***МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад №51***

Создание мультфильма «Как Соня спасла Тишку»

с элементами квест игры.

**Разработала: Старикова Людмила Александровна**

**Воспитатель высшей квалификационной категории**

**МАДОУ детский сад №51**

***Улан- Удэ***

Создание мультфильма «Как Соня спасла Тишку»

с элементами квест игры.

Цель: Создать мультфильм

Задачи: учить детей работать на компьютере, с фотоаппаратом, умение создавать раскадровку, работать в паре, доводить начатое до конца

Ход занятия:

(дети рассаживаются на стульчики по кругу)

Сядем рядышком по кругу

Скажем здравствуйте друг другу

Нам здороваться не лень

Всем привет и добрый день

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется.

Доброе утро, ребята!

Ребята, скажите пожалуйста какое у вас настроение?

А почему плохое? (ответы)

Давайте чтобы настроение у всех стало хорошее мы поделимся нашим хорошим настроением

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Крепко будем мы дружить

Нашей дружбой дорожить

Ребята, а вы помните лисичку Соню. Вот она пригласила нас в гости.

Хотите отправится в лес в гости к лисичке, ну тогда в путь.

(дети идет за воспитателем по дорожкам, препятствиям. Приходят в лес. )

Воспитатель: Ребята, а Сони нет, только какое то письмо лежит на пенечке. Написано для детей группы №2. Прочитаем?

Дорогие, ребята. Мне срочно пришлось убежать на помощь моему другу нерпенку Тишке. Он живет в озере Байкал. Приехали туристы и замусорили весь берег и Тишка не может выбраться. Если вы хотите нам помочь, то должны пройти испытания. Мы будем ждать вашей помощи. Ваша лисичка Соня

Колокольчик какой то? Давайте позвоним. Гномик.

Гном: А вот и задания для вас: Чтобы получить подсказку вы должны выполнить следующее задание: карточки все перепутались: где живое? Где не живое? Все смешалось.

Воспитатель: ребята, посмотрите на этом дереве знак здесь живое? А здесь? Разбираем карточки у кого живое кладем в эту корзинку, а у кого не живое в эту. Почему положил туда? Как ты определил? Правильно ли сделал? Все согласны?

Гном: Молодцы ребята. Вот вам подсказка.

Идите по следам.

(дети идут по следам, останавливаются возле экологической комнаты. Стучимся)

ЕВ: Здравствуйте, ребята я вас давно жду. Я слышала, что вы хотите помочь лисичке Соне и ищите подсказки. Я вам дам подсказку, если вы отгадаете загадку и покажите на плане комнаты где она? Готовы? Тогда слушайте

 Все пираты с ним ходили,

На плече его насилии,

 Кто же это, угадай

Это точно … (Попугай)

Правильно. А теперь на плане комнаты вы должны показать где у нас попугай.

Правильно. Молодцы. Вот ваша подсказка.

Эта комната чудес, вдруг вырастит дремучий лес.

Может мышка с кошкою дружить

Может дождь цветным здесь быть

Там снимаем, мастерим

Оживляем, что хотим.

(МУЛЬТСТУДИЯ)

Правильно. Но для дальнейшей работы нам надо разделиться на команды. Команда красных идет в мультстудию, а команда синих идет на занятия физкультуры, потом меняемся местами.

(пришли в мультстудию)

Воспитатель: Ребята, как нам помочь Соне, поехать на Байкал мы не можем. Что мы можем сделать, чтобы сказать взрослым, что нельзя засорять природу. (создадим мультфильм и покажем его всем)

Давайте придумаем сюжет. На берегу прекрасного озера Байкал жил нерпенок Тишка. Тишка очень любил свое озеро. У Тишки была лучшая подруга лисичка Соня. С Соней они играли и грелись на любимом камне. Рассказывали друг другу разные истории и любовались Байкалом. Они встречались и прощались каждый день и очень скучали друг по другу. Но однажды на озеро приехали туристы и оставили много мусора. Соня прибежала на берег, но не увидела Тишку. Тишка просто не мог плавать среди мусора. Соня долго бегала и звала его, но Тишка не откликался. И Соня решила убрать мусор. Трудно было Соне, но пришли на помощь друзья. У медведя разболелась голова от увиденного, но все дружно работали. Скоро берег был чистым и красивым. Приплыл Тишка и поблагодарил всех друзей.

Мусор слышишь не бросай!

Байкал наш, не загрязняй!

Нерпы, звери не сорят.

В чистом доме жить хотят!

Что нам надо сделать? Раскадровку , фон, персонажей. Я предлагаю разбится на пары кто рисует фон, кто будет подбирать на компьютере фон? Кто лепит Соню и Тишку? Кто делает раскадровку?

Работа в парах. Хорошо давайте сделаем пробные снимки, как это будет смотреться и в следующий раз будем снимать мультфильм