Первая младшая группа № \_1\_

**Образовательная область «Здоровье»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребенка | Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности | Проявляет навыки опрятности (замечает непорядок в одежде) | Умеет пользоваться индивидуальными предметами | Умеет самостоятельно есть | Итого | Уровень |
| **1** | Вакарин Егор | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 | высокий |
| **2** | Валеев Руслан | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | высокий |
| **3** | Васильева Дари | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | высокий |
| **4** | Гензур Света | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | высокий |
| **5** | Горецкий Миша | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | высокий |
| **6** | Душкин Рома | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | высокий |
| **7** | Елаев Артем | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | хороший |
| **8** | Елисеев Егор | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 | высокий |
| **9** | Заиграев Артем | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 | высокий |
| **10** | Красикова Алиса | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | высокий |
| **11** | Красилова Даша | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | высокий |
| **12** | Малыгин Дима | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 | высокий |
| **13** | Михеева Таня | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | высокий |
| **14** | Неверова Вика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | высокий |
| **15** | Очиров Денис | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | высокий |
| **16** | Петунов Максар | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | хороший |
| **17** | Свириденко Костя | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | высокий |
| **18** | Унагаева Есения | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | высокий |
| **19** | Федорова Ксения | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | высокий |
| **20** | Чернобай Настасья | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | высокий |
| **21** | Черных Захар | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | хороший |
| **22** | Чернышова Аня | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | высокий |
| **23** | Сафонов Федор | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | хороший |
| **24** | Сафонов Семен | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | хороший |

1 балл – ребенок не справляется с заданием или умением;

2 балла – ребенок справляется с заданием или умением, но требуется помощь взрослого;

3 балла – ребенок справляется с заданием или умением самостоятельно.

**Уровни:**

Уровень ниже среднего – 4-5 баллов;

Средний уровень – 6-7 баллов;

Хороший уровень – 8-10 баллов;

Высокий уровень – 11-12 баллов;

Первая младшая группа № \_\_\_\_1\_

**Образовательная область «Физическая культура»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребенка | Умеет выполнять ходьбу и бег, не наталкиваясь на других детей | Умеет прыгать на 2х ногах с продвижением вперед | Умеет бросать и катать мяч | Умеет подлезать под дугу | Умеет перелезать через бревно, лежащее на полу | Итого | Уровень |
| **1** | Вакарин Егор | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | высокий |
| **2** | Валеев Руслан | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | высокий |
| **3** | Васильева Дари | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | высокий |
| **4** | Гензур Света | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | высокий |
| **5** | Горецкий Миша | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | хороший |
| **6** | Душкин Рома | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | высокий |
| **7** | Елаев Артем | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 11 | хороший |
| **8** | Елисеев Егор | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | высокий |
| **9** | Заиграев Артем | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | высокий |
| **10** | Красикова Алиса | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | высокий |
| **11** | Красилова Даша | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | высокий |
| **12** | Малыгин Дима | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | высокий |
| **13** | Михеева Таня | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | высокий |
| **14** | Неверова Вика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | высокий |
| **15** | Очиров Денис | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | высокий |
| **16** | Петунов Максар | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 11 | хороший |
| **17** | Свириденко Костя | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | высокий |
| **18** | Унагаева Есения | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | высокий |
| **19** | Федорова Ксения | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | высокий |
| **20** | Чернобай Настасья | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | высокий |
| **21** | Черных Захар | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | высокий |
| **22** | Чернышова Аня | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | высокий |
| **23** | Сафонов Федор | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | высокий |
| **24** | Сафонов Семен | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | высокий |

1 балл – ребенок не справляется с заданием или умением;

2 балла – ребенок справляется с заданием или умением, но требуется помощь взрослого;

3 балла – ребенок справляется с заданием или умением самостоятельно.

**Уровни:**

Уровень ниже среднего – 5-6 баллов;

Средний уровень – 7-9 баллов;

Хороший уровень – 10-12 баллов;

Высокий уровень – 13-15 баллов;

Первая младшая группа № \_\_1\_\_\_

**Образовательная область «Социализация»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребенка | Может играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям сверстника | Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подража­ет его действиям | Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, осущест­вляет перенос действий с объекта на объект | Использует в игре замещение недостающего предмета | Общает-ся в диалоге с воспита-телем | В самостоятельной игре сопровождает речью свои действия | Следит за действиями героев кукольного театра | Итого | Уровень |
| **1** | Вакарин Егор | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 16 | хороший |
| **2** | Валеев Руслан | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 17 | хороший |
| **3** | Васильева Дари | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 17 | хороший |
| **4** | Гензур Света | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | высокий |
| **5** | Горецкий Миша | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 17 | хороший |
| **6** | Душкин Рома | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | высокий |
| **7** | Елаев Артем | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 16 | хороший |
| **8** | Елисеев Егор | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 16 | хороший |
| **9** | Заиграев Артем | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 17 | хороший |
| **10** | Красикова Алиса | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 18 | высокий |
| **11** | Красилова Даша | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | высокий |
| **12** | Малыгин Дима | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 16 | высокий |
| **13** | Михеева Таня | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 18 | высокий |
| **14** | Неверова Вика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | высокий |
| **15** | Очиров Денис | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 18 | высокий |
| **16** | Петунов Максар | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 15 | хороший |
| **17** | Свириденко Костя | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 18 | высокий |
| **18** | Унагаева Есения | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | высокий |
| **19** | Федорова Ксения | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 15 | хороший |
| **20** | Чернобай Настасья | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 19 | высокий |
| **21** | Черных Захар | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 17 | хороший |
| **22** | Чернышова Аня | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 17 | хороший |
| **23** | Сафонов Федор | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 18 | высокий |
| **24** | Сафонов Семен | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 18 | высокий |

1 балл – ребенок не справляется с заданием или умением;

2 балла – ребенок справляется с заданием или умением, но требуется помощь взрослого;

3 балла – ребенок справляется с заданием или умением самостоятельно.

**Уровни:**

Уровень ниже среднего – 7-10 баллов;

Средний уровень – 11-13 баллов;

Хороший уровень – 14-17 баллов;

Высокий уровень – 18-21 баллов;

Первая младшая группа № \_1\_\_\_\_

**Образовательная область «Труд» Образовательная область «Безопасность»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребенка | Выполняет простейшие трудовые действия  | Наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы | Итого | Уровень |  | Соблюдает правила поведения в детском саду | Соблюдает правила взаимодействия с растениями и жи­вотными | Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения | Итого | Уровень |
| **1** | Вакарин Егор | 2 | 3 | 5 | хороший | 1 | 2 | 2 | 5 | хороший |
| **2** | Валеев Руслан | 3 | 3 | 6 | высокий | 3 | 2 | 2 | 7 | хороший |
| **3** | Васильева Дари | 2 | 3 | 5 | хороший | 3 | 2 | 2 | 7 | хороший |
| **4** | Гензур Света | 3 | 3 | 6 | высокий | 3 | 2 | 3 | 8 | высокий |
| **5** | Горецкий Миша | 3 | 3 | 6 | высокий | 3 | 2 | 2 | 7 | хороший |
| **6** | Душкин Рома | 2 | 3 | 5 | хороший | 3 | 2 | 2 | 7 | хороший |
| **7** | Елаев Артем | 3 | 3 | 6 | высокий | 3 | 2 | 2 | 7 | хороший |
| **8** | Елисеев Егор | 2 | 3 | 5 | хороший | 3 | 2 | 2 | 7 | хороший |
| **9** | Заиграев Артем | 2 | 3 | 5 | хороший | 3 | 2 | 2 | 7 | хороший |
| **10** | Красикова Алиса | 3 | 3 | 6 | высокий | 3 | 2 | 2 | 7 | хороший |
| **11** | Красилова Даша | 3 | 3 | 6 | высокий | 3 | 2 | 3 | 8 | высокий |
| **12** | Малыгин Дима | 3 | 3 | 6 | высокий | 3 | 2 | 2 | 7 | хороший |
| **13** | Михеева Таня | 3 | 3 | 6 | высокий | 3 | 2 | 2 | 7 | хороший |
| **14** | Неверова Вика | 3 | 3 | 6 | высокий | 3 | 2 | 2 | 7 | хороший |
| **15** | Очиров Денис | 3 | 3 | 6 | высокий | 3 | 2 | 2 | 7 | хороший |
| **16** | Петунов Максар | 2 | 2 | 4 | хороший | 2 | 2 | 2 | 6 | хороший |
| **17** | Свириденко Костя | 3 | 3 | 6 | высокий | 2 | 2 | 3 | 7 | хороший |
| **18** | Унагаева Есения | 3 | 3 | 6 | высокий | 3 | 2 | 3 | 8 | высокий |
| **19** | Федорова Ксения | 3 | 3 | 6 | высокий | 3 | 2 | 2 | 7 | хороший |
| **20** | Чернобай Настасья | 3 | 3 | 6 | высокий | 3 | 2 | 2 | 7 | хороший |
| **21** | Черных Захар | 2 | 2 | 4 | хороший |  | 3 | 2 | 2 | 7 | хороший |
| **22** | Чернышова Аня | 3 | 3 | 6 | высокий |  | 3 | 2 | 3 | 8 | высокий |
| **23** | Сафонов Федор | 2 | 2 | 4 | хороший |  | 3 | 2 | 2 | 7 | хороший |
| **24** | Сафонов Семен | 2 | 2 | 4 | хороший |  | 3 | 2 | 2 | 7 | хороший |

1 балл – ребенок не справляется с заданием или умением;

2 балла – ребенок справляется с заданием или умением, но требуется помощь взрослого;

3 балла – ребенок справляется с заданием или умением самостоятельно.

**Уровни:**

Уровень ниже среднего – 2 балла;

Средний уровень – 3 балла;

Хороший уровень – 4-5 баллов;

Высокий уровень – 6 баллов;

**Уровни:**

Уровень ниже среднего – 3 балла;

Средний уровень – 4-5 баллов;

Хороший уровень – 6-7 баллов;

Высокий уровень – 8-9 баллов;

Первая младшая группа № \_\_1\_\_\_

**Образовательная область «Познание» (1 лист)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Продуктивная** **(конструктивная) деятельность** | **Формирование элементарных** **математических представлений** | **Формирование целостной картины мира** |
| Различает основные формы деталей строительного материала | С помощью взрослого сооружает разнообразные постройки, используя большинство форм | Разворачивает игру вокруг собственной постройки | Может образовать группу из однородных предметов | Различает один и много предметов | Различает большие и маленькие предметы, называет их размер | Узнает шар и куб | Различает и называет пред­метыближайшего окружения | Называет имена членов своей семьи и воспитателей | Узнает и называет некоторых домашних и диких животных, их детены­шей | Различает некоторые овощи, фрукты (1-2 вида) | Различает некоторые деревья ближайшего окружения (1-2 вида) | Имеет элементарные представления о природных сезонных явлениях |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |

**Образовательная область «Познание» (2 лист)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребенка | Продуктивная (конструктивная) деятельность | Формирование элементарных математических представлений | Формирование целостной картины мира | Итого | Уровень |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **1** | Вакарин Егор | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 30 | хороший |
| **2** | Валеев Руслан | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 31 | хороший |
| **3** | Васильева Дари | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 33 | высокий |
| **4** | Гензур Света | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 37 | высокий |
| **5** | Горецкий Миша | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 28 | хороший |
| **6** | Душкин Рома | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 31 | хороший |
| **7** | Елаев Артем | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 | хороший |
| **8** | Елисеев Егор | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 30 | хороший |
| **9** | Заиграев Артем | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 | хороший |
| **10** | Красикова Алиса | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 31 | хороший |
| **11** | Красилова Даша | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 38 | высокий |
| **12** | Малыгин Дима | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 | хороший |
| **13** | Михеева Таня | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 31 | хороший |
| **14** | Неверова Вика | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 36 | высокий |
| **15** | Очиров Денис | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 33 | высокий |
| **16** | Петунов Максар | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 | хороший |
| **17** | Свириденко Костя | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 37 | высокий |
| **18** | Унагаева Есения | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 37 | высокий |
| **19** | Федорова Ксения | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 29 | хороший |
| **20** | Чернобай Настасья | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 31 | хороший |
| **21** | Черных Захар | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 29 | хороший |
| **22** | Чернышова Аня | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 35 | высокий |
| **23** | Сафонов Федор | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 29 | хороший |
| **24** | Сафонов Семен | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 29 | хороший |

1 балл – ребенок не справляется с заданием или умением;

2 балла – ребенок справляется с заданием или умением, но требуется помощь взрослого;

3 балла – ребенок справляется с заданием или умением самостоятельно.

**Уровни:**

Уровень ниже среднего – 13-18 баллов;

Средний уровень – 19-25 баллов;

Хороший уровень – 26-32 баллов;

Высокий уровень – 33-39 баллов;

Первая младшая группа № \_\_\_1\_\_

 **Образовательная область «Чтение художественной литературы» Образовательная область «Коммуникация»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия,имя ребенка | Слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы | При пов­торном чтении проговаривает слова, небольшие фразы | Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках с помощью педагога | Итого | Уровень |  | Может поделиться информацией («Ворону идел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает). | Сопровождает речью игровые и бытовые действия. | Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения. | Итого | Уровень |
| **1** | Вакарин Егор | 3 | 2 | 3 | 8 | высокий | 3 | 3 | 2 | 8 | высокий |
| **2** | Валеев Руслан | 3 | 2 | 3 | 8 | высокий | 3 | 2 | 3 | 8 | высокий |
| **3** | Васильева Дари | 3 | 2 | 3 | 8 | высокий | 2 | 2 | 3 | 7 | хороший |
| **4** | Гензур Света | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий |
| **5** | Горецкий Миша | 3 | 2 | 3 | 8 | высокий | 2 | 2 | 3 | 7 | хороший |
| **6** | Душкин Рома | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий |
| **7** | Елаев Артем | 3 | 2 | 3 | 8 | высокий | 2 | 2 | 3 | 7 | хороший |
| **8** | Елисеев Егор | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий | 3 | 2 | 3 | 8 | высокий |
| **9** | Заиграев Артем | 3 | 2 | 3 | 8 | высокий | 2 | 2 | 2 | 6 | хороший |
| **10** | Красикова Алиса | 3 | 2 | 3 | 8 | высокий | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий |
| **11** | Красилова Даша | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий |
| **12** | Малыгин Дима | 3 | 2 | 3 | 8 | высокий | 3 | 2 | 3 | 8 | высокий |
| **13** | Михеева Таня | 3 | 2 | 3 | 8 | высокий | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий |
| **14** | Неверова Вика | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий |
| **15** | Очиров Денис | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий |
| **16** | Петунов Максар | 3 | 2 | 3 | 8 | высокий | 2 | 2 | 2 | 6 | хороший |
| **17** | Свириденко Костя | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий |
| **18** | Унагаева Есения | 3 | 3 | 3 | 8 | высокий | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий |
| **19** | Федорова Ксения | 3 | 2 | 3 | 8 | высокий |  | 3 | 3 | 2 | 8 | высокий |
| **20** | Чернобай Настасья | 3 | 2 | 3 | 8 | высокий |  | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий |
| **21** | Черных Захар | 3 | 2 | 3 | 8 | высокий |  | 2 | 2 | 3 | 7 | хороший |
| **22** | Чернышова Аня | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий |  | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий |
| **23** | Сафонов Федор | 3 | 2 | 3 | 8 | высокий |  | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий |
| **24** | Сафонов Семен | 3 | 2 | 3 | 8 | высокий |  | 3 | 3 | 3 | 9 | высокий |

1 балл – ребенок не справляется с заданием или умением;

2 балла – ребенок справляется с заданием или умением, но требуется помощь взрослого;

3 балла – ребенок справляется с заданием или умением самостоятельно.

**Уровни:**

Уровень ниже среднего – 3 балла;

Средний уровень – 4-5 баллов;

Хороший уровень – 6-7 баллов;

Высокий уровень – 8-9 баллов

 Первая младшая группа № \_\_1\_\_\_

**Образовательная область «Художественное творчество»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребенка | Различает красный, синий, зеленый, желтый цвета | Различает белый, черный цвета | Умеет раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук | отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплющивает их ладонями | соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу | Лепит несложные предметы | Аккуратно пользуется глиной | Итого | Уровень |
| **1** | Вакарин Егор | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 19 | высокий |
| **2** | Валеев Руслан | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | высокий |
| **3** | Васильева Дари | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | высокий |
| **4** | Гензур Света | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | высокий |
| **5** | Горецкий Миша | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 21 | высокий |
| **6** | Душкин Рома | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 20 | высокий |
| **7** | Елаев Артем | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 17 | хороший |
| **8** | Елисеев Егор | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 17 | хороший |
| **9** | Заиграев Артем | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | хороший |
| **10** | Красикова Алиса | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | высокий |
| **11** | Красилова Даша | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | высокий |
| **12** | Малыгин Дима | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 20 | высокий |
| **13** | Михеева Таня | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 21 | высокий |
| **14** | Неверова Вика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | высокий |
| **15** | Очиров Денис | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | высокий |
| **16** | Петунов Максар | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | хороший |
| **17** | Свириденко Костя | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 19 | высокий |
| **18** | Унагаева Есения | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | высокий |
| **19** | Федорова Ксения | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 18 | высокий |
| **20** | Чернобай Настасья | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | высокий |
| **21** | Черных Захар | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 17 | хороший |
| **22** | Чернышова Аня | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | высокий |
| **23** | Сафонов Федор | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 19 | высокий |
| **24** | Сафонов Семен | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 19 | высокий |

1 балл – ребенок не справляется с заданием или умением;

2 балла – ребенок справляется с заданием или умением, но требуется помощь взрослого;

3 балла – ребенок справляется с заданием или умением самостоятельно.

**Уровни:**

Уровень ниже среднего – 7-9 баллов;

Средний уровень – 10-13 баллов;

Хороший уровень – 14-17 баллов;

Высокий уровень – 18-21 баллов.

Первая младшая группа № \_1\_\_\_\_

**Образовательная область «Музыка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребенка | Узнает знакомые мелодии и различает высоту звуков (высокий — низкий) | Вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы. | Двигается в соответствии с характером музыки | Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, по­ворачивать кисти рук. | Называет музыкальные инструменты: погремушки, бубен. | Итого | Уровень |
| **1** | Вакарин Егор | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | высокий |
| **2** | Валеев Руслан | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | высокий |
| **3** | Васильева Дари | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 12 | хороший |
| **4** | Гензур Света | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | высокий |
| **5** | Горецкий Миша | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 12 | хороший |
| **6** | Душкин Рома | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 13 | высокий |
| **7** | Елаев Артем | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 13 | высокий |
| **8** | Елисеев Егор | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 11 | хороший |
| **9** | Заиграев Артем | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 12 | хороший |
| **10** | Красикова Алиса | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | высокий |
| **11** | Красилова Даша | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | высокий |
| **12** | Малыгин Дима | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | высокий |
| **13** | Михеева Таня | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | высокий |
| **14** | Неверова Вика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | высокий |
| **15** | Очиров Денис | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | высокий |
| **16** | Петунов Максар | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 | высокий |
| **17** | Свириденко Костя | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | высокий |
| **18** | Унагаева Есения | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | высокий |
| **19** | Федорова Ксения | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | высокий |
| **20** | Чернобай Настасья | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | высокий |
| **21** | Черных Захар | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 12 | хороший |
| **22** | Чернышова Аня | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | высокий |
| **23** | Сафонов Федор | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | высокий |
| **24** | Сафонов Семен | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | высокий |

1 балл – ребенок не справляется с заданием или умением;

2 балла – ребенок справляется с заданием или умением, но требуется помощь взрослого;

3 балла – ребенок справляется с заданием или умением самостоятельно.

**Уровни:**

Уровень ниже среднего – 5-6 баллов;

Средний уровень – 7-9 баллов;

Хороший уровень – 10-12 баллов;

Высокий уровень – 13-15 баллов.

**Образовательные области по программе «От рождения до школы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Здоровье | Физическая культура | Социализация | Труд | Безопасность | Познание | Чтение художественной литературы | Коммуникация | Художественное творчество | Музыка | Итого | Уровень |
| 1 | Вакарин Егор | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 25 | хороший |
| 2 | Валеев Руслан | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | хороший |
| 3 | Васильева Дари | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 26 | хороший |
| 4 | Гензур Света | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 36 | высокий |
| 5 | Горецкий Миша | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 23 | хороший |
| 6 | Душкин Рома | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 27 | хороший |
| 7 | Елаев Артем | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 23 | хороший |
| 8 | Елисеев Егор | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 26 | хороший |
| 9 | Заиграев Артем | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 24 | хороший |
| 10 | Красикова Алиса | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 30 | хороший |
| 11 | Красилова Даша | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 | высокий |
| 12 | Малыгин Дима | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28 | хороший |
| 13 | Михеева Таня | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | хороший |
| 14 | Неверова Вика | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 | высокий |
| 15 | Очиров Денис | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 34 | высокий |
| 16 | Петунов Максар | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 21 | средний |
| 17 | Свириденко Костя | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 33 | высокий |
| 18 | Унагаева Есения | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 35 | высокий |
| 19 | Федорова Ксения | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | хороший |
| 20 | Чернобай Настасья | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | хороший |
| 21 | Черных Захар | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 25 | хороший |
| 22 | Чернышова Аня | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 35 | высокий |
| 23 | Сафонов Федор | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 | хороший |
| 24 | Сафонов Семен | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 | хороший |

Оценка уровня развития:

* 1. балл — большинство компонентов недостаточно развиты;
	2. балла — отдельные компоненты не развиты;
	3. балла — соответствует возрасту;
	4. балла — высокий.

Уровень ниже среднего 10-16 баллов;

Средний уровень – 17-24 баллов;

Хороший уровень – 25-32 баллов;

Высокий уровень – 33-40 баллов.