

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
детский сад № 51 г. Улан-Удэ комбинированного вида

Проект «Дерево Добра»

для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатели:
Ахмадулина Т.В.,
Потапова С.Г.

г. Улан-Удэ, 2016 г.



Игровая ситуация: в группу пришло письмо из сказочной страны с просьбой о помощи. В сказках стало пропадать добро и дерево добрых дел стало засыхать. Фея доброты просит ребят помочь вернуть добро в сказочную страну и спасти волшебное дерево. Она прислала волшебную шкатулку, которая называется «Копилка добрых дел». Каждый совершенный нами добрый поступок будет превращаться в зеленый листок для волшебного дерева. Так возникла тема нашего проекта «Дерево Добра».

Актуальность

Совершенствование процесса нравственного воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям, природе и т. д. Когда ребенок начинает активную жизнь в человеческом обществе, он сталкивается с множеством проблем и трудностей. Мы живем в очень не простое время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным бросить из окна машины на дорогу мусор, не заводить детей ради сохранения материальных благ. Мы начинаем, спокойно относиться к повсеместному открытию сиротских приютов для детей при живых родителях и для родителей при живых детях. Будущее нации – в руках самой нации. Именно поэтому одной из задач нашей работы является воспитание гуманного эмоционально-положительного, бережного отношение к миру природы и окружающего мира в целом. Проект направлен на формирование интереса к общественной жизни; бережного отношения к природе; познанию себя и себе подобных, воспитанию гуманных чувств.

Цель проекта

Формировать у детей положительное отношение ко всем людям; развивать социальные чувства, социальные действия, взаимопомощь; способствовать усвоению определенных норм и общечеловеческих ценностей; развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки.

Задачи

- Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения.
- Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
- Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
- Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.
- Закреплять знаний правил вежливого общения.
- Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).
- Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
- Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, педагоги и сотрудники д/с, родители (законные представители) воспитанников.

Реализация проекта предполагает:

- совместную деятельность родителей и детей;
- взаимодействия воспитателя с родителями;
- взаимодействие воспитателя с детьми;
- взаимодействие всех субъектов образовательного процесса: педагоги – дети – родители.

Тип проекта: социально-личностный, общественно-полезный, практико-ориентированный, краткосрочный.

Срок реализации проекта: 2 недели (9 марта по 18 марта)

Ожидаемый результат:

- ответственное отношение к порученному заданию
- инициативность в оказании помощи товарищам, взрослым
- устойчивость интереса к первичным представлениям о добре и зле,
- самостоятельность проявления в процессе социально-значимой деятельности;
- осознание себя, своих желаний и потребностей, стремление к самооценке;
- актуализация и применение знаний и умений в конкретной жизненной ситуации;
- самостоятельность решения.

Этапы реализации проекта

1-й этап. Целеполагание.

Раздел “Нравственное воспитание” включен почти во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям – способность к сопереживанию, к сочувствию – проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

2-й этап. Разработка проекта (подготовительный).

Довести до участников важность данной темы.

Наметить план действия.

Информировать родителей с планом проекта.

Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу (по теме проекта).

3-й этап. Основной.

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

4-й этап. Итоговый

Включает в себя сбор и обработку методических и практических материалов, обобщение материалов проекта

Реализация проекта

Чтение произведений с последующим обсуждением поступков героев

С. Михалков «Ежели вы вежливы», Е. Осеева «Волшебное слово», В. Степанов «Уроки вежливости», Сухомлинский «Для чего говорят спасибо», В. Голяховский «Что за слово», С. Мирошниченко «Неизвеняйка», «Случай в городе едоков», «Женина беда». В. А. Осеева «Плохо», «В одном доме», «Три товарища», русские народные сказки, рассказы, стихи; Богданович «Вежливый трамвайчик», «Стасик идёт в кино», «Кавардак на улице», С. Маршак «Светофор»; Кузнецов «Мы поссорились с подружкой», Г. Цыферов «Когда не хватает игрушек»; С. Иващенко «Артём в гостях», «Подарки на день рождения», Маша идёт на день рождения к Ире»

Дидактические игры

- «Что такое хорошо, что такое плохо?»
- «Мешок добрых дел»
- «Помогаем маме»
- Добрые слова дедушке и бабушке
- «Цветок добрых дел»
- «Путешествие по сказкам»
- «Оцени поступок»
- словесная игра «Что доброго делают люди этой профессии»

Рассматривание сюжетных картинок на тему

- «Добрые поступки»
- «Правила поведения дошкольников»
- Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев.
- Работа с сюжетными картинками «Правила для добрых детей»
- Работа с тематическим альбомом «Наши эмоции»

Путешествие по сказкам «Добрые поступки героев сказок и их последствия»

Уточнение представлений детей о добрых и злых поступках и их последствиях.

Беседы

- «Как и чем можно порадовать близких»
- «Наши добрые слова»
- «Как мы можем позаботиться о старших»
- «Что значит быть добрым?»
- «В мире вежливых слов»,
- «Путешествие в страну «Нравственности»
- «Разговор по телефону»
- «Вежливый собеседник и слушатель»
- «Хорошие манеры для малышей»

Организация благотворительной акции

Сбор вещей, книг и игрушек для детей из детского дома

Продуктивная деятельность

Рисование: «Радуга добра», «Какого цвета доброта».

Аппликация: «Подари прохожему улыбку».

Лепка: «Солнце счастья»

Организация “копилки добрых дел”

Создание дерева добрых дел

Сюжетно-ролевые игры

- «Семья»,
- «День рождения куклы»,
- «А у нас гости»,
- «Идем на концерт»,
- «Едем в автобусе»,
- «В магазине»,
- «В парикмахерской»,
- «В поликлинике»,
- игровая ситуация «Утешаем куклу», «Помогаем другу в беде», «Ищем ласковые слова»

Консультации для родителей

- «Как воспитываются культурные навыки у дошкольников»
- «Этикет, как элемент культуры поведения детей»

Заучивание пословиц, поговорок, стихов, мирилок, песен о добре, дружбе

Труд

- «Лечим книжки» (ремонт книг)
- уход за комнатными растениями
- наводим порядок в группе

Составление рассказов

- «Мой любимый добрый сказочный герой»
- «Почему добро побеждает зло?»
- «Мои хорошие поступки»
- «Чем порадовать друга?»

Просмотр мультфильмов о доброте и добрых поступках

«Кот Леопольд», «Фунтик», «Крошка енот», «Как ослик счастье искал», «Лунтик»

Прослушивание песен:

- «Дорогою добра», «Доброта» (из мультфильма про Фунтика), Барбарики «Доброта», «Ярко солнце светит» (Кот Леопольд) «Улыбка», «Если добрый ты».
- Слушание звуков природы.

Продукт проекта

- показ сказки «Под грибом» детям младшей и средней групп
- Акция “Подари улыбку прохожему”
- Создание Дерева добрых дел



Делаем смайлики



Акция «Подари прохожему улыбку»



**Помогаем
дворнику и няне**





Труд: лечим книжки





Рисование «Радуга добра»



**Дерево добра расцветает
благодаря нашим добрым делам**

Театр «Репка» для младшей группы



**Показываем сказку малышам
«Под грибом»**