

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
детский сад № 51 г. Улан-Удэ
комбинированного вида

Сценарий досуга

для детей старшего дошкольного возраста

«По дорогам сказок»

Воспитатели: Ахмадулина Т.В.,
Потапова С.Г.

2016 г., г. Улан-Удэ

Цель: расширить и углубить знания детей о сказках, воспитывать любовь к ним.

Программа:

Приветствие детей, участников игры-викторины и болельщиков.

1-е задание игры - викторины "Визитная карточка".

2-е задание "Из какой сказки взяты эти строчки".

3-е задание "Потерянные сказки".

Подвижная игра "Сказочные герои".

4-е задание для капитанов команд: "Сказочная песенка".

Подведение итогов игры - викторины.

Предварительная работа: чтение детям сказок, приготовление визитной карточки команды (название, девиз,), выбор капитана команды.

Атрибуты и оформление: веселая музыка, для оценивания заданий на каждую команду заготавливается солнышко - с отдельными лучиками.

К подвижной игре "Сказочные герои" - музыкальное сопровождение.

Ход досуга

Ведущий:

У каждого человека есть любимая сказка. И слышим мы их с детства, как слушали их наши мамы и папы, бабушки и дедушки. Сказка вечна, потому что в ней всегда добро побеждает зло, а дружба помогает преодолеть все трудности. Сегодня мы с вами вспомним наши любимые сказки, побываем в гостях у любимых героев, поиграем и примем участие в конкурсах.

Сейчас мы поиграем в сказочную викторину и проверим, чья команда знает сказочки лучше всех. Но сначала расскажу вам о правилах нашей игры. У нас две команды. Вопросы будем задавать поочередно одной и другой команде. В случае неправильного ответа, право ответить на вопрос переходит к соперникам. Для каждой команды мы подготовили вот такие светлые солнышки, та команда, которая дала правильный ответ, получает лучик. Каждый полученный вами лучик будет располагаться вокруг веселых солнышек. В конце игры мы посчитаем лучики каждой команды и команда, набравшая большее количество баллов (лучиков), побеждает и награждается.

Ведущий: Друзья мои, вы хотите поиграть в сказочную викторину? Тогда нам надо разделить на 2 команды.

1-ое задание: Визитная карточка.

Команды по очереди представляют: название команды, девиз.

2-ое задание : Из какой сказки взяты эти строчки.

Ведущий: Все, наверное, знают замечательного детского писателя Корнея Ивановича Чуковского. Сейчас вам предстоит вспомнить некоторые его сказочки.

На доске спрятаны ответы, т. е. главные персонажи задуманной сказки. Ребята я буду читать строки из сказок, а вы должны догадаться из какой сказки эти строчки и дать ответ, т.е. полное название сказки. Ваши ответы мы сравним с ответами на доске.

1. "Маленькие дети
Ни за что на свете
Не ходите в Африку,
В Африку гулять!
В Африке акулы..."
(Ответ - "Бармалей" К. Чуковский)

2. "Ехали медведи
На велосипеде,

А за ними кот
Задом наперед"
(Ответ - "Тараканище" К. Чуковского)

3. "Эй вы, глупые тарелки,
Что вы скачете, как белки?
Вам ли бегать за воротами:
Вы в канаву упадете,
Вы утонете в болоте.
Не ходите, погодите,
Воротитесь домой!"
(Ответ - "Федорино горе" К. Чуковского)

4. "Дорогие гости, помогите!
Паука - злодея зарубите!
И кормила я вас,
И поила я вас,
Не покиньте меня
В мой последний час!"
(Ответ - "Муха - Цокотуха" К. Чуковского)

3-е задание: "Потерянные сказки"

Ведущий: Следующее задание у нас будет называться "Потерянные сказки".
Я вам буду задавать вопрос, и несколько вариантов ответа, а вы должны выбрать один
правильный вариант. Вот, например, такой вопрос:

В сказках, что делала Баба-Яга с маленькими детишками?

Варианты ответов:

1. Читала им сказки и давала пирожков на дорогу
2. Жарила в печке
3. Солила в бочке

Конечно все ребята, от малого, до великого, знают, что сказочная Баба-Яга жарит деток
в печке. Значит второй вариант правильный. Ну, что готовы? Слушаем мои сказочки и
даем правильный ответ.

(Чтобы детям была наглядность, для каждого задания готовятся картинки - варианты
ответов)

1. От кого укатился Колобок?
 1. от бабушки с дедушкой
 2. от внучки с Жучкой
 3. от лисы

(Ответ- 1)

2. Кого Колобок первым встретил на своем пути?

1. волка
2. зайца
3. медведя

(Ответ-2)

3. Первой поселилась в Теремке Мышка-норушка. А кто поселился в Теремке вторым?

1. лягушка-квакушка
2. зайчик-побегайчик
3. волчок-серый бочок

(Ответ - 1)

4. В сказке "Гуси-лебеди" девочка, разыскивая братца, сначала встретила на пути

1. яблоньку

2. печку
3. дом Бабы-Яги
4. речку

(Ответ - 2)

5. Кто во всех делах по хозяйству помогал Крошечке-Хаврошечке?

1. овечка
2. козочка
3. лошадка
4. коровушка

(Ответ - 4)

6. Почему в сказке "Бычок - смоляной бочок" медведь, лиса и заяц не смогли съесть бычка?

1. они уже наелись
2. прилипли
3. бычок сумел убежать

(Ответ - 2)

7. Сколько козлят скушал волк в сказке "Волк и семеро козлят"?

1. восемь
2. семь
3. шесть
4. семь козлят и маму-козочку

(Ответ - 3)

8. В сказке "Сестрица Аленушка и братец Иванушка", братец Иванушка попив водицы из копытца, превратился в

1. телёночка
2. козлёночка
3. поросёночка

(Ответ - 2)

Подвижная игра "Сказочные герои".

Правила игры: дети бегают врассыпную под музыку. На слова "Трусливый зайчик" дети присаживаются на корточки и закрывают руками голову. Опять бегают врассыпную. На слова "Хитрая лиса" дети останавливаются, ставят ручки на пояс. Опять бегают врассыпную под музыку. На слова "Сердитый волк" дети останавливаются и поднимают руки вверх, рычат. Игра повторяется несколько раз.

Задание для капитанов команд: "Сказочная песенка"

Ведущий: Сейчас ребятки у нас заключительное задание. И это задание, которое называется "Сказочная песенка". Первой команде нужно сейчас вспомнить и напеть песенку, которую пела коза своим козлятам в сказке "Волк и семеро козлят".

Команда должен спеть такие слова песенки: "Ой, Козлятушки, вы ребяташки отопритесь, отворитесь. Ваша мама пришла, молока принесла".

Вторая команда должна тоже показать свои музыкальные способности и напеть песенку Колобка и сказки "Колобок"

"Я колобок, колобок я по коробу скребен по сусекам метен, я от бабушки ушел, я от дедушки ушел".

Ведущий: Молодцы, дружно играли, давайте посчитаем, какая команда больше набрала больше лучиков. Молодцы, победила дружба.



