Конспект занятия «В стране мороженого»

для детей старшей группы

Цель: Создание фабрики по производству мороженного, из различных видов конструктора

Задачи: Заинтересовать процессом производства **мороженого**, с его этапами производства.

Развивать умение образовывать сложные слова.

Знакомство с новыми словами и терминами.

Воспитывать умение работать в команде, желание помогать друзьям.

Активизация словаря: эскимо, пломбир, расфасовка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, у меня для вас сюрприз! Сегодня я вас приглашаю в путешествие

Для этого надо отгадать загадку:

Для больших и малышей

Не найти десерт вкусней.

Вкусный, сладкий, ледяной

Освежает в летний зной.

Правильно: **Мороженое**. Открыть слайд 1.

- Что вы знаете о **мороженном**? Из чего оно состоит? Кто его готовит? *(ответы****детей****)*

Посмотрите перед вами на слайде три вида **мороженного**. Какого цвета оно?

*(ответы****детей****)*

Ребят, если **мороженое белого цвета**, как вы думаете из чего оно изготовлено? *(из молока)*.

Молодцы, значит, как оно будет называться? *(молочное)*

Если его делают из молока, значит в нем очень много витаминов.

В молоке содержаться витамины А (нужен для хорошего зрения,

В (борется с плохим настроением, Е *(защищает наше сердце)*. В **мороженом есть еще кальций**, который укрепляет наши кости. Данные витамины очень полезны для нашего здоровья и поднимают нам настроение. Можем сделать вывод, что молочное **мороженое тоже полезно**!

Слегка желтоватое **мороженое сделано из сливок**. То как оно называется? *(Сливочное.)*

— Коричневое **мороженное** с добавками чего бывает? *(Шоколада)*. Как мы его назовем? *(Шоколадное.)*

А еще какие виды **мороженного вы знаете**? *(фруктовое, фруктовый леди и т. д.)*

А еще есть такое **мороженное**, которое называется пломбир. В него добавляют молоко, сливки и большое количество яиц. Первый раз его изготовили во французском городке. В честь него и было названо **мороженое пломбир**.

А как вы думаете в какой расфасовки *(в чем)* бывает **мороженое**? (в стаканчике, в брикете, в коробке, на палочке, в вазочке — шариками и т. д.)

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, **мороженое**, вредное или полезное для нашего организма? *(Ответы)*

Я хочу вам предложить поиграть в игру *«Хорошо - плохо»*.

**Мороженое** – это хорошо или плохо?

Польза:

- Спасает от жары и жажды

- В **мороженое добавляют фрукты**

- В **мороженом полезное молоко**

- В нем кальций

Вред:

- Если есть большими кусками – заболит горло

- Много сахара.

- В **мороженом красители и консерванты***(есть вредные добавки)*. Обсуждение.

Воспитатель: Ребята, **мороженое** – очень древнее лакомство.

Хотите узнать о нем больше? *(ответы****детей****)*

Но сначала, нам нужно отдохнуть. *(Физминутка)*

При приготовлении **мороженого**

Нам помогут наши помощники.

Вот помощники мои *(показ ладоней)*

Их как хочешь поверни! *(развернуть ладони и сжать их в кулаки)*

Ра, два, три, четыре, пять!

Не сидится им опять *(встряхнуть пальцами)*.

Любят печь, готовить,

Всех приятно удивлять *(показать ладони)*.

А чтобы **мороженое** было со вкусом фруктов, мы оправляемся во фруктовый сад.

Чтоб дорогой не скучать,

Пальчиковую гимнастику

Будем выполнять.

Палец толстый и большой

В сад за сливами пошёл.

Указательный с порога

Указал ему дорогу.

Средний пальчик самый меткий,

Он сбивает фрукты с ветки.

Безымянный подбирает,

А мизинчик-господинчик

В землю косточки сажает.  *(С. Васильева)*

*(Слайд 2)* Где и когда оно появилось впервые, пожалуй, мало, кто знает. Но, скорее всего началось все-таки в Китае.

История **мороженого** насчитывает более 5000 лет. Еще давным-давно, когда не было холодильников, в богатых домах Китая к столу подавались фруктовые соки, смешанные со снегом и льдом. Также лакомились льдом, смешанным с кусочками апельсинов, лимонов и зернышками граната.

*(Слайд 3)* Рецепт **мороженого**, которые сейчас мы покупаем, родился в Италии.  *(Слайд 4)* Англичанка Нэнси Джонсон изобрела ручное устройство для изготовления **мороженого**. Как, вы думаете, как называется это устройство? *(Ответы)* Оно называлось фризер - устройство для сбивания смеси при одновременном замораживании.

*(Слайд 5)* Первая фабрика по производству **мороженого** была открыта в Америке. Там же придумали и аппарат по производству **мороженого на палочке**. Его назвали *«эскимо»*. А что такое эскимо? *(****Мороженое****на палочке покрытое шоколадной глазурью.)*

*(Слайд 6)* В России народ издавна употреблял свои виды **мороженого**. Хозяйки в сибирских деревнях замораживали молоко.  Ну чем вам не **мороженое**? На большие праздники, Масленицу, во многих деревнях изготавливали смесь из **замороженной сметаны**, творога, сахара и изюма.

*(Слайд 7)* **Мороженое** продавали прямо на улицах из больших кадушек. Была у продавцов **мороженого и своя форма одежды**.

*(Слайд 8)* И в нашем городе (в каком, тоже есть предприятие по производству **мороженого**.

*(Слайд 9)* Со временем **мороженое все полюбили**. Даже есть День рождения **мороженого**. Его отмечают во всем мире 10 июня. Вот такая небольшая история **мороженого**.

Воспитатель: *(Слайд 10)* а сейчас, я вам предлагаю поиграть в игру: *«Назови****мороженное****»*. Смотрите на экран и называете **мороженое**.

Слайд 11. Шоколад.  Если я добавлю шоколад.  **Мороженое какое**? *(Шоколадное)*

Слайд 12. Малина.  **Мороженое какое**? *(малиновое)*. Добавить ваниль.  А теперь? *(ванильное)*.

Слайд 13 Клубника **Мороженое какое**? Дети: клубничное.  Добавить фисташки.  А теперь? Клубнично-фисташковое.

Слайд 14 Персик.  **Мороженое какое**? Персиковое.  Добавить апельсин.  **Мороженое какое**? Персиково-апельсиновое.

Воспитатель: Ребят, откуда пришло к нам **мороженное**?

*(****Мороженое****пришло к нам из древних времен.)*

Воспитатель: а сейчас, я хочу предложить вам создать самим свое **мороженное**, с помощью **конструирования**. А для этого нам с вами потребуется: туалетная бумага (из которой мы с вами будем делать шарики, клей; нитки; бумага (для создания рожка *(основы)*.

Что б вы могли настроиться на продуктивную работу я включу вам песню. А какую вам придётся отгадать. *(проигрывание песни крокодила Гены)*. Физкультминутка.  Игра *«Теплый-холодный»*.

Воспитатель: Предлагаю вспомнить игру *«Теплый – холодный»*.

Я называю слова. Если слово *«теплое»*, вы отходите за красную черту, раскрываете руки и *«шипите»* (произносите звук *«Ш»*). Если слово *«холодное»*, вы отходите за синюю черту, ёжитесь от *«холода»*, обнимаете себя руками и произносите звук *«З»*.

Слова: снег, батарея, мамин суп, Северный полюс, мама, лёд, солнце, холодильник, варежка, зима, чай, **мороженое**!

-Воспитатель: Прежде чем приступить к работе, садим ровно, спинки прямые, ноги стоят красиво под стулом. Покажите, как **будете держать кисточку**. Приступаем к работе.

Итог **занятия**:

- Выставка поделок.

- Сюрприз ***мороженое***

- Я желаю вам мои дорогие радостного настроения. До новых встреч!