**Справка по результатам итоговой педагогической диагностики**

**на май 2018 года**

дата проведения с 3.05 по 18.05.2018 г.

Цель: определение уровня индивидуального развития детей (на конец учебного года).

Направления деятельности:

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;

- образовательная область «Познавательное развитие»;

- образовательная область «Речевое развитие»;

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;

- образовательная область «Физическое развитие».

Методы мониторинга:

- наблюдение;

- создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений;

- беседа.

Сроки выполнения: 3-18 мая 2018 года.

Форма отчетности: таблицы (цифровое выражение), выводы по результатам.

Списочный состав 1 младшей группы составлял 24 человека; из них 10 девочек, 14 мальчиков. Мониторинг проводился в конце года, чтобы выявить степень усвоения программного материала, уровень развития ребенка; индивидуальные достижения, индивидуальные проблемы и проявления, требующие проведения индивидуальной работы с воспитанником; определить перспективы дальнейшей педагогической работы с воспитанниками.

**Вывод** : высокий уровень -7 человек.

 хороший уровень - 16 человек

 средний уровень – 1 человек

 Данные диагностики показали хороший уровень усвоения программы и адаптации и социализации детей данной группы к условиям ДОУ. Развитие идёт в индивидуальном темпе, одновременно в разных областях с разной скоростью. Наличие среднего уровня обьясняется сложной адаптацией и характером поведения ребенка. Продолжить проводить работу по всем образовательным областям, согласно программе «От рождения до школы». Распределять индивидуальную работу, опираясь на данные диагностики. Продолжить работу с родителями по воспитанию детей.