МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад №51

**Развлечение «Мой** **любимый город**!"

В средней группе

Воспитатель: Старикова Л.А.

**Развлечение**«Мой **любимый город**!"

В средней группе

Образовательная область:"Познавательное **развитие**"

Цель: -В игровой форме закрепить знания о своей малой Родине.

Задачи: -Обогащать детей новыми впечатлениями. вызвать у детей чувство гордости за свой **город**. создать хорошее настроение у детей, эмоциональную отзывчивость, желание демонстрировать свои знания и умения.

-**развивать любознательность**,

- воспитывать у детей любовь и привязанность к семье, близким людям, своему дому, своему родному **городу**, детскому саду.

Дети входят под музыку делая большой круг

Пеппи: Здравствуйте девчонки и мальчишки! Ой куда я попала? А какой это детский сад? а как называется этот **город**? Ой, точно, я же спешила на праздник – он называется я люблю тебя мой улан-удэ!

Давайте скажем – Я люблю мой Улан -Удэ

Ой, как скучно, а давайте ещё раз попробуем

Давайте скажем- Я люблю мой Улан -Удэ

Педагог: А теперь давайте с Пеппи поиграем в игру:

Д. и. с мячом "Назови свое имя и фамилию"

*(Дети отвечают)* .

Пеппи показывает детям фотографии со знакомыми местами **города**, а дети их называют.

Пеппи спрашивает какие места в нашем **городе нравятся детям**

Педагог: Дети, что мы называем Родиной?

Дети - Место, где мы родились.

Педагог: А наши ребята сейчас расскажут стихотворение о своем **любимом городе**:

Расскажу я вам, друзья,

Про зеленый славный **город**!

Здесь живет моя семья,

Этот **город всем нам дорог**!

Как прекрасен **город наш**,

Чистый, светлый и уютный!

Летом радует он глаз,

И зимой морозной, вьюжной!

Я люблю тебя, родной!

**Город мой любимый**,

**Городок наш сказочный –**

Улан-Удэ родной!

С самого рождения

Дружим мы с тобой!

Педагог: Какие разные у всех нас улицы и дома, но все вместе они составляют нашу малую Родину, наш родной **город**.

Конкурс *«Загадочная викторина»* В этом домике врачи

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь готовы -

Отпускают лишь здоровых.

Ответ: Больница

Тут играем и поём,

Дружно, весело живём.

Каждый день сюда идём,

Здесь, друзья, второй наш дом.

Ждет с утра он всех ребят

Наш весёлый.

В парке, в летнюю жару,

Воду льёт на детвору.

Брызги веером летят.

Не найти сухих ребят!

Это, что за хулиган!

Как его зовут фонтан

Тут грохочут поезда,

Шумно тут почти всегда.

Если едем на край света,

Покупаем тут билеты.

Ответ: Вокзал

Пеппи, я такая рассеянная, хотела подарить вам герб вашего **города**, а он рассыпался, поможете собрать *(Команда мальчиков и девочек)*.

Собирают пазл герба

Педагог: А ещё Пеппи- наш-**город спорта**! А наши дети юнные спортсмены1. Пойдем с нами поиграем.

Игра *«Построй высокий дом»* -2 команды *(девочки и мальчики)* на скорость должны из большого строительного материала построить высокие дома.

Игра" МЫ ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА. "

Задачи: **Развивать ловкость**, быстроту, смекалку. Совершенствовать умение соблюдать правила игры.

Содержание: Дети стоят на одной стороне площадки за чертой. На противоположной стороне также проводится черта – это дома. В центре площадки находится ловишка. Играющие идут по кругу и хором произносят:

«Мы веселые ребята,

**Любим бегать и скакать**

Ну, попробуй нас догнать.

Один, два, три – лови!»

После слова *«Лови!»* дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка старается поймать их.

Пеппи:

Молодцы! Ребята, вы очень умные, ловкие и внимательные! Вы меня очень порадовали! давайте станцуем под мою **любимую песенку**.Танец маленьких утят.

Мы сегодня с вами играли, соревновались и танцевали, я очень довольна вами, но сейчас пришла пора прощаться, девчонки и мальчишки, меня ждут новые приключения. У вас впереди тоже много новых **развлечений и открытий**!

Праздник завершать пора – крикнем празднику: "Ура! "

Если дружба велика, будет Родина крепка.

До скорых встреч, друзья!