

**Муниципальное автономное дошкольное учреждение  
детский сад № 51 г. Улан-Удэ  
комбинированного вида**

**Сценарий развлечения – досуга  
по пожарной безопасности  
для детей старшего возраста  
“Человеку друг огонь, только зря его не тронь “  
для детей старшего дошкольного возраста**

Еоспитатель: Ахмадулина Т.В.

г. Улан-Удэ

**Цель:** 1) закрепить знания о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре;

2) Развивать умение правильно вести себя в экстремальной ситуации, развивать ловкость, быстроту, выносливость

3) Воспитывать уважение к труду пожарных .

### **Материал и оборудование**

1. Кукла Маша.
2. Ширма.
3. Две эмблемы «Огонёк» и «Искорка».
4. туннель
5. мостик – лавочка
6. 2 барабана
7. Загадки
8. костюмы пожарных
9. 2 пожарные машины
10. 4 обруча, 8 конусов

### **Игровая мотивация**

Дети учат Машу, которая пострадала от неосторожного обращения со спичками, основным правилам пожарной безопасности.

### **Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас очередное занятие в школе юных друзей пожарных... (на ширме появляется кукла – Маша, у неё забинтованы рука и голова).

**Маша:** Здравствуйте, дети! (дети здороваются).

**Воспитатель:** Здравствуй, Маша! Что с тобой случилось? Почему ты вся в бинтах?

**Маша:** Я только что выписалась из больницы. Я нечаянно устроила пожар и получила ожоги, они ещё не зажили.

**Воспитатель:** А зачем ты устроила пожар?

**Маша:** В один из дней, на улице шёл дождь. Было скучно и я решила поиграть. Вспомнил историю о мальчике, который, спасаясь от волка, бросал на дорогу зажженную бумагу, и решила тоже попробовать. Устроила лес, даже поляну сделала из зелёного коврика, нашла

игрушечного волка. Не знаю, почему получился пожар? Я всего один листочек подожгла и бросила. Почему-то сразу загорелся коврик, потом шторы. Столько появилось дыма, просто ужас! Я так испугалась, скорее спряталась под кровать. Ничего не помню, очнулась уже в больнице.

**Воспитатель:** Да, Маша, натворила ты дел! Разве ты не знаешь, что спички – это не игрушка!

1) Человеку друг огонь .

Только зря его не тронь !

Если будешь баловать

То беды не миновать ,

От огня несдобровать .

2) Знайте в гневе он сердит :

Ни чего не пощадит

Уничтожить может садик ,

Поле хлебное , твой дом

И у дома все кругом !

3) А взметнувшись до небес

Перекинется на лес

Гибнут в пламени пожара

Даже люди иногда

Это помните всегда.

**Воспитатель:** Дети, а вы знаете, что огонь – один из лучших друзей человека. Тысячи лет назад огонь согревал человека, защищал от диких зверей, помогал готовить пищу. Как вы думаете, а в наше время огонь – друг человека?

**Дети:** Да, друг. Огонь помогает топить печь в доме, готовить пищу, в лесу согреться.

**Воспитатель:** Но, если с огнём не дружить, он может превратиться в злобного и жестокого врага. Что может произойти, если огонь вышел из-под власти человека?

**Дети:** Может быть пожар.

**Воспитатель:** Правильно, пожар. Он может начаться не только в квартире. Подскажите, где ещё может произойти пожар?

**Дети:** В лесу, в транспорте, в садике.

**Воспитатель:** Да. И причины пожара могут быть разные: лесной пожар может начаться от непотушенного костра, автобус или железнодорожный вагон загораются чаще всего от неполадок в двигателе или электрооборудовании.

**Маша:** А ваши дети знают всё о пожаре?

**Воспитатель:** Конечно, знают. Ты, Маша, попала прямо на игру. Сегодня мы устроим игру – соревнование юных пожарных. (На ширму к Маше вывешиваются эмблемы команд)

**Воспитатель:** Разделимся на две команды – «Искорка» и «Огонёк». Итак, начнём наши соревнования. А ты, Маша, будешь нашим судьёй. За каждый правильный ответ команда будет получать по одной звездочке.

## 1 КОНКУРС - ЭРУДИТОВ

**1 вопрос:** Что есть в любом пассажирском транспорте для борьбы с огнём? (Огнетушитель)

**2 вопрос:** Чем пожарные защищают себя от огня? (каскай-шлемом, противогазом, боевой одеждой, огнеупорными рукавицами)

**3 задание:** Назовите предметы, с помощью которых можно бороться с огнём. (Вода, земля, плотная ткань, огнетушитель)

**4 вопрос:** Как известно, дым гораздо опаснее огня. Как спасти себя во время пожара от удушья? (намочить ткань водой и дышать через неё)

**5 вопрос:** Может ли новогодняя ёлка принести в дом беду? (От бенгальских свечей может произойти пожар, от электрической гирлянды.)

**6 вопрос:** Может ли розетка быть причиной пожара? (может быть замыкание)

**7 вопрос:** Номер пожарной охраны? («01», «112»)

**8 вопрос:** Почему пожарная машина красного цвета? (красный цвет – яркий и напоминает огонь; чтобы она была заметна на дороге; чтобы ей уступали дорогу).

**9 вопрос:** Если комната наполнена густым дымом, что вы будете делать? (закрыть нос и рот влажным платком или салфеткой и полком продвигаться к выходу).

**10 вопрос:** Если вы увидели, что горит старая трава? (сообщить взрослым).

## 2 КОНКУРС - ПОЖАРНЫХ.

По одному участнику от команды.

На двух стульях сложены пожарные костюмы. Перенести на стулья, стоящие напротив (3-4 метра интервал), по одной все вещи. Одеться, добежать до первоначальных стульев, раздеться и сложить костюм.

### 3 КОНКУРС – ПОДАЙ ЗНАК ТРЕВОГИ

**Воспитатель:** А сейчас, мы продолжим соревнования и проверим, как вы быстро будете действовать в опасной ситуации.

Задание называется «Поддай знак тревоги». По сигналу нужно пробежать по мостику, проползти через тоннель и ударить в барабан, затем вернуться и передать эстафету следующему участнику. (Команды выполняют задание.)

### 4 КОНКУРС – ЗАГАДКИ

**Маша:** Я тоже хочу проверить вас, ребята.

Шипит и злится,  
А воды боится.  
С языком, а не лает,  
Без зубов, а кусает.  
(огонь)

2. Дремлют в домике девчонки, бурые шапчонки.  
(спички)

3. Висит – молчит, а перевернешь – шипит, и пена летит.  
(огнетушитель)

4. Раскалился вдруг  
Электрический утюг,  
Что должны вы сделать, детки?  
Вынуть вилку из...  
(розетки)

5. Выпал на пол уголек,  
Деревянный пол зажег,  
Не смотри, не жди, не стой,  
А залей его...  
(водой)

6. В брезентовой куртке и каске,  
Забыв про кольчужную бронь,  
Решительно и без опаски  
Бросается рыцарь в огонь.  
(пожарный)

### ОТДЫХ – Игра «Топаем, хлопаем»

(если можно сказанное действие выполнять – хлопают, нельзя выполнять – топают).

Знаю я теперь, друзья,  
Что с огнем играть нельзя! (хлопают)

Стички весело горят,  
Буду с ними я играть. (топают)

Коля убежал за дом,  
Там играет он с костром. (топают)

Он опасен, Лена знает,  
Утюг больше не включает. (хлопают)

Таня с Ниной играют,  
На печи газ зажигают. (топают)

Клим увидел: дом горит,  
Мальчик «01» звонит. (хлопают)

#### **5 КОНКУРС - «Лучший водитель пожарной машины»**

- по одному участнику.

По сигналу играющие должны смотать палочку-шнур, привязанный к пожарной машине. Побеждает тот, чья машина быстрее приблизится к игроку.

#### **6 КОНКУРС – ТУШЕНИЕ ПОЖАРА**

Каждой команде дается пожарное ведро: нужно быстрее оббежать конусы змейкой, сделать прыжки из обруча в обруч, добежать с ведром до ориентира, вернуться обратно, передать ведро следующему участнику. Победит та команда, которая быстрее потушит пожар, то есть справится с заданием

**Воспитатель:** А теперь подведём итоги нашего соревнования. Маша назови команду – победителя.

Дети, вы показали хорошие знания и подтвердили право называться юными друзьями пожарных. И Маша узнала много полезных правил пожарной безопасности.

**Маша:** Ребята, мне у вас очень понравилось. Я многому сегодня научилась, спасибо вам! Но мне пора спешить на перевязку. Я обязательно приду к вам ещё. До свидания! (дети прощаются с Машей).

Ведущий: Сегодня вы, ребята ловко и быстро справлялись с заданиями, дружно отвечали и помогали друг другу. Сегодня вы были настоящими пожарными – смелыми, храбрыми и ловкими.