

Проект
**«Путешествие
в организм человека»**
для подготовительной группы

Воспитатель: Ахмадулина Т.В.



7-17 ноября 2016 г.

Проблема

1. Дети в моей группе затрудняются в пространственной ориентировке «справа – слева». При указании слева – где сердце, не могут правильно показать расположение сердца в человеческом организме.
2. Дети стали с интересом рассматривать энциклопедии о строении человеческого тела.



Цель проекта - формирование у дошкольников элементарных представлений о **человеческом организме** и воспитании ценностного отношения к своему здоровью и здоровью других людей.



Задачи проекта

- Формирование у детей элементарных представлений о человеческом организме, строении тела человека и назначении внутренних органов.
- Обучение уходу за своим телом, навыкам гигиенических процедур, оказания элементарной помощи.
- Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни, любви к себе, своему телу.



Тип проекта: познавательно-творческий

Продолжительность: краткосрочный
(2 недели, с 7 по 17 ноября)

Участники проекта: воспитатели, дети,
родители, инструктор по физической
культуре.

Возраст детей: 6 – 7 лет.



Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный - постановка цели и задач, разработка проекта, организация предметно – развивающей среды.

2 этап. Практический – практическая часть.

3 этап. Заключительный - обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний.

Итоговое мероприятие: развлечение «День здоровья»



Ожидаемый результат:

- Дети должны получить первичные представления о некоторых внутренних органах человека (мозге, желудке, кишечнике, крови, коже, скелете, мышцах), их местонахождении, значении и основных функциях.
- Различать понятия «часть тела» и «орган».
- Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья.



Реализация педагогического проекта

Беседы:

«Почему все люди разные», «Как нужно вести себя дома, если остался один?», «Почему человек болеет», «Какое у тебя здоровье и как ты о нем заботишься», «Почему нельзя трогать чужих кошек и собак», «Предметы гигиены», «Для чего нужен язык», «Здоровая пища», «Если мама заболела», «Как сохранить кожу здоровой», «Как органы человека помогают друг другу», «Чтоб здоровье укреплять, будем витамины принимать», «Чем отличаются мальчики и девочки»,



Познание:

«Из чего состоит тело человека»,
«Оказываем первую помощь»,
«Скелет –главная опора нашего организма»,
«Приятного аппетита» (пищеварительная система человека),
«Почему человек болеет»,
«Органы чувств»



Исследовательская деятельность:

«Как мы дышим», «Наши глаза», «Что такое вкус»,
«Откуда берется голос», «Как согреть руки»,
«Проверим слух», «Зачем человеку руки»,
«Проверим зрение»,
«Тепловые и холодные точки»



Развивающие и дидактические игры, упражнения:

«Будь стройным»; «Маленькая мама»; «Кулинарное лото»;
«Где растёт каша?», «Чудо – дерево»; «Мы считаем»;
«Угадай-ка»; «Вершки – корешки»; «Собери урожай»;
«Чудесный мешочек»; «Почтальон принёс посылку»;
«Созрело – не созрело»; «Вредно – полезно»; «Что сначала –
что потом?»; «Что в корзинку мы возьмём?»; «Витаминные
семейки»; «Найди лишнее»; «В саду ли, в огороде»; «Собери
целое из частей»; «Фрукты»; Помоги себе сам».

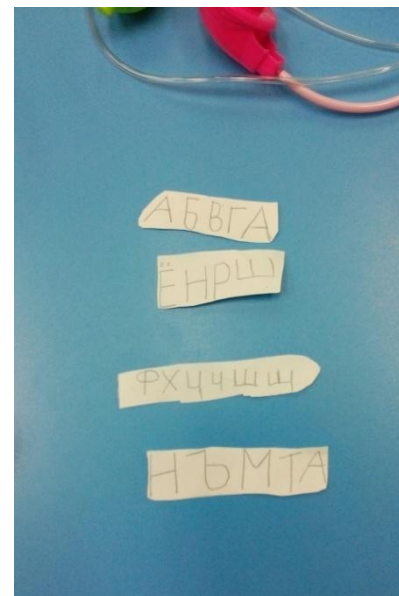


Сюжетно-ролевые игры:

Магазин «Овощи-фрукты», «Продукты», «Семья», «Фруктовое кафе», «Приготовим обед для кукол», «Обед в семье», «На приеме у стоматолога».

Чтение:

Энциклопедии для дошкольников:
«Человек», В. Катаев «Цветик – семицветик», И. Токмакова «Мне грустно я лежу больной»; С. Михалков «Прививка», «Чудесные таблетки», «Сказки короля Чистотела»
(И. Терентьева, С. Тимофеева, А. Шевченко)



Продуктивная деятельность



«Мы занимаемся спортом»

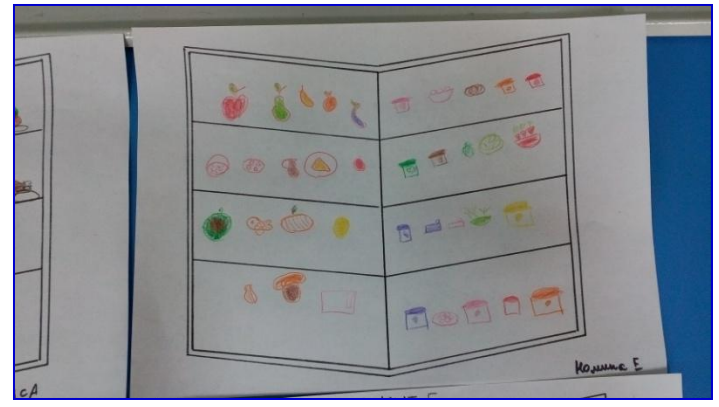
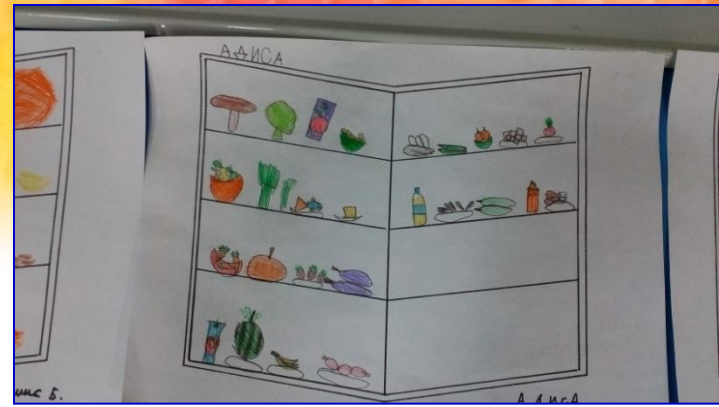




«Портрет»



«Витаминная банка»



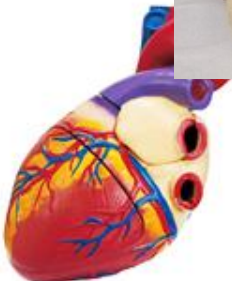
Наполним холодильник полезными продуктами



Микробы и вирусы



Коллективная лепка «Мы на прогулке»



Итоговое развлечение «День Здоровья»



Разминка «Разноцветная игра»



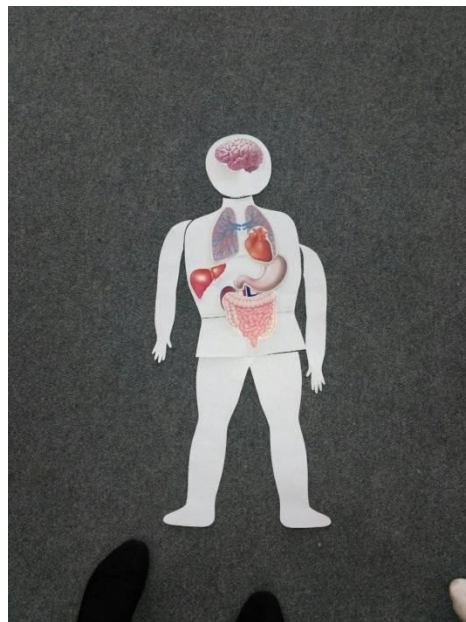


Эстафета «Перенеси витамины»

Эстафета «Подними предмет»



Эстафета «Собери человека»



Эстафета «Попрыгунчики»



Эстафета «Перебинтуй пораненную ногу»

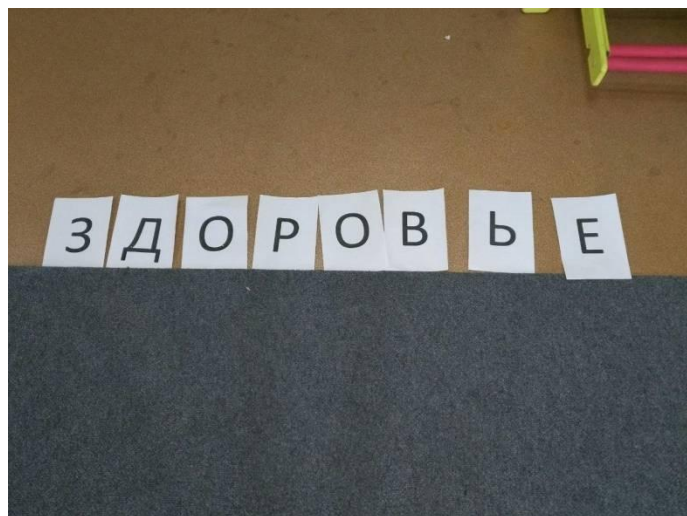


Эстафета «Обруч»



Эстафета медицинская «Что это такое?»





Призы - витамины



Результаты проекта:

- Дети получили представление об особенностях строения человека;
- знают, как надо сохранять и укреплять свое здоровье;
- владеют элементарными навыками личной гигиены, культурой приема пищи;
- знакомы с правилами личной безопасности в быту, умеют применять полученные знания в игровых ситуациях.

