МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад №51

Открытое занятие по программе «От Фребеля до робота- растим будущих инженеров «Строим село»

Воспитатель: Старикова Л.А.

Растим будущих инженеров НОД «Строим село»

Тема: *«****Строим село****»*

Цель: Дать детям простейшие представления об особенностях планировки и объектах сельской местности, Учить создавать макет села, конструировать объекты из различных видов конструктора и дополнительных материалов.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить знания детей о городе и селе;

Учить детей находить различия между городом и **селом на основе сравнения**;

закрепить знания детей об архитектуре *(у всех домов есть фундамент, стены, крыша)*;

закрепить знания детей о зданиях, которые необходимы селу – больница, полиция, детский сад, почта, школа;

Обогатить знания детей новыми фактами.

Развивающие:

закрепить умение работать по схеме;

Расширять кругозор детей;

Развивать любознательность, наблюдательность;

Развивать речь, внимание, память;

Формировать желание делиться своим опытом и знаниями.

Воспитательные:

Воспитывать чувство любви и гордости к своей Родине;

Воспитывать уважение к людям труда -**строителям**.

вызвать желание работать сообща.

Интеграция областей: конструирование, безопасность, коммуникация.

Предварительная работа: беседа с просмотром презентаций о городах и сёлах, о профессиях их жителей; игровая и продуктивная деятельность; рассматривание иллюстраций, фотографий объектов различных **построек**.

Материал и оборудование: мультимедийная установка, презентация *«Города и сёла»*, карта села, различные виды конструктора: деревянный, лего (крупный, средний, магнитный.

Организационный компонент

Воспитатель подзывает детей к себе:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришёл Знайка и принёс карту, он уверен, вы знаете, что на ней изображено. Да, это наша Родина, а как она называется? Россия.

Педагог предлагает рассмотреть карту и показать границы России.

Воспитатель: Ребята, а что отмечено на карте кружочками? Это города, в которых живут россияне. Есть города большие и малые. Кто назовёт, какие вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, это Москва – столица нашей России. Это город Улан-Удэ – наша малая Родина.

Ребята, мы с вами где живем?

Воспитатель: Да, есть ещё и сёла, они так малы, что на карте не обозначены. Сегодня мы расскажем Знайке всё, что нам известно о городах и сёлах.

Педагог предлагает детям занять свои места и посмотреть презентацию.

- И город, и **село – это место**, где проживают люди *(2 слайд)*. Но в города проживает много людей, а в сёлах гораздо меньше.

- Как называются города, где миллионы жителей? Это – мегаполисы. Это Москва и Санкт – Петербург *(3 слайд)*.

А о каком селе, где трудятся мастера – умельцы мы беседовали и смотрели презентацию? **Село Дымково***(4 слайд)*.

- Давайте посмотрим и сравним эти два населённых пункта: город и **село**.

- Начнём с природы, где жить полезнее для здоровья, где больше кислорода и чище воздух? Как вы думаете (5 слайд?

- *(6 слайд)* Да, конечно, в селе есть и леса, и луга. А ещё реки, озёра, где можно искупаться и увидеть рыбаков. Там воздух чище, в нём больше кислорода. Но в городах тоже могут быть парк, сквер и река. А есть города, рядом с которыми  - море. Тогда там организуют пляжи, где люди любят что делать? *(загорать и купаться)*.

- Но всё равно в городах в воздухе много выхлопных газов *(7 слайд)*. Почему?

Ответы детей.

- *(8 слайд)* В городах много улиц. Какие они? Широкие и покрыты асфальтом. Есть площади. А в селе одна или две улицы, они узкие и  грунтовые, ничем не покрыты, много ям, камней, по ним трудно ехать.

- *(9, 10 слайд)* Какие дома в городах?  Многоэтажные, есть даже небоскрёбы, что это, кто знает? Из какого **строительного материала строят там дома**? Из кирпича или панелей. И **строят их строители** с помощью разных машин. Назовите их.

Ответы детей.

- *(11 слайд)* А в селе дома одноэтажные, **строят** их вручную сами хозяева и **построены** они в основном из дерева, значит, они какие? Какие инструменты помогают людям?

Ответы детей.

- Давайте и мы **построим свой дом**.

Игра **Строители**

Раз, два, три, четыре, пять. *(Дети выполняют прыжки на месте)*

Будем **строить и играть**.  *(имитация молотка кулак о кулак)*

Дом большой, высокий **строим**. *(Встают на носочки и тянутся руками вверх)*

Окна ставим, крышу кроем. (Показать руками окно, крышу — сомкнуть руки

над головой)

Стук-стук молотком, *(Имитация молотка)*

**Строим**, **строим новый дом**. *(Ходьба на месте)*

Ты, пила, пили быстрей, *(Имитация пилы)*

Домик **строим для людей**. *(Прыжки на месте)*

Вот какой красивый дом! *(Указательным жестом вытягивают руки вперед)*

Мы **построим всем двором**! *(Приседают)*

Воспитатель: Ребята, вы видели, как **строят настоящие дома**?

Дети: да!

Воспитатель: А кто их **строит**?

Дети: **строители**

Воспитатель: А что носят **строители на голове**?

Дети: каску

Воспитатель: А вы знаете для чего?

Дети: для безопасности

Воспитатель: Правильно! На **стройке** обязательно нужно одевать каску. Она обеспечивает безопасность, защищая голову. Давайте сегодня мы с вами будем **строителями**, и будем **строить различные здания**. Но сначала мы вспомним, какие элементы должны быть в каждом здании?

Дети: Крыша, стены, двери, окна. Воспитатель: Правильно! У меня есть карта села, она поможет нам разместить **построенные здания**. Но это будет не просто.

Вы готовы?

Дети: да!

Воспитатель: Объединяйтесь в бригады. Одевайте каски. Приступаем к работе!

(дети по своему желанию выбирают конструктор и **строят здания**)

Воспитатель: Молодцы ребята! Какое здание вы **построили**?

Дети: Больницу

Воспитатель: А для чего она нужна?

Дети: Что бы люди могли лечиться

Воспитатель: Молодцы! Вы успешно выполнили задание! А что за здание вы **построили**?

Дети: Полицию

Воспитатель: А для чего нужна полиция?

Дети: Что бы в городе был порядок! И никто не нарушал закон.

Воспитатель: А что это за здание вы **построили**?

Дети: Детский садик!

Воспитатель: А что делают в детском саду?

Дети: Воспитывают и учат детей.

Итог.

Воспитатель: Ребята что мы с вами сегодня делали?

Дети: **Строили здания**!

Воспитатель: А какие и для чего они нужны?

Дети называют здания и их назначение.

Воспитатель:Объединили все здания и, что у нас получилось *(****село****)*

Воспитатель: Ребята послушайте стихотворение, которое написал

Б. Заходер, а называется оно *«****Строители****»*:

Пусть не сердятся родители,

Что измажутся **строители**,

Потому что тот, кто **строит**,

Тот чего-нибудь да стоит!

И неважно, что пока,

Этот домик из песка.