
Муниципальное автономное дошкольное учреждение
детский сад № 51 г. Улан-Удэ
комбинированного вида

«Путешествие по сказкам»
физкультурное развлечение в средней группе № 3

Воспитатель: Ахмадулина Т.В.,
Педагог физической культуры:
Гончарова О.Г.

г. Улан-Удэ, 2014 г.

Программное содержание:

Способствовать развитию физических качеств: координации движений, ловкости, умению владеть своим телом.

Закрепить умение выполнять основные движения способом круговой тренировки.

Прививать основы здорового образа жизни.

Совершенствовать умение выполнять массаж и самомассаж.

Формировать навыки дыхательной гимнастики.

Воспитывать интерес к сказкам посредством физической культуры.

Оборудование: обручи вертикальные – 4 шт., тоннель – 1, модуль для прыжков – 2 шт., мячи малые по количеству детей, бревно, гимнастическая лестница, ленточки атласные для игры – (вожжи) – 4 шт, шары воздушные - по количеству детей, плоскостные «деревья» - 6 шт.

Ход развлечения:

Ребята, добрый день! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказкам. Посмотрите, какая дорожка перед вами.

Ходьба по профилактической дорожке.

По дорожке мы пойдем, Прямо в сказку попадем.	
На носочках мы шагали, Спину ровно все держали.	Ходьба на носочках, руки на поясе (Внимание на осанку)
Кочки на пути встречали Выше ноги поднимали.	Ходьба с высоким подниманием колен, руки в стороны
Друг за другом побежим Колонну ровной сохраним.	Бег друг за другом с сохранением дистанции.
Будем бегать и резвиться, Главное не заблудиться.	Бег врассыпную (между «деревьев») по сигналу – найти свое место в колонне.
Дальше дружно все шагали, Колобочка повстречали:	Ходьба в колонне по одному. (Девочка в шапочке колобка)

- Приглашаю в круг всех встать.

С мячом сказку показать.

ОРУ с малым мячом. Все упражнения выполняются 4 раза. Воспитатель сопровождает показ рассказыванием сказки

Жили – были дед и баба На поляне у реки.	1. И.п. – ноги сл. расст. руки с мячом за спиной. Наклоны головы вправо- влево.
И любили очень - очень На сметане колобки.	2. И.п.- тоже. а) развести руки в стороны, мяч в правой руке. б) руки за спину, переложить мяч в левую руку.
Хоть у бабки мало силы Бабка тесто замесила.	3. И.п.- ноги на шир. плеч., мяч в руках перед собой. а) полуприсед, поворот к левой ноге, мячом коснуться колена. б) поворот к правой ноге, мячом коснуться правого колена.
	4. И.п. тоже. мяч между ладоней

Ну, а бабушкина внучка Колобок катала в ручках.	Вращение мяча между ладонями.
Вышел ровный, Вышел гладкий,	5. И.п. ноги вместе. Мяч прижат к груди. а) выставить правую ногу вперед. в полуприседе, руки с мячом вынести вперед. б) и.п. – вынести вперед левую ногу.
Не соленый и Не сладкий.	6. И.п. руки с мячом за спиной. Ноги широко расставлены. Перекаты с правой ноги на левую.
Очень круглый, Очень вкусный. Даже есть его мне грустно.	7. И.п. осн. ст., мяч на полу. а) оббежать дважды вокруг мяча .
Мышка серая бежала. Колобочка увидала:	8. И.п - стоя на коленях, пятки разведены в стороны, мяч у груди в руках. а) сед между пятками, мяч у груди. б) встать на колени, мяч вперед.
«Ах, как пахнет колобочек, дайте мышке хоть кусочек»	9. И.п. сидя на полу, ноги вместе. мяч в руках .а) поднять прямую правую ногу, передать мяч под ногой из одной руки в другую. б) поднять прямую левую ногу, передать мяч в другую руку.
С колобком забот не мало Скачет, глупый, где попало	10. И.п. сидя на полу, ноги вместе, мяч лежит на ногах. Прокатывание мяча по ногам к носкам и обратно.
Может в лес он укатится Может съесть его лисица.	11. И.п. стоя, ноги широко. расст, руки в стороны, мяч в правой руке. а), Наклон к правой ноге, передать мяч за коленом сзади из одной руки в другую. б) Наклон к левой ноге.
Лучше взять мне колобочек. И запрятать под замочек.	12. И.п. стоя , ноги сл расст. Руки с мячом за спиной. а) Наклон головы вправо – влево.
И тогда из под замочка Не украсть ей колобочка.	13. Свободные прыжки на двух ногах, мяч в руках перед собой.

Воспитатель: Молодцы, ребята интересную сказку показали . А теперь давайте вспомним, как кричит петушок, золотой гребешок. Правильно, кукареку. А теперь вспомним дыхательную гимнастику: Вдох. На выдохе проговорим: ку-ка-ре-ку. И обязательно поможем крылышками(3 раза повторить).

Воспитатель: А мы с вами продолжим дальше.

Под замочком колобки закрылись
У Горыныча мы с вами очутились.

Голос Горыныча: Чтобы у Горыныча вам не остаться

Надо всем и каждому сильно постараться.
Полосу препятствий надо одолеть,
Все мои задания выполнить суметь!

Воспитатель: Дети, как вы думаете, мы сумеем преодолеть препятствия Горыныча?

Дети: Да.

Воспитатель: Объясни, Горыныч, какие у тебя задания, а мы попробуем их выполнить.
Горыныч объясняет, девочка показывает. Все движения сопровождается веселая музыка.

Горыныч:

Свою ловкость покажите, По тоннелю проползите!	Пролезание в «тоннель» на четвереньках.
Лес дремучий на пути, В обруч боком проходи!	Подлезание в вертикальный обруч правым и левым боком.
По мосточку ты иди, Ножки только, не мочи!	Ходьба по бревну.
На дорожке много пней Перепрыгни их скорей!	Опорный прыжок через модуль.
Чтоб болото перейти, По рейке боком проходи.	Передвижение приставным шагом по первой рейке гимнастической лестнице.

Все движения дети выполняют по принципу круговой тренировки – 3 раза.

Горыныч:

Полосу препятствий все.
Одолели вы уже,
Пришло время отдыхать,
Шар воздушный надувать!

***Дыхательная гимнастика «Воздушный шар»
(Упражнение выполняется под спокойную музыку).***

Воспитатель:

1-2-3-4-5!

С вами в сказке мы опять!
«Сивка – бурка» нас встречает!
Поиграть нас приглашает!

Мальчик в шапочке «Сивки- бурки»:

Мы не просто здесь играем,
Мы здоровье укрепляем!

Подвижная игра «Лошадки»

Под музыку лошадка и наездник передвигаются по залу (лошадка прямым галопом, наездник - легким бегом) на паузу - наездники выполняют массаж лошадке: поглаживание спинки, похлопывание, постукивание пальчиками.

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня побывали во многих сказках, играли, выполняли сложные задания, но вы были молодцы и с самыми трудными заданиями справились хорошо

Награждение ребят сладкими подарками.



