой белый,

Прыгает ловко, любит морковку. (ответы детей)

Воспитатель: К нам в гости придет не простой зайчик, а сказочный. Скажите пожалуйста в каких сказках можно встретить зайчика? («Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка»). (Стук в дверь).

Воспитатель: а вот и Заинька, но почему ты такой грустный? Что случилось?

Зайчик: Ребята, мои друзья из сказки «Теремок» поссорились, и Фея Ссора превратила их в полоски разных цветов (бумажных зверушек).

Ребята помогите помирить моих друзей пожалуйста.

Воспитатель: Заинька, а как мы можем тебе помочь. Как можно расколдовать твоих друзей?

Зайчик: Надо выложить полоски по порядку, кто за кем приходил в теремок и рассказать сказку.

Ребята вы поможете зайчику помирить его друзей? (ответы детей)

Воспитатель: Что нам нужно сделать? (ответы детей: разложить полоски по порядку, кто за кем пришел)

Воспитатель: Правильно, подойдите и посмотрите, что приготовила вам Фея Дружба, у каждого на столе лежит лист, на котором мы будем собирать по порядку сказочных героев.

Воспитатель: Что вы видите на листочке? (теремок)

Воспитатель: Кто первым пришел в теремок? Как вы думаете, в какую полоску превратилась мышка?

Почему она серая? (потому что мышка серая). Прикладываем полоску рядом с домиком.

Воспитатель: Кто пришел после мышки? Как вы думаете в какую полоску превратилась лягушка? (Зеленую)

Почему она зеленая? Прикладываем полоску рядом с мышкой.

(данная работа проводится по каждому герою)

Воспитатель: Одинаковые или разные полоски по высоте? (Одинаковые). А по цвету полоски одинаковые? (Разные).

Есть ли полоски одинакового цвета? Какого цвета одинаковые полоски? Какие герои превратились в одинаковые полоски? (ответы детей: мышка, заяц, волк).

Зайчик: Ребятки, скажите, как называется сказка, которую вы сейчас будете рассказывать. (Теремок)

Воспитатель: Стоит в поле теремок – теремок, он не низок, не высок, вот по полю мышка бежит, увидела теремок, остановилась и спрашивает…(Дети)

Какие вы молодцы! Сказку правильно назвали, и правильно выстроили полоски.

Воспитатель: Давайте повторим еще раз, какие звери пришли в теремок?

Ребята, посмотрите, у меня есть волшебная коробочка, давайте сложим в эту коробочку бумажных героев. А вы хотели бы поиграть в сказку «Теремок». (Да). Подумайте, кто кем будет, и выберите шапочку героя, которого будете играть.

Игра-драматизация. «Стоит в поле теремок».

Воспитатель с детьми встаёт в круг. Центр круга-теремок.

Воспитатель с детьми идут по кругу, при этом произносят слова «Стоит в поле теремок-теремок, он не низок не высок, не высок. Вот по полю мышка бежит (лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь), у ворот остановилась, говорит (Все герои поочереди выходят на середину круга со словами:) «Тук, тук, кто в теремочке живет». Когда появляется медведь и ломает круг, дети разрывают круг.

Играем два раза, во второй раз круг не ломается, и звери помирились.

Воспитатель: Ребята, слышите в нашей волшебной коробочке что-то происходит, сейчас мы посмотрим. Смотрите, наши полоски снова превратились в зверушек.

Ребята, а вы хотите построить для наших зверушек новый теремок?

Дети строят теремок из модулей. (звучит музыка).

С кем будет жить мышка-норушка? (с лягушкой-квакушкой, зайчиком-побегайчиком, и т.д.)

Ребята, какой замечательный теремок вы построили, в таком теремке всем хватит места, друзья зайчика будут жить дружно.

**Анализ:**

Ребята вам понравилось занятие? Кто приходил к нам в гости? Что мы с вами делали? Во что превратились герои сказки? А почему они превратились? А полоски были одинаковые или разные? В какую сказку мы поиграли? Скажите пожалуйста, как нужно играть с друзьями? Ребята, скажите пожалуйста, мы помогли зайчику?

Спасибо, ребята вы молодцы! Вы хорошие и дружные ребята.