

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №51 г. Улан-Удэ комбинированного вида

Развлечение
«В гостях у Будамшу»
для средней группы

Подготовили:
Рябкова Н.В., воспитатель,
Ахмадулина Т.В., инструктор по
физической культуре,
Хертухеева К.О., учитель бур. яз.

г. Улан-Удэ, 2017 г.

Цель: знакомить с играми родного края.

Задачи:

продолжать знакомить детей с бурятскими народными играми; способствовать укреплению устойчивых детских объединений; развивать внимание, память, воображение; совершенствовать речевое общение детей в игровой деятельности; формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёров по игре вместе с воспитателем; развивать ловкость, смелость, быстроту движений; воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство коллективизма, чувство восторга и радости; создать обстановку бодрого и жизнерадостного настроения посредством соприкосновения с историей и культурой бурятского народа.

Материалы и оборудование. Маски для игр, шапочки пальчиковые, флажки, лошадь, кости, столы, палочка, дощечка, каски, обручи, ведерки.

Ход занятия.

Дети входят в фойе, останавливаются друг за другом.

Инструктор: Здравствуйте ребяташки, девчонки и мальчишки! Какие вы все нарядные, спортивные! Прямо загляденье!

Воспитатель: На нашей большой, голубой планете Земля есть много стран и городов, в которых живут люди разных национальностей. И хотя они все очень разные и говорят на разных языках - у них один общий дом – планета Земля. Мы с вами живём в одной из самых красивых стран мира – России, республике Бурятия.

Как повезло тебе и мне,
Ведь мы живём в такой стране,
Где люди все - одна семья,
Куда ни глянь - кругом друзья!
Мы с вами дружные ребята?

Инструктор: Нас сегодня пригласил и ждёт в гости Будамшу!

Ребята подходят и видят перед собой препятствие - овраг.

Воспитатель: Ой, ребята, что же делать, как нам перебраться через овраг (*Дети предлагают свои варианты*). Я предлагаю построить мостик из вежливых слов.

Игровая ситуация «Дорожка вежливых слов». (*Каждое слово кирпичик*)

Дети, выложив мостик и перебравшись, входят в спортивный зал.

Игровая физминутка «Моя Бурятия»

Россия – моя страна (*разводят руки в стороны, как бы показывая на просторы*)
Птицам с высоты видна! (*руки имитируют движение крыльев птицы*)
Ветер здесь в степи поет, (*«играем» на дудочке*)
Солнце над страной встает! (*Поднимаем руки вверх, ладони раскрыты*)
Дарит каждому из нас (*показываем пальчиком, как бы считая каждого ребенка*)
Лучик золотой сейчас! (*берем за руки и поднимаем их вверх*)

Детей встречает Будамшу.

Дети: Здравствуйте!

Будамшу: Здороваается на бурятском языке «*Санбайна*».

Инструктор: Ребята, скажите мне, а что больше всего вы любите делать на свете?

Конечно же, играть! Игра, пожалуй, любимое занятие многих, причем как детей, так и взрослых.

Дарит нам игра веселье,

Поднимает настроенье

Будем мы сейчас играть

И здоровье поправлять.

Давайте, ребята, поиграем с Будамшу

1) Сидя в кругу, играем в **пальчиковую гимнастику**

2) **Инструктор:** Ребята, а давайте поиграем с вами в игру, название которой угадаете из загадки:

Ходят модницы за речкой –
кудри белые колечком.

А зимой из их кудряшек
бабушка носочки вяжет.

Правильно, игра «Волк и ягнята»

3) **Будамшу:** А теперь встаем в круг и следующая игра **«Верблюжонка верблюд ловит»**

4) **«Кости»**

5) **Будамшу:** А теперь ребята я хочу проверить вас в ловкости, силе. Следующая игра **«Смелые наездники»** (Конные скачки)

6) **Инструктор:** А теперь ребята давайте разобьемся на две группы – мальчиков и девочек. Мальчики проверят свою силу в игре **«Силачи»**, а девочки свою быстроту и выносливость в игре **«Потушите огонь»**

Воспитатель: Будамшу, настала пора нам с тобой прощаться. Спасибо тебе за игры, которым ты нас сегодня научил. До свидания!