Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №51 г. Улан-Удэ.

 комбинированного вида

**Родительское собрание**

**" Формирование единого образовательного пространства"**

Воспитатель: Полякова Л.С.

Учитель бурятского языка: Хертухеева К.О.

г. Улан-Удэ

**Цель:**

формирование единого образовательного пространства между детским садом и родителями.

 **Задачи:**

- познакомить с системой работы с детьми по изучению бурятского языка;

- научить родителей организовывать досуг с детьми с помощью развивающих игр;

- приобщать детей и родителей к национальной культуре, привлечь их внимание к богатству и красоте бурятского языка, развивать интерес к познавательным развлечениям.

 **Оборудование:**

**-** рисунки детей (персонажи сказок);

- муляжи овощей (капуста, морковь, свекла, картошка);

- маски животных

 **Ход собрания:** Приветственное слова заведующей МАДОУ Елены Станиславовны Будаевой. Открытое занятие учителя бурятского языка Ксении Олеговны Хертухеевой.

**Темэ: Огородой эдеэн**

**Зорилгонууд:**

Закрепить название овощей, животных, счет до 5.

 Активизировать речь детей, учить отгадывать загадки, стимулировать ответы. Развивать память детей.

Воспитывать чувство сопереживания, желание помочь другим. Воспитывать интерес к изучению бурятского языка.

**Хэрэгсэлнууд**: Огородой эдеэн: свекла, моркови 5 шт., картошки 3-4 шт., капуста 1 шт, коробка, схемы, домики, аудиозапись, мешок, подарки

**Ход занятия:**

***Шандаган гансаараа hугаад ехээр бархирна. ухибууд группэдээ орожо ерэбэ.***

**Шандаган:** Сайн бана ухибууд!

**Ухибууд:**Сайн байна!

**Шандаган:** Намайе танягтэ?

Би шандаган гээшэб, гэртэмни 4 жаахан хубуун шагдагад, теэд 1 жаахан хоорхэн басаган шандаган намае хулеэнэ, муухай турлааг мэшээгыем таhартаа теэд мини суглуулhан яболхонууд угы болобо. Юу минии ухибуудуудни эдихэ юм?

***Телефон дуугарба***

***Шоно хэлэнэ: Аудио***

Шандаган ушоо ехээр бархирба.

**Шандаган:** Ухибууд туhалыт намдаа, тэрэ коробко бэдэржэ олое.

**Ухибууд:**Олое! Ищут по группе

**Шандаган:** Уу энэ байна манай коробко!

Харагты да,досоонь юумэ би гу?

Зураг,схемэ байна.

**Шандаган:** Энэ зураг дээрэ юун зураатайб?

**Ухибууд:** Гэр, ямаан зураатай

**Шандаган:**Тигээ хадаа Ямаанай Гэр бэдэржэ олое.

Энэ байна ямаанай гэр.

**Шандаган:**Зуб даа, ямар бэрхэ ухибууд гээшэб.

Ууу эндэ бэшэг байна таабари таагты гэжэ бэшээтэй, зай би уншахам таа намайе анхаралтайгаар шагнагты.

**Таабари:** Далан дабхар хубсахатай

 Дундаа нэгэ шагтатай! (капуста)

**Шандаган:**Юун гээшэб энэ?

**Ухибууд:**Капуста

**Шандаган:** Бэрхэнууд!

Эндэ ушоо нэгэн зураг байна,юун зураатайб?

**Ухибууд:**Заряа морхооб зураатай.

**Шандаган:**Заряада гэртэнь ошохомнэй гу?

**Ухибууд:**Ошое!

**Шандаган:**Харагты даа, эндэ дурэн морхооб хэбтэнэ, тоолохомнайгу?

**Ухибууд:**Тоолое! Нэгэн, Хоёр, Гурба, Дурбэ, Табан.

**Шандаган:**Хэды морхооб бэ?

**Ухибууд:**Табан. Дахин тооложо корзина руу хэнэ.

**Шандаган:**Харагты даа ушоо нэгэн зураг байна

Юун зураатайб?

**Ухибууд:**hохор мана свекло зураатай.

**Шандаган:**Бэдэре хаана hохор мана байнаб?

ямар бэрхэ ухибууд бэ, тургэн олобди.

hохор мана маанадтаа свекло бэлдээд байна.

Иимэ тургэн ухибуудуудуудэр би нэгэ наада надаха дуратайб,

"Эгээ тургэн!"

Энэ hохор манамнай маанадтаа юумэ улээгээ гу харагты даа, бэдэрэгты!

Зураг байна!Юун зураатайб?

**Ухибууд:**Баабгай хпртаабха зураатай.

**Шандаган:**Баабгайн гэртэ хартаабха бии. Ошое!

**Шулэг:**

Улаан шара хартаабха,

 Угаа жиирэй хартаабха, –

 Үдэр буриш эдилтэй.

Шанаадш эди шүлэтэйгөөр,

 Шараадш эди тоһотойгоор,

 Шанар һайтай, зохисотой.

Хүдөө шоройн хартаабха,

Хүүрхэй монсон хартаабха, –

Хүн бухэндэ амтатай,

 Үшөө өөрөө таряа һаа,

Үшөө өөрөө малтаа һаа, –

Үшөөш ехэ амтатайл.

**Шандаган:**Ямар бэхэ ухибууд гээшэб даа, минии ухибуудуудтэ огороодой эдеэ суглуулаабди. Теэд дахин дабтахамнай гу огородой эдеэ

**Ухибууд:**Капуста, Морхооб, Свёкло, Хартаабха.

hайн даа ухибууд, таанадтаа би бэгэг бэлдээб. Баяртай!

**Воспитатель:** Уважаемые родители, вы наверняка знаете, что речь и воображение имеет огромное значение в общем развитии ребенка. Навык правильной речи, как и все добрые навыки, приобретается в семье. То, что делает семья по развитию речи дошкольника, имеет огромное значение для всей его последующей жизни. В нашем саду также проходят занятия по развитию речи детей. Хочу показать вам некоторые результаты наших занятий. Показ рисунков и чтение рассказов, составленных детьми.

 Теперь давайте поиграем в игру «Цепочка слов», цель этой игры развивать фонематический слух. Ведущий называет слово, следующий участник должен придумать слово, начинающееся на последний звук предыдущего слова и так все участники по очереди.

 Следующая наша игра направлена на развитие внимания. Ведущий говорит действие, участники должны выполнить заданное действие, если оно было произнесено со словом «группа», без этого слова действие не выполняется.

 Игра Свободное место.

Рабочие моменты.