



«ОВОЦИ»

Цель проекта: Расширение представлений об овощах (капуста, помидор, картошка, лук, огурец, тыква ит. д.)

Задачи проекта:

- Обогащать представления детей об овощах, учить различать овощи на ощупь, по вкусу, познакомить с обобщающим понятием «овощи», обогащать словарь за счет прилагательных, обозначающих качества овощей;
- Формировать представления детей о том, что осенью в поле и огороде поспевают урожаи различных овощей.
- Развивать зрительную память, зрительное восприятие;
- Учить рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы по картине;
- Учить лепить овощи из пластилина.
- Развивать общую моторику.
- Формирование основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой.
- взаимосвязь детей старшей и младшей группы.
- Работа с родителями

Актуальность проекта:

- Дети часто путают овощи с фруктами, неправильно называют цвет, форму овощей, вкусовые качества, где выращивают овощи, затрудняются назвать помидор, огурец, тыкву, капусту и другие овощные культуры одним словом «Овощи», какую пользу приносят людям.

Предполагаемый результат:

- дети узнают и называют овощные культуры, цвет, форму овощей, различают овощи по вкусу, объединяют предметы, выращенные на огороде в одно слово «овощи», отличают овощи от фруктов, умеют лепить овощи из пластилина, умеют рассматривать картины, отвечать на вопросы воспитателя по картинам.

1 этап – Подготовительный.

- Составление плана работы
- Подбор необходимой литературы, загадок, сюжетных картинок и тд.
- Подбор игр, написание плана занятий и развлечений...

2 этап – Основной - Реализация проекта.

1. Рассматривание овощей. Чтение стихотворений об овощах.

Цель: расширение и обогащение детского кругозора по теме «Овощи».

2. Игры детей с муляжами овощей.

3. Рассматривание картины «Сбор урожая».

Цель: знакомство со способами выращивания и уборки овощных культур, какую пользу приносят людям, расширять словарный запас детей.

4. Дидактическая игра «Соедини и раздели».

Цель: закрепление представлений об овощах – название, цвет, форма, развитие мелкой моторики руки.

5. «Овощной магазин».

Цель: закрепление представлений об овощных культурах, развитие диалогической речи детей, умению совместно играть.

6. Рассматривание иллюстраций с изображениями овощных культур и раскрашивание детьми контуров овощей.

Цель: закрепление формы, цвета овощей, умений техники раскрашивания карандашами и фломастерами,

7. Дидактическая игра «Найди такой же предмет»

Цель: уточнить представления детей об овощах, закрепить у детей названия овощей и их частей, форму. Научить различать предметы по внешнему виду.

8. Игра «Чудесный мешочек»

Цель: умение определять овощи на ощупь.

9. «Определи на вкус»

Цель: развивать вкусовые качества.

10. «Овощи в банке».

Цель: освоение приемов аппликации. Аккуратно приклеивать овощи соответствующие цвету и форме, располагать овощи внутри банки.

11. Дидактическая игра «Чего не стало».

Цель: показать детям несколько овощей, потом попросить детей закрыть глаза и убрать один. Дети должны угадать, чего не хватает.

12. Школа лидерства «овощи» 5 группа.

Цель:

3 этап – Заключительный.

- Презентация проекта.
- физкультурного развлечения в младшей группе «Поможем зайчику быть здоровым!»
- Газета о полезных свойствах овощей «Овощной марафон».
- Книжки-малышки «Я знаю этот овощ!» - работа с родителями.







