


**Знаки, символы, модели
как средство невербальной
коммуникации
в детском саду**



Подготовила: Ахмадулина Т.В.,
инструктор по ФИЗО

2018 г.



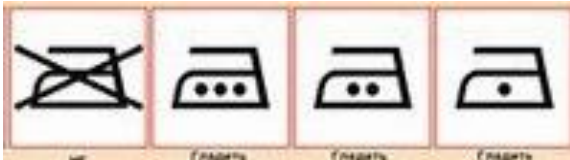
Невербальная коммуникация

Жесты

Мимика

**Знаковая
система**

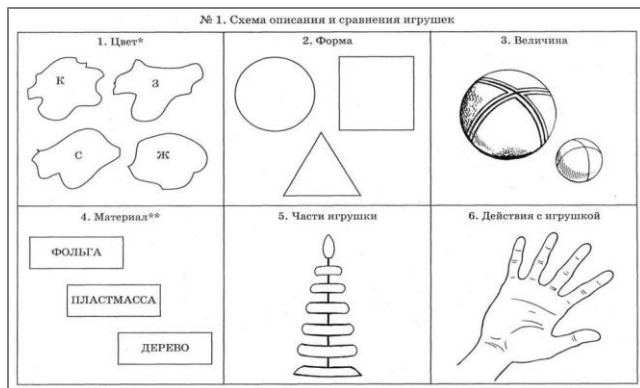
Знаковая система – это система знаков как средств коммуникаций.



Виды знаково-символической деятельности

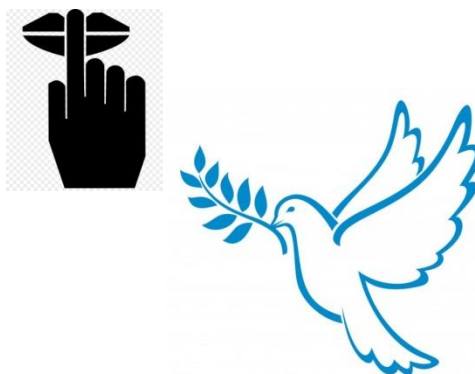
Моделирование

Познавательная
функция



Кодирование


Коммуникативная
функция



Схематизация

Структурирование
реальности,
выявление связей
между явлениями.





Как побудить детей к речевой активности и развить способности к познавательной деятельности? Как обеспечить комфортные условия воспитания творческой личности?

Эти вопросы волнуют как родителей, так и педагогов. Поможет их решить метод использования символов (схем, знаков, моделей) в работе с детьми дошкольного возраста.

Эффективность его заключается в соответствии особенностям наглядно – образного мышления дошколят, ведь метод построен на образных (схематичных) рисунках предметов или действий, и эти рисунки служат детям зрительной опорой, подсказкой.

Все исследователи отмечают, что при использовании символов ребенок запоминает материал более досконально, ближе к тексту, легко и свободно, повторив 2-3 раза.

Элементы моделирования на занятиях физической культурой

моделирующие карточки, карточки-схемы

Используются для сбора и организации детей, выполнения различных построений, упражнений, движений и пр. Применение карточек-схем особенно уместно на открытом воздухе, так как использование вербальных средств общения на достаточно большом пространстве и в морозные дни бывает крайне затруднено.

карточки- задания

Данные карточки предназначены для занятий с использованием тренажеров, пособий. На первом этапе детей знакомят с названием тренажера, пособия, его внешним видом, затем показываются собственно сами движения, далее происходит соотнесение названий тренажеров, пособий, их внешнего вида с их изображениями на карточках.

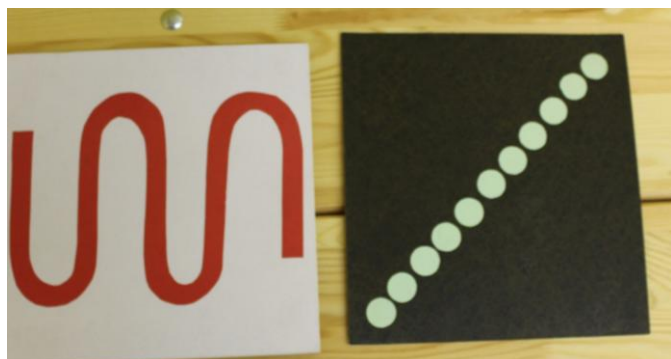
модели подвижных игр

Опираясь на данную модель, дети могут вспомнить правила игры ранее изученной или объяснить новую

Моделирующие карточки, карточки-схемы

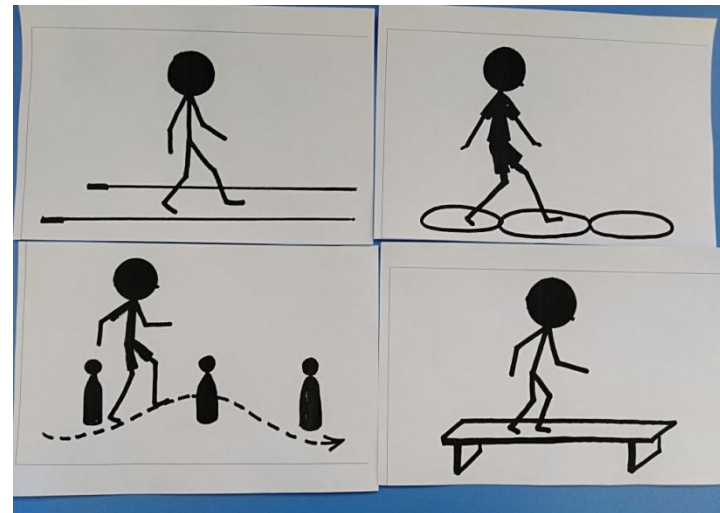
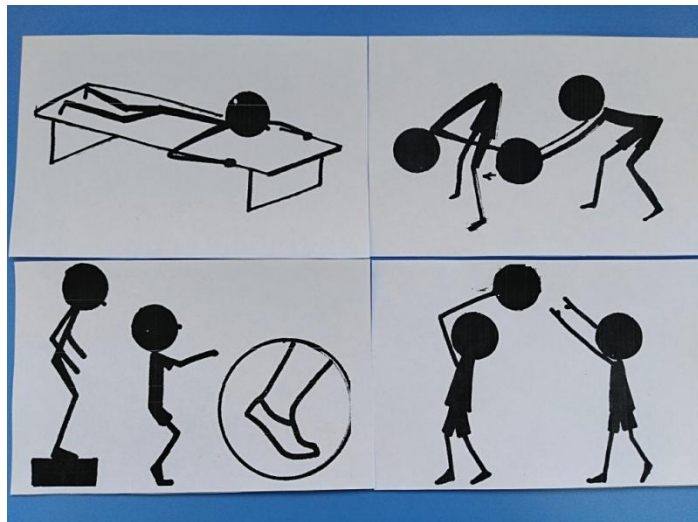
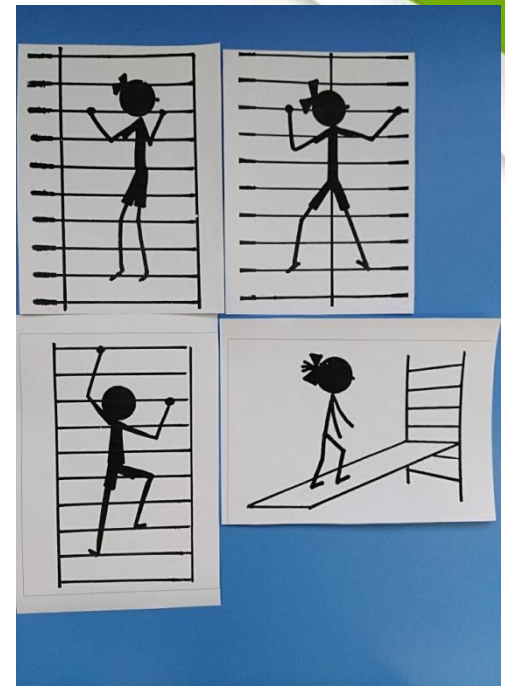
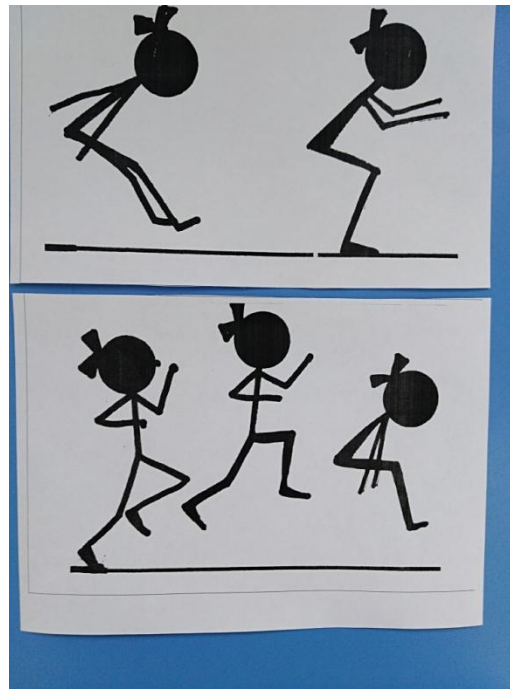
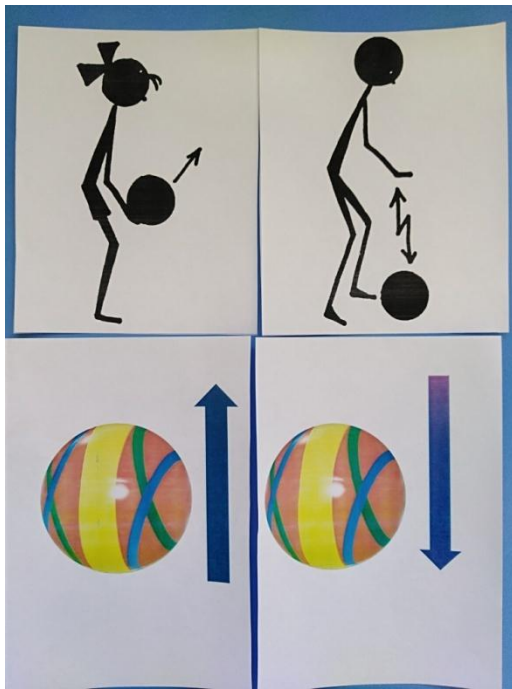


Мышь – ходьба на носочках
Лиса – ходьба на пяточках
Мишка – ходьба на внешней
стороне стопы
Уточка – ходьба полуприседом

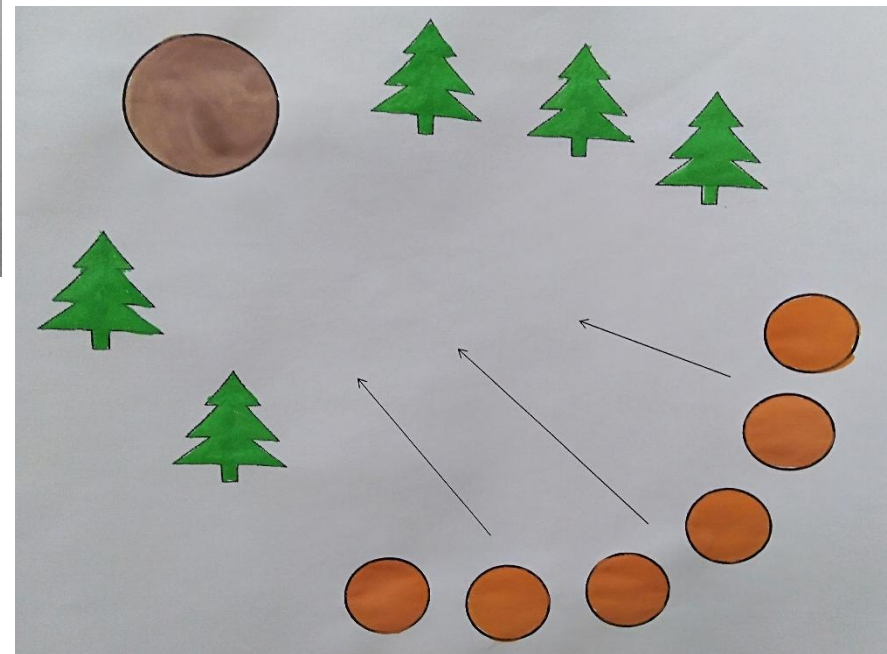


Ходьба, бег змейкой
Ходьба по диагонали

Карточки-задания



Модели подвижных игр



Запрещающие и предупреждающие знаки



Знаки, используемые в группах детского сада





Знаки в экологической комнате



Создание знаков во время проведения занятий по конструированию

