***МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад №51***

***Интегрированное занятие в младшей группе***

***«Волк и семеро козлят»***

**Разработала: Старикова Людмила Александровна**

**Воспитатель высшей квалификационной категории**

**МАДОУ детский сад №51**

***Улан- Удэ 2018год***

***Интегрированное занятие в младшей группе***

***«Волк и семеро козлят»***

**Цель:** Формировать умение детей понимать характеры персонажей при слушании их песенок; формировать умение детей оценивать некоторые доступные их пониманию действия персонажей, беседовать по содержанию сказки; формировать правила безопасного поведения дома.

**Задачи:** Формировать умение составлять связные высказывания на заданную тему; активизировать глагольную лексику; формировать умение находить предметы разные по размеру, закрепить понятия (большой- малый); закрепить знания о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, прямоугольник);Развивать память, внимание;Воспитывать умение детей внимательно слушать сказку.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, встанем полукругом и поприветствуем друг друга,:

**«Здравствуй, солнце золотое! -** (Руки вверх с растопыренными пальчиками -имитация солнечных лучей)

**Здравствуй, небо голубое! -** (Руки рисуют «облака» на небе)

**Здравствуй, вольный ветерок! -** (Дуем на ладошки)

**Здравствуй, маленький дружок! -**(Поглаживаем себя по груди)

**Мы живем в одном краю, всех я вас приветствую!» -** (Педагог подает руку каждому ребенку и здоровается)

**Воспитатель:** Ребята, а теперь поиграем! Давайте заведем круг. Я буду передавать мяч тому, кто стоит справа от меня, а он назовет ту сказку, которая ему больше всего нравится. Мяч передаем по кругу, пока он не вернется обратно ко мне. Молодцы, вы все сказки знаете! Отгадайте, о какой сказке идет речь? «Мама уходит из дома, а ее семь детей запирают дверь и никуда не выходят.

**Дети:** "**Волк и семеро козлят**"

**Воспитатель:** Давайте почитаем эту сказку. Присаживайтесь на стульчики (Воспитатель читает сказку, дети внимательно слушают.)

**Воспитатель:** Где коза построила себе дом?

**Дети:** В лесу.

**Воспитатель:** Куда уходила коза?

**Дети:** В лес.

**Воспитатель:** Какую песенку пела коза, когда возвращалась из леса?

**Дети:**

– **Козлятушки**,

Вы ребятушки,

Отопритеся,

Отворитеся!

Ваша мать пришла –

Молока принесла.

Бежит молоко по

Вымечку,

Из вымечка по

Копытечку,

Из копытечка – во сыру землю.

**Воспитатель:** Почему коза уходила в лес?

**Дети:** Пить воду, есть траву.

**Воспитатель:** Что наказывала коза **козлятам**?

**Дети:** Дверь никому не открывать?

**Воспитатель**: Кто подслушал песню козы?

**Дети:** **Волк**.

**Воспитатель:** А почему они ему открыли?

**Дети:** **Волк их обманул**.

**Воспитатель:** Каким голосом пела коза?

**Дети:** Тоненьким.

**Воспитатель:** Каким голосом **волк пел в первый раз**?

**Дети:** Грубым.

**Воспитатель:** Кто помог **волку изменить голос**?

**Дети:** Кузнец.

**Воспитатель:** Каким голосом **волк пел во второй раз**?

**Дети**: Тонким как у козы.

**Воспитатель**: Какая мама-коза?

**Дети:** Добрая, хорошая, заботливая, нежная.

**Воспитатель**: Почему она хорошая, как вы думаете?

**Дети:** Она заботилась о **козлятках**.

**Воспитатель:** Какой **волк**?

**Дети:** Злой, страшный, свирепый, сердитый.

**Воспитатель**: Почему он злой?

**Дети:** Он хотел съесть **козлят**.

**Воспитатель:** Какие **козлятки**?

**Дети:** Хорошие, послушные.

**Воспитатель:** А еще **козлятки очень веселые**. Как вы думаете, что **козлятки делали**, когда мама уходила в лес?

**Дети**: Бегали, играли.

**Коза :** Превратимся в **козлят и повеселимся**. Раз, два покружись и в **козляток превратись**

Утром **козлята проснулись**, потянулись, улыбнулись,

Раз росой они умылись, два изящно покрутились,

Три нагнулись и присели,

На четыре привстали, а на пять побежали

Проводится игра «Волк и козлята»

Вдруг звучит голос **волка**

**Волк**: Я злой и страшный серый **волк**, и я в **козлятах знаю толк**. Хрипппп.

**Коза:** Можно открывать дверь? А почему?

**Дети**: Нет, потому что это **волк**.

**Коза**: А как вы узнали?

**Дети**: У него голос злой, грубый.

**Коза:** А вы узнаете свою маму-козу? Давайте превратимся в **ребят и** присядем за столы.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите у вас на столах кружочки разного цвета, размера. Я вам предлагаю поиграть в сказку «Волк и семеро козлят»

Как вы думаете у вас два домика в каком домике будет жить коза с козлятами? А каком волк? Почему?

А волк каким кружочком у нас будет? А коза, козлята? А кто у нас будет красным кружочком? Давайте я буду сказочнича а вы нашим гостям будете при помощи кружочков показывать что же происходит в сказке?

***Сказка.***

 (вдруг слышат дети стук в дверь)

**Воспитатель:** Кто-то стучится? (звучит песня козы)

**Коза:** – **Козлятушки**,

Вы ребятушки,

Отопритеся,

Отворитеся!

Ваша мать пришла –

Молока принесла.

Бежит молоко по

Вымечку,

Из вымечка по

Копытечку,

Из копытечка – во сыру землю.

**Воспитатель:** Кто это?

**Дети:** Коза.

**Воспитатель:** А как вы догадались?

**Дети:** Она красиво поет, ласково.

**Татьяна Васильевна:** Ой, вы мои детушки, ой вы мои **козлятушки**. Как же я по вам соскучилась. Вы скучали по мне? А что вы делали, пока меня дома не было?

**Дети:** Играли.

**Воспитатель:** Вам понравилась сказка? А **козлятками быть понравилось**?

**Дети**: Да.

**Воспитатель:** А сейчас нам надо опять превратится в деток, а то мамочки наши придут и кого забирать то будут?

Раз, два покружись и в **ребяток превратись**