

Проект «Бумага своими руками»

подготовительная группа № 7

Воспитатель: Ахмадулина Т.В.

II неделя октября – тема «Деревья и кустарники»



Возник вопрос у детей «Как из бумаги получают древесину?»



Вид проекта: познавательно –
исследовательский

Длительность проекта: краткосрочный
(неделя)

Возрастная группа: подготовительная (6-
7 лет).

Цели и задачи проекта

Цель: Получить бумагу ручной работы из вторичного сырья.

Задачи:

образовательные:

- познакомить с разными видами бумаги, ее свойствах и истории возникновения;
- пробудить интерес детей к изготовлению бумаги ручной работы из вторичного сырья;
- научить изготавливать бумагу ручной работы;

развивающие:

- развивать любознательность, наблюдательность и познавательный интерес, творческое мышление, пространственное воображение, фантазию;
- развивать и формировать трудовые навыки;

воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю;
- воспитывать художественный вкус, эстетическое восприятие мира.

Планируемый результат

- Дети узнают историю создания бумаги;
- обобщат знания о бумаге – как материале, который имеет определённые свойства и качества и узнают новое свойство бумаги – размокать в воде;
- закрепят знания о причинно-следственных связях экологического состояния Земли и жизнедеятельности человека;
- дети научатся изготавливать бумагу «в домашних условиях».

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный – определение проблемы и поиск путей ее решения, подбор материала;
2. Исследовательский – исследование свойств бумаги;
3. Практический – изготовление новой бумаги из отходов.

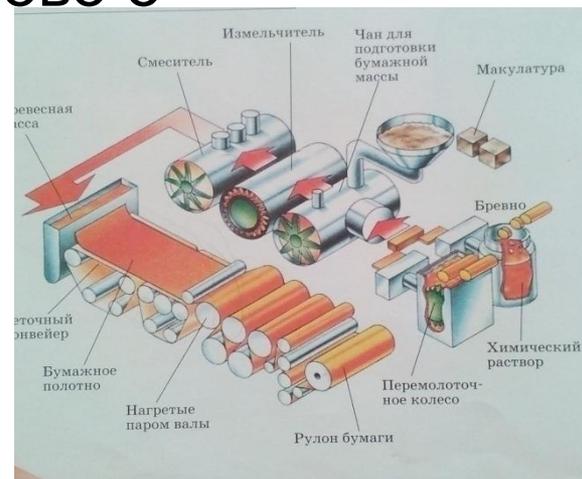
II этап. Исследовательский, «Опыты с бумагой»

- «Что такое бумага и какой она бывает?»,
- «Откуда пришла бумага?»,
- «Как делают бумагу?»,
- «Вторая жизнь бумаги (составление схемы «круговорота» бумаги)»,
- «Что можно сделать из бумаги?».
- «Как и чем писали в далеком прошлом?»,
- «Экспериментируем с бумагой»,
- «Составление картины опасностей для «Бумажного человечка»»,
- «Что будет, если закончится лес, который используют для изготовления бумаги?»,
- «Что такое макулатура и как она спасает леса?»



Д/и «Определи на ощупь»
«Из чего сделано?», «Кому что
нужно?», «О чем расскажет
картинка (предмет)?», «Волшебный
мешочек», «Найди лишнее»,
Игра «Найди предметы из бумаги»

Чтение: Б. Житков «Откуда пришла
бумага?», Н. Ю. Яковлев «Слово о
бумаге», энциклопедии



Ручной труд «Изготовление стаканчиков» (техника папье-маше)





III этап – практический

Для начала дети рвали бумагу на маленькие кусочки, затем все залили водой в специальной емкости. После того, как бумага размякла, мы поместили ее в блендер и измельчили до состояния кашицы. Затем в кашицу добавили клей ПВА, крахмал, краску и тщательно все перемешали. Цветную массу выложили на ткань, равномерно разгладили и накрыли другим кусочком ткани. Оставили на ночь под прессом. Затем просушили на батареях.













**Продукт проекта –
бумага, изготовленная
своими руками**



Результаты проекта:

1. Участники проекта научились изготавливать бумагу из макулатуры,
2. Осознали необходимость сбора макулатуры для сохранения наших лесов