

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
детский сад № 51 г. Улан-Удэ
комбинированного вида

Сценарий развлечения – досуга
для детей подготовительной группы

“День здоровья”

Воспитатель: Ахмадулина Т.В.,
Инструктор по физ. культуре Гончарова О.Г.

г. Улан-Удэ, 2016 г.

Сценарий развлечения в подготовительной группе «День Здоровья»

Программное содержание: формировать представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни; выделить правила навыков культурно-гигиенического поведения; определить и закрепить полученные знания о значении витаминов, навыков гигиены; выделить компоненты здоровья человека и установить их взаимосвязь; воспитывать интерес к здоровому образу жизни; создать радостное настроение.

Задачи:

- развивать двигательные навыки;
- развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах;
- создать радостное эмоциональное настроение.

Ход развлечения:

Под музыку дети входят в зал. Строятся и приветствуют друг друга.

Ведущий: Здравствуйте, ребята, если мы здороваемся с кем-нибудь, что это значит?

Дети: Мы желаем ему здоровья!

Ведущий. А что такое здоровье?

Ответы детей

Ведущий: А кто скажет, что значит «быть здоровым?». (ответы детей) Да, вы правы, это значит не болеть, заниматься спортом и закаляться, есть побольше витаминов и полезные продукты. А еще не сидеть на месте, чаще двигаться.

Всем ребятам наш привет!

И такое слово:

Спорт любите с малых лет –

Будете здоровы!

Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно.

Только надо знать,

Как здоровым стать!

В мире нет рецепта лучше –

Будь со спортом неразлучен,

Проживешь сто лет –

Вот и весь секрет!

Приучай себя к порядку –

Делай каждый день зарядку,

Смейся веселей,

Будешь здоровей.

Ребята, сегодня мы с вами собрались на праздник День Здоровья.

Улыбкой светлой,

Дружным парадом

День Здоровья начать нам надо.

Давайте все дружно крикнем

Дню Здоровью Ура! Ура! Ура!

Для начала мы с вами разделимся на команды

Команды представляются.

Ведущий: Чтобы быть в хорошей соревновательной форме и в отличном настроении давайте проведем маленькую разминку.

Танец «ЗВЕРОБИКА»

Ведущий: Ребята, разминка позади, теперь можно переходить к основным заданиям.

1 ЭСТАФЕТА «Перенеси витамины»

Мы с вами уже говорили, что чтобы быть здоровым нужно не только спортом заниматься, но и правильно питаться и кушать полезные продукты, особенно фрукты и овощи. Сейчас нужно перенести фрукты и овощи в корзину.

Победители получают букву З

Д/и «ПОЛЕЗНОЕ – ВРЕДНОЕ» (полезное – хлопаем, вредное – топаям)

2 ЭСТАФЕТА медицинская «Что это такое»

Развивающая игра «Что такое?» Тема – лекарственные средства.

Ведущий читает три слова — определения какого-либо предмета. Задача детей назвать этот предмет. Можно использовать подсказки.

Круглый, черный, активированный... (уголь)

Белый, стерильный, марлевый... (бинт)

Пушистая, белая, волокнистая... (вата)

Горькая, болеутоляющая, жаропонижающая... (таблетка)

Резкопахнувший, дезинфицирующий, прозрачный... (спирт)

Острая, тонкая, колющая... (игла)

Липкий, тонкий, мозольный... (пластырь)

Коричневый, жгучий, дезинфицирующий... (йод)

Фиолетовая, жидкая, обеззараживающая... (марганцовка)

Стеклянный, холодный, ртутный... (градусник)

Получают букву Д

3 ЭСТАФЕТА «Подними предмет»

На полу разложены предметы – спортивный инвентарь (ракетки, мячи, воланчики, кегли, скакалки и т.д.), предметов меньше, чем играющих. Звучит музыка, все легко бегают врассыпную. Музыка останавливается, все участники берут любой предмет и поднимают его вверх. Кому не досталось предмета выходит из игры. Игра продолжается, ведущий убирает ещё несколько предметов. И так до тех пор, пока не выявится один победитель. По окончании игры назвать весь спортивный инвентарь, который использовался в игре.

Получают букву О

4 ЭСТАФЕТА «Собери человека»

Задание: правильно собрать человека и прикрепить все органы

Получают букву Р

Точечный массаж с элементами дыхательной гимнастики.

Греем наши ручки. *(Соединить ладони потереть ими до нагрева.)*

Проверяем кончик носа. *(Слегка подергать кончик носа.)*

Сделаем носик тоненьким. *(Указательными пальцами слегка потянуть нос.)*

Греем ушки. *(Указательным и большим пальцами по ушной раковине проводим сверху вниз.)*

Лебединая шейка *(Поглаживаем шею рука от грудного отдела до подбородка.)*

Носик, дыши! *(Вдох через правую ноздрю, выдох – через левую. Затем наоборот.)*

Сдуем листик. *(Вдох через нос, выдох через рот
(2-3 раза).)*

5 ЭСТАФЕТА «Попрыгунчики».

Дети прыгают на больших мячах до ориентира и обратно, передают эстафету следующему.

Получают букву О

6 ЭСТАФЕТА «Перебинтуй пораненную ногу»

Одному ребенку в каждой команде прикрепляется красный скотч – рана. Задача команды обработать и перебинтовать пораненную ногу

Получают букву В

ИГРА «Правда ли??»

На ответ ДА — дети поднимают руки вверх и хлопают в ладоши, на ответ НЕТ – топают ногами и вертят головой.

Вопросы для команд.

Правда ли.....

1. Что в правой стороне тела находится сердце?
2. Если вам необходимо позвонить в милицию, мы наберем 01?
3. Что если съесть грязное яблоко и запить его стаканом воды, ничего страшного не будет? В животике яблочко само помоеется!!!
4. Что 36,6 — нормальная температура тела человека?
5. Что от лука плачут ваши глаза?
6. Что кровь голубого цвета?
7. Что скорая помощь вызывается по номеру 03?
8. Что нужно чистить зубы только утром?
9. Что простуда возникает из-за переохлаждения организма?
10. Что длительные занятия на компьютере полезны для здоровья?
11. Что витамины из аптеки совершенно безвредны и их можно есть в любом количестве?

12. Что курение очень опасно, и что детям вредно находиться рядом с курящим человеком, когда он курит?
13. Что мыть руки нужно перед каждым приемом пищи?
14. Что для детских зубов очень полезно грызть морковку и сухарики?

7 ЭСТАФЕТА «Эстафета «Обруч»

Добежать до обруча, пролезть в него, вернуться в команду, предать эстафету.

Победившей команде дается буква Ъ

8 ЭСТАФЕТА «Ответь на вопрос»

Как правильно ухаживать за зубами?

- 2) Какие органы помогают нам узнать, что небо голубое, а снег белый? (Органы зрения – глаза)
- 3) При помощи, каких органов мы узнаем, что нас зовут гулять? (Органов слуха – ушей)
- 4) По каким признакам можно узнать, что человек простудился?
- 5) Что нужно делать, чтобы не позволить микробам проникнуть в организм? (Тщательно мыть руки, овощи, фрукты; заниматься спортом, физкультурой, закаляться и т.д.)
- 6) Что нужно делать человеку, если у него болят зубы? (Идти к стоматологу)

Победившей команде дается буква Е

Ведущий: На этом наш праздник подошел к концу. Дружите со спортом и будьте здоровы!

Спорт ребятам очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт – помощник, спорт – здоровье,

Спорт – игра, крикнем мы – физкульт... ура!!!

Танец-игра «Руки, уши, плечи, нос»

На прощанье всем дарят витамины