***МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад №51***

**Сценарий летнего развлечения «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина**

**Разработала: Старикова Людмила Александровна**

**Воспитатель высшей квалификационной категории**

**МАДОУ детский сад №51**

***Улан- Удэ***

**Сценарий летнего развлечения «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина**

*Пока дети собираются на участке, включается аудиозапись стихотворения «У****лукоморья дуб зеленый…****».*

Ведущий: 216 лет назад жил - был один маленький мальчик Саша. Но он не ходил в детский сад, как вы. С ним сидела нянюшка, которую звали Арина Родионовна. Она тихими вечерами, на закате солнышка, рассказывала ему сказки: много разных сказок интересных, весёлых и грустных. Став великим поэтом, А. С. **Пушкин** написал много произведений, в число которых вошли его чудесные сказки.

Люблю я **Пушкина творенья**,

И это вовсе не секрет.

Его поэм, стихотворений

Прекрасней не было и нет!

Мы с детских лет его читаем сказки,

В них жар души, природы краски.

Добро цветёт в них, злоба чахнет.

В них русский дух, в них Русью пахнет.

И сегодня я предлагаю вам отправиться в **путешествие** по неведомым дорожкам в удивительный мир сказок А. С. **Пушкина**. Вы спросите, а как мы это сделаем? У меня есть волшебная палочка *(показывает)* Закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова

Волшебная палочка раз, два, три

В сказку нас перенеси!

Дети закрывают глаза. Открывается дуб.

Вот мы и в **Лукоморье**.

У **Лукоморья дуб зеленый**,

Златая цепь на дубе том

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом… .

- Подождите, дуб есть, на нем цепь. А где же кот? Неужели в другую сказку убежал погулять?

*Играет музыка, появляется ученый кот с книгой.*

Кот:

Здравствуйте ребята! Я ученый кот.

Говорят коты и кошки

Любят греться на окошке

Любят сливки и печенье

Но не любят приключенья.

Я- совсем наоборот

Я не зря – Ученый кот!

Я в душе авантюрист

И немножечко артист

Но – подчеркиваю, лично

Я учился на отлично

И поэтому – то вот,

Я вполне ученый кот.

- Зачем вы пожаловали ко мне в **Лукоморье**?

Ведущий: Уважаемый кот, мы решили отправиться в **путешествие по Пушкинским сказкам**.

Кот: Мур-р! Это замечательно! У меня для вас как раз есть серьезное поручение. Дело в том, что наш сказочный дуб в **Лукоморье** потерял свою волшебную силу. Чтобы её вернуть, нужно собрать волшебные дубовые листья, которые разлетелись по сказкам А. С. **Пушкина**. Вы готовы отправиться в **путешествие**, где вас могут ожидать опасные и сложные задания? *(Да)* Тогда я должен проверить вашу готовность.

На дереве размещены портреты знаменитых писателей и поэтов. Выберите, пожалуйста, портрет А. С. **Пушкина**. *(дети выбирают)*

А теперь уж для порядка

Загадаю вам загадки.

Соглашайтесь без опаски!

Вспомним **пушкинские сказки**,

И героев, и названья.

Приготовились? Вниманье!

1) Тут синее море, тут берег морской.

Старик вышел к морю, он невод забросит,

Кого-то поймает, и что-то попросит

Но жадность ребята к добру не приводит.

И кончится дело все тем же корытом,

Но только не новым, а старым, разбитым

«СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ

2) Чуть опасность где видна.

Верный сторож как со сна

Шевельнется, встрепенется,

К той сторонке обернется,

И кричит: «Кири – ку – ку!

Царствуй лежа на боку!»

(*«Сказка о золотом петушке»*)

3) Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком

А четвертая девица,

Скажем, чудо-мастерица,

Не пряла и не ткала,

а творила чудеса.

Мой вопрос совсем простой:

Как названье сказки той?

*(Сказка о царе Салтане)*

4) На девичник собираясь,

И царица наряжаясь

Перед зеркальцем своим перемолвилася с ним:

Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи.

*(Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях)*

- Отлично вы знаете сказки А. С. **Пушкина**.

Самое главное испытание – разминка перед дорогой. Сейчас проверим, умеете ли двигаться, как кошки и коты.

Танец *«Кошки не похожи на людей»* *(куплет и припев)*

Кот: Я считаю, что вы полностью готовы к **путешествию**. Пора нам отправляться в путь по неведомым дорожкам **Лукоморья**. По пути вам будут встречаться герои сказок А. С. **Пушкина**. Выполнив их задания, вы будете получать волшебные дубовые листья. Каждая команда должна собрать по 5 дубовых листьев. Когда все листья будут у вас, встретимся у сказочного дуба. Вот ваши маршрутные листы. Счастливого пути!

**1 Станция *«Сказка о рыбаке и рыбке»*.**

– Здравствуйте, дедушка! А не подскажите ли вы нам, куда это мы попали?

Старик: Как же милые не подскажу? Подскажу и покажу. Я ведь здесь не просто сижу, а невод свой чиню, как закончу работу, пойду рыбку золотую поймаю, пусть она мое желание исполнит.

Ведущий: Ребята, вы наверно уже догадались, что эта за сказка? (*«Сказка о золотой рыбке»*).

– А какое желание вы хотите загадать?

Старик: Хочу стать молодым, а старуха, чтоб опять добрая стала.

Ведущий: Зачем же вы дедушка молодым хотите стать?

Старик: А затем, что сил нет невод тащить из моря, рыбу ловить надо, а то моя старуха не дает старику мне покоя. Рыбка все ее желание исполнила. А вы помните, что просила моя старуха? *(Дети перечисляют)*.

Ведущий: Не печалься дедушка. Я думаю, ребята тебе смогут помочь. Ребята поможем деду наловить рыбы? Что для этого нам потребуется? Я предлагаю вам разделиться на 2 команды, и показать какие мы с вами рыбаки умелые.

Игра *«Наловим рыбы»*

Добежать до бассейна, взять 1 рыбку и вернуться назад. Чья команда быстрее.

Старик: Ох, и молодцы вы ребятки. А может, вы мне еще поможете и лодку построить? Я тогда столько рыбы наловлю!

Ведущий: Ребята, поможем?

Старик: Вот видите, лежат материалы, из которых нужно построить лодку.

Игра *«Строим лодку»*

Старик: Вот спасибо вам, ребята! Помогли старику. Теперь уж моя старуха точно будет довольна.

**2 Станция *«Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях»***

Царица: Ой, да у нас сегодня гости, зачем пожаловали?

У меня есть сундук, в котором хранится один волшебный предмет из сказки А. С. **Пушкина**. Отгадаете загадку - покажу?

На серебряное блюдце мало кто в обиде.

Кто на блюдечко посмотрит – в нем себя увидит.

- Что это за предмет? *(зеркало)*

- Ребята, в какой сказке А. С. **Пушкина** встречается зеркальце? *(Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях)*. Вспомните, кому из героев сказки принадлежит волшебное говорящее зеркальце *(показывает зеркало)*.*(Вам, царица)*

- Мне в приданое дано

Было зеркальце одно;

Свойство зеркальце имело:

Говорить оно умело.

C ним одним лишь я была

Добродушна, весела,

С ним приветливо шутила

И, красуясь, говорила…

А что я говорила?

- Ребята, а вы умеете говорить комплименты? Давайте попробуйте мне их подарить.

Царица: Давайте поиграем с вами в интересную игру *«Зеркало»*. Сейчас вы все превратитесь в зеркала, а что должно делать зеркало? Правильно, отражать все что *«видит»*. Повторяйте за мной каждое движение.

Под музыку Царица показывает движения, дети повторяют.

- И последнее задание.

На мольберте выложены картинки с изображением месяца, солнца и ветра. Вы должны расставить их в той последовательности, в которойЦаревич Елисей из моей сказки обращался к ним с вопросом о своей невесте.

- Я даже не ожидала, что вы такие догадливые. Вот вам волшебный дубовый листочек – получайте. А я пойду с зеркальцем побеседую. До свидания!

Ведущий: Ну что, ребята, отправляемся дальше.

3 **Станция «Сказка *«О царе Салтане»***

Ведущий: Смотрите, лебедь белая плывет.

- В какую сказку мы с вами попали? (*«Сказка о царе Султане»*).

Лебедь: За морем царевна есть, что не можно глаз отвесть:

Днем свет Божий затмевает, ночью землю освещает,

Месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит.

А сама-то величава, выступаю словно пава;

А как речь –то говорю, словно реченька журчу.

Молвить можно справедливо, это диво, так уж диво.

- Кто это к нам в гости пожаловал?

– Я очень рада, что вы проделали такой большой путь, но вы наверно устали? *(Нет)*.

- РЕБЯТА, какие три чуда встречаются в сказке *«О царе Салтане»*? *(белочка, 33 богатыря, царевна –лебедь)*

- Как Гвидону нам помочь - определить, где день, где ночь?

Если звезды водят хоровод, что же по земле идет?» *(ночь)*

- Да правильно. Теперь давайте представим себе, что мы звезды. Замрите! А …. будет нас считать! *(ребенок считает звезды)*.

- На мольберте выложены картинки с изображением насекомых из *«Сказки о царе Салтане»*. Нужно разложить их по порядку.

(Дети должны разложить их в *«сказочной»* последовательности: князь Гвидон сначала превратился в муху, потом в комара и, наконец, в шмеля).

Танец *«Лебедушки»*

- Ребята, а вчем по морю плыла царица с сыном? *(в бочке)*. Какие догадливые и смышленные дети. Поиграем в игру.

Игра *«Бочка»*. Дети водят хоровод вокруг бочки.

Лебедь вместе с детьми.

Бочка, бочка, стоишь на кочке,

А как раскачаешься,

Вся расплескаешься!

Раз, два, три, догони.

Ребенок – бочка догоняет всех. Кого поймает, тот встает и тоже становиться бочкой, игра продолжается.

– Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданиями. За это я подарю вам волшебный дубовый листочек.

**4 станция *«Богатырская»***

Богатырь *(Черномор)*:

Здравствуйте, ребята!

Есть у нас такое диво,

Море вздуется бурливо,

Закипит, поднимет вой,

Хлынет на берег пустой,

Разольется в шумном беге,

И очутятся на бреге

В чешуе, как жар горя.

Тридцать три богатыря.

- Ребята, отгадайте, из какой сказки мы – богатыри? *(Сказка о царе Салтане)*

- Скажите, какими должны быть богатыри? *(сильными, ловкими, смелыми)*

- Давайте проверим, какие вы ловкие и сильные.

Конкурсы:

*«Перетягивание каната»* *(разделиться на 2 команды)*

*«Доставь важное донесение»* (2 команды, свитки доставить до места назначения, перепрыгнуть через обручи, обойти кегли, положить свиток и вернуться обратно)

Любили и берегли русские богатыри родную землю.

А перед каждым боем силу свою **развивали**, спортом занимались. Давайте попробуем и мы с вами.

Разминка *«Богатырская наша сила»*

**5 Станция *«Ученый кот»***

Кот: Вот и опять мы с вами встретились. Мне надо вас проверить, что вы узнали в сказках самого лучшего поэта. Вот тут у меня свиток, а на нем вопросы волшебные. Ну что согласны отвечать? *(Да)*.

Ну, так слушайте внимательно.

1. В какой сказке, лебедь помогала царевичу, превращая его то - в - комара, то в шмеля? *(Сказка о царе Салтане)*.

2. Кто поймал золотую рыбку? *(Дед)*. Как называется эта сказка? *(Сказка о рыбаке и рыбке)*.

3. В чем Гвидон и его мать плавали по океану? *(В бочке)*.

4. Что делает кот ученый, когда идет направо? *(Песнь заводит)*.

5. Что сначала попросил у Золотой рыбки старик? *(Корыто)*.

6. У этого царя есть золотой петушок на спице? *(Дадон)*. А как называется эта сказка? *(Сказка о Золотом петушке)*.

- Вы отличные ребята! Здорово играете! Вот вам волшебный дубовый листочек. Счастливого пути!

Когда все станции будут пройдены всеми группами и все листья будут собраны, все строятся на площадке в круг.

Кот: Ребята, большое вам спасибо за помощь. Все волшебные листья теперь у нас. Давайте вернем дубу его волшебную силу. *(приклеивают листья на дуб, звучит музыка, кот находит записку)*

Кот: Да здесь записка. Прочитаем:

«Спасибо вам, ребята! Теперь я снова стал волшебным деревом. Вы мне очень помогли. В благодарность спешу сообщить вам, что у моих корней с давних времен был зарыт сундук с сокровищами. Вот настало время его достать. Вы заслужили награду и сундук с сокровищами теперь ваш!».

- Ну, что, ребята, попробуем откопать клад у корней дуба *(дети или педагоги откапывают сундук)*

- Ура, клад! Посмотрим, что же тут спрятано! *(открывает сундук, а там – сладости, раздача сладостей)*.

Ведущий: Ребята, понравилось вам наше сказочное **путешествие**?

А. С. **Пушкин** – великий русский поэт. Сегодня мы с вами с удовольствием вспоминали его сказки.

Мой **Пушкин**! Мой поэт! Моя отрада!

Спасибо за любовь к родному слову.

Мы этой встрече были очень рады.

Твои стихи читать мы будем снова!

Кот: Дорогие ребята, наше **путешествие по пушкинским** сказкам заканчивается. Я думаю, что после него вы полюбите их еще больше. Все сказки **Пушкина** прекрасны и поучительны. И в них всегда побеждает добро. Желаю вам идти по жизни только одной дорогой – дорогой добра. И еще хочу пожелать читать больше книг. И беречь наш прекрасный русский язык. Обращайтесь с ним почтительно, в руках умелых он в состоянии творить настоящие чудеса!

**Танец общий.**