Региональная дискуссионная площадка

(ГАУ ДПО «БРИОП», облачная платформа ZOOM)

в рамках VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования

«Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования»

**Дети в возрасте до трех лет:**

**современные тенденции развития детей в раннем возрасте**

(*Модераторы Селянина Т.Г., Гармаева Т.В., Будаева Е.С.*).

***17 ноября 2020, Начало в 9.00- 10.30***

*Конференц-зал Зандыновой Л.Б.*

*Идентификатор:* *836 4062 6103*

*Код доступа: 10*

***Доклады площадки:***

(по 7-10 минут)

1 «***Возрастно-психологические особенности развития детей в период раннего детства***» Гармаева Татьяна Владимировна, к.психол.н., доцент кафедры педагогики и психологии детства ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

2 «***Опыт реализации комплексной образовательной программы «ТЕРЕМОК» для детей раннего возраста***» Ситникова Татьяна Александровна (МАДОУ Детский сад №51 г. Улан-Удэ комбинированного вида).

3 «***Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста на примере ООП ДО «Детский сад 2100»***» Чистякова Анна Алексеевна, Савинская Альбина Анатольевна (МБДОУ Детский сад «Золушка» №110, г. Улан-Удэ).

4 «***Раннее детство: сценарии построения оздоровительной работы***» Пурбуева Александра Ивановна (МБДОУ Детский сад №96 «Калинка» г. Улан-Удэ).

5 «***Эмоциональное развитие детей раннего возраста***» Логинова Марина Михайловна (ГБУЗ «Специализированный психоневрологический дом ребёнка «Аистенок»).

6 «***Эффективные методы работы с родителями детей раннего возраста***» Гибай Оксана Михайловна (МБОУ Детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ).

7 «***Психологический портрет педагога детей раннего возраста***» Калашникова Татьяна Федоровна (МАДОУ Детский сад №33 «Светлячок» г. Улан-Удэ).

**Совместное обсуждение** вопросов относительно периода раннего детства

Основные аспекты проблематики дискуссионной площадки

для совместного обсуждения

1. Предметно-развивающая среда в работе с детьми раннего возраста.

2. Эмоциональное развитие и психоэмоциональное благополучие детей раннего возраста.

3. Психолого-педагогическое сопровождение процесса развития, воспитания и обучения детей раннего возраста.

4. Коммуникативное развитие и социализация детей раннего возраста.

5. Системно-деятельностный подход в реализации воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста.

6. Психолого-педагогическая компетентность родителей и педагогов групп раннего возраста.

7. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста.

**Проблемные аспекты для дискуссии**

* *Младенчество и раннее детство: что общее? в чем отличия? Возможно ли общественное воспитание младенцев? Когда и кому это нужно?*
* *Перечислите основные «страхи» воспитателей при посещении детьми в возрасте до 3–х лет детского сада*
* *Перечислите основные «страхи» родителей при посещении детьми в возрасте до 3–х лет детского сада*
* *Режимные моменты и повседневная деятельность в жизни детей в возрасте до 3–х лет: это воспитание или присмотр и уход за детьми? Возможно ли их разделить?*
* *Что должно быть обязательным в предметно–пространственной среде детского сада для детей до 3–х лет (Нужно обновление или полная реконструкция?)*

**Аннотация содержания работы с 11.15-13.00 (по Москве, 17 ноября)**

**Ссылка для участия:** [**https://forms.gle/fDx8tdKPiH96kBjG8**](https://forms.gle/fDx8tdKPiH96kBjG8)

• Специфика образовательных программ дошкольного образования детей в возрасте до 3–х лет
• Поддержка родителей детей в возрасте до 3–х лет: создание консультационных центров
• Современная развивающая предметно–пространственная среда детского сада для детей до 3–х лет

***Ссылки по остальным интересующим площадкам в личном кабинете, открытом при регистрации на сайте Съезда***