**Справка по результатам педагогической диагностики**

**на сентябрь 2017 года**

дата проведения с 12.09 по 30.09.2017 г.

Цель: определение уровня индивидуального развития детей (на начало учебного года).

Направления деятельности:

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;

- образовательная область «Познавательное развитие»;

- образовательная область «Речевое развитие»;

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;

- образовательная область «Физическое развитие».

Методы мониторинга:

- наблюдение;

- создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений;

- беседа.

Сроки выполнения: 12-30 сентября 2017 года.

Форма отчетности: таблицы (цифровое выражение), выводы по результатам.

Списочный состав 1 младшей группы составлял 24 человека; из них 10 девочек, 14 мальчиков. Мониторинг проводился в начале года, чтобы выявить стартовые условия, исходный уровень развития ребенка; индивидуальные достижения, индивидуальные проблемы и проявления, требующие проведения индивидуальной работы с воспитанником; определить перспективы дальнейшей педагогической работы с воспитанниками.

**Вывод** : ниже среднего уровня - 18 человек

 средний уровень – 6 человек

 Наличие низкого уровня обусловлено тем что дети только начали посещать детский сад(адаптационный период) , эмоционально-психологической незрелостью детей, непосещением ДОУ .Но это не свидетельствует об их не эффективном развитии. Развитие идёт в индивидуальном темпе, нелинейно и неравномерно т.е.развитие идёт по индивидуальной траектории одновременно в разных областях с разной скоростью. В разное время может доминировать то одно ,то другое направление развития.

Проводить работу по всем образовательным областям, согласно программе «От рождения до школы». Распределять индивидуальную работу, опираясь на данные диагностики.