

Вывод итогового мониторинга по программе «От рождения до школы» группа №7.

Воспитатель Полякова Лариса Сергеевна.

В результате диагностики были продиагностированы 27 детей.

Учебные годы	Образовательные области		
	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
	% освоения	% освоения	% освоения
2018-2019	В-65 С-35 Н-0	В-68 С-32 Н-0	В-63 С-37 Н-0

Социально – коммуникативное развитие.



Показатели: Не сформированного – нет, в стадии формирования – 8 человек, что составило 32 %, сформирован – 19 человек, что составило 68 %.

Затруднения у некоторых детей в плане обыгрывания сказок, отрывков, стесняются и комплексуют. Так же затрудняются обращаться самостоятельно за помощью, делиться впечатлениями со взрослыми.

Коррекционная работа:

- Наладить более тесный и доверительный контакт.
- Постараться убрать застенчивость путем привлечения в постановки, в проектную деятельность и т.д.
- Дать ребенку почувствовать ситуацию успеха.
- Проводить тематические недели сказок, речевые игры «Доскажи словечко», «Назови ласково» и т.д.
- Привлекать в сюжетно-ролевые игры.
- Создать театр юного зрителя.

Художественно-эстетическое развитие.



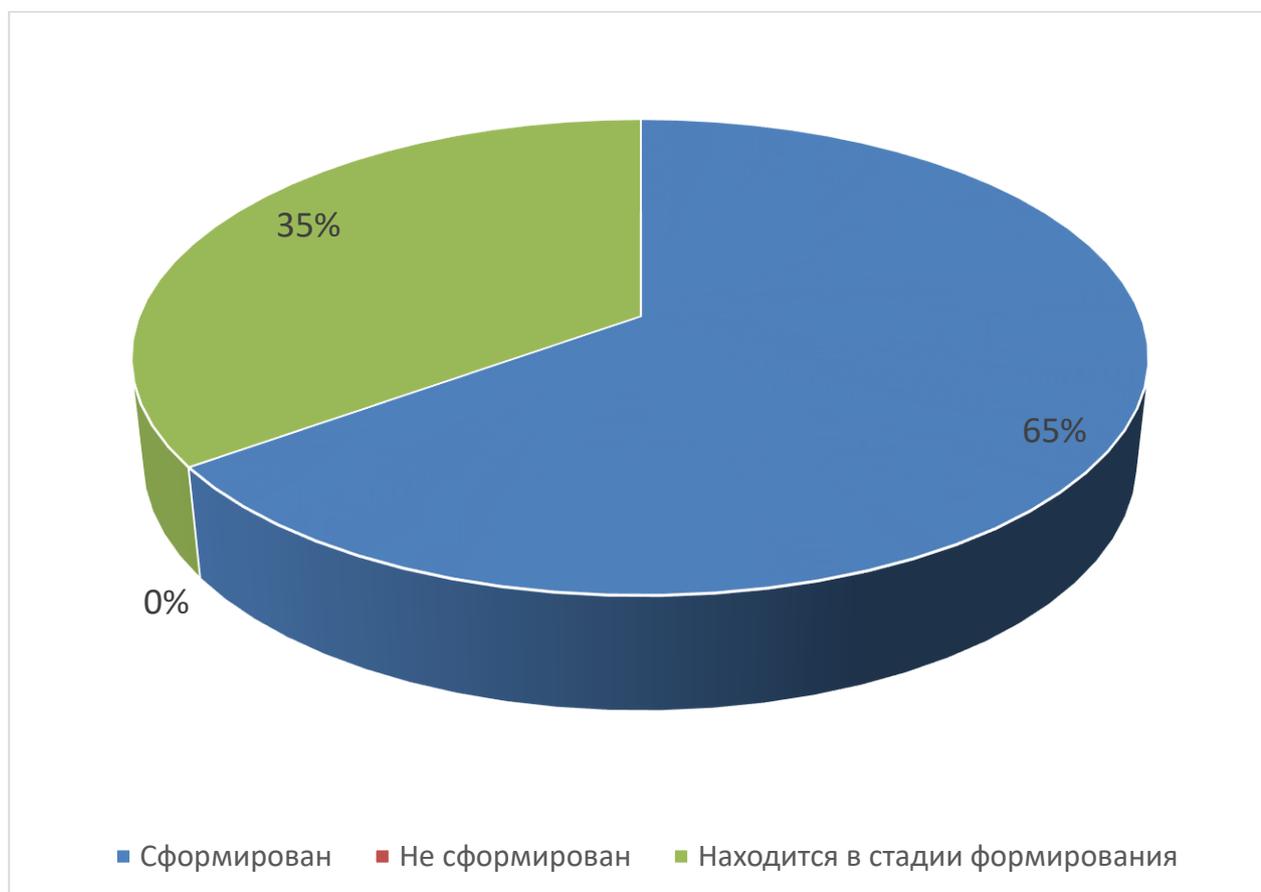
Показатели: Не сформированного – нет, в стадии формирования – 10 человек, что составило 37 %, сформирован – 17 человек, что составило 63 %.

Затруднения у детей: в свободной деятельности не проявляют интереса к творчеству, затрудняются при использовании инструментов для лепки и выполнении сложных деталей из нескольких частей.

Коррекционная работа:

- Планирую в свободное время организовывать мероприятия, связанные с творчеством, придумывать и обыгрывать различные сюжеты.
- Заинтересовать, а дальше уже появится интерес и желание.
- Создать творческую мастерскую, где дети с высоким показателем будут привлекать остальных детей.

Познавательное развитие.



Показатели: Не сформированного – нет, в стадии формирования – 9 человек, что составило 35 %, сформирован – 18 человек, что составило 65 %.

Затруднения – ориентировка на листе и в пространстве, путают право, лево, путают понятия месяц, неделя, время года, семейные праздники, группировка предметов.

Коррекционная работа:

- Настольные и печатные игры, лото, домино.
- Проводить различные игры для ориентировки в пространстве.

- Считалочки, стихи для запоминания данных пробелов
- Тематические беседы.
- Работа с родителями.