

· АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА УЛАН – УДЭ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

МКУ «ЦЕНТР МОНИТОРИНГА И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА МОДУЛЬНОГО СЕМИНАРА

для педагогов

муниципальных дошкольных образовательных организаций

**«Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.
Общение ребенка и взрослого»**

Дата и время проведения: 19 декабря 2018 год

Место проведения: п. Загорск МАДОУ детский сад №51

г. Улан-Удэ комбинированного вида

Ул. Гастелло 8 «А»

Начало: 13.00 ч.

№	ДОО	ФИО участника (полностью)	Должность	Тема (выступления, мастер – класса и др.)
1	Регистрация с 13.00 до 13.30			
2	Вступительное слово 13.30-13.35	Елена Станиславовна Будаева	Заведующий МАДОУ детский сад № 51	
3	13.35 – 13.45 Музыкальный зал	Оксана Михайловна Кушавина	Воспитатель подготовительной группы МАДОУ детский сад № 51	ФГОС ДО "Современная модель взаимодействие педагога с детьми"
4	13.45-14.00 Музыкальный зал	Татьяна Васильевна Ахмадулина	Инструктор по ФИЗО МАДОУ детский сад №51	«Знаки, символы, модели, как средство не вербальной коммуникации»
5	14.00-14.10 Музыкальный зал	Лариса Юрьевна Емчикова	МБДОУ № 10	Взаимодействие педагога с ребенком во время адаптации
6	14.00-14.10 Музыкальный зал	Татьяна Ивановна Алекберова	Старший воспитатель МАДОУ детский	Модель оптимального общения при

		Ирина Геннадьевна Хомякова	сад №161 Инструктор по ФИЗО МАДОУ детский сад №161	организации двигательной активности на физкультурных занятиях в группах разного возраста.
Работа по площадкам				
7	14.10-14.30 Музыкальный зал	Наталья Ивановна Ераткина, Воротникова И. В.	МБДОУ № 87 Педагог- Психолог воспитатель	Стратегия поведения воспитателя в решении конфликтных ситуаций
8	14.10-14.30 Физкультурный зал	Лариса Витальевна Белавская	Инструктор по ФИЗО	
9	14.30-14.50 Музыкальный зал	Татьяна Федоровна Калашникова	МБДОУ № 33 Педагог- Психолог	Дискуссия «Легко ли особенным детям...?»
10	14.50-15.00 Музыкальный зал	Татьяна Федоровна Калашникова Елена Станиславовна Будаева	МБДОУ № 33 Педагог- Психолог Заведующий МАДОУ детский сад №51	Обмен мнениями