

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад №51 г. Улан-Удэ



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
детский сад №51 г. Улан-Удэ
Е.С.Будаева
17.04.2020г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАДОУ ДЕТСКИЙ
САД №51 Г.УЛАН-УДЭ ЗА 2019 ГОД**

Аналитическая часть

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 комбинированного вида г. Улан - Удэ создано в 2012г., введено в эксплуатацию сентябре 2013 года.

1. Общие сведения о дошкольной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51 города Улан-Удэ комбинированного вида

Сокращенное наименование: МАДОУ детский сад №51 г. Улан - Удэ.

Местонахождение МАДОУ: Российская Федерация, Республика Бурятия, город Улан-Удэ

Юридический адрес: 670009, г. Улан-Удэ, ул. Гастелло, д.8-А

Фактический адрес: МАДОУ детский сад № 51 состоит из двух корпусов.

1 корпус расположен в поселке Загорск по адресу: ул. Гастелло, д. 8-А Железнодорожного района города Улан-Удэ.

2 корпус расположен в поселке Загорск по адресу: ул. Чайковского, д. 10-Б Железнодорожного района города Улан-Удэ.

Телефон/факс:

1 корпус – 25-06-88, 25-06-15

2 корпус – 25-12-00

Адреса электронной почты:

1 корпус ds-51-2012@mail.ru

2 корпус nickolai.si2011@yandex.ru

Адрес сайта: <https://bur-madou-5.tvoyasadik.ru/>

Руководитель учреждения: заведующий Будаева Елена Станиславовна

Лицензия на право, ведения образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Республики Бурятия № 2015 от 30.10.2013 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 06.09.2012г. серия 24 № 006115518;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 0326508054/032601001 серия 24 №006115519;

Устав дошкольного образовательного учреждения от 14.09.2015г № 931.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность

1 корпус: 03.БЦ.03.111.М.000582.09.13 от 27.09.2013г.

2 корпус: 03.БЦ.03.000.М.000156.03.17 от 27.03.2017г.

Наличие Заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

1 корпус: Заключение №156 от 25.09.2013г.

2 корпус: заключение №6 от 03.02.2017г.

Режим работы МАДОУ и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом, и является следующим:

- ✓ режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00;
- ✓ пятидневная рабочая неделя;
- ✓ длительность пребывания – 10,5 часов, 12 часов.
- ✓ выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, предусмотренные законодательством РФ
- ✓ Предпраздничные дни являются сокращенными по режиму на 1 час.

2. Анализ системы управления МАДОУ детский сад № 51

Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет – заведующий МАДОУ детский сад №51 Будаева Елена Станиславовна. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Второй уровень – заместители заведующего:

– заместитель заведующего по административно хозяйственной работе - Филиппова Татьяна Петровна

Третий уровень

- старшие воспитатели, педагогический состав, родители

Через них заведующий ведет опосредованное руководство системой ОУ в соответствии с целями, программой, ожидаемыми результатами.

Заведующий детским садом осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. Будаева Е.С. действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с уставом.

Старшие воспитатели Кустова Л.И., Ситникова Т.А. управляют образовательным процессом.

Указания, даваемые старшим воспитателем, замом по АХЧ в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Непосредственную образовательную деятельность осуществляют воспитатели, учитель бурятского языка, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию и младший обслуживающий персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса, реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления МАДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- *Управляющий Совет МАДОУ;*
- *Наблюдательный Совет;*
- *Общее собрание коллектива МАДОУ;*
- *Педагогический Совет МАДОУ.*

Управляющий Совет МАДОУ организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МАДОУ;

Наблюдательный Совет МАДОУ рассматривает:

Предложения органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя или руководителя учреждения о внесении изменений в устав учреждения и дает рекомендации по этому вопросу; предложения органа, осуществляющего функции и полномочия

Учредителя или руководителя учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств и дает рекомендации по этому вопросу; предложения органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя или руководителя учреждения о реорганизации учреждения или о его ликвидации и дает рекомендации по этому вопросу; предложения органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя или руководителя учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления и дает рекомендации по этому вопросу; предложения руководителя учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя или участника и дает заключение по данному вопросу; проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения и дает заключение по данному вопросу; и утверждает по представлению руководителя учреждения проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения; предложения руководителя учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, и дает рекомендации по данному вопросу; предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок. Решение по данному вопросу принимается Наблюдательным советом большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета; предложения руководителя учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. Решение по данному вопросу принимается Наблюдательным Советом в соответствии с порядком, установленном пунктом настоящего положения; предложения руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета. По данному вопросу Наблюдательный совет дает заключение. Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации. Решение по данному вопросу принимается Наблюдательным советом большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета;

Общее собрание коллектива МАДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МАДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МАДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и

безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МАДОУ, рассматривает и принимает Устав МАДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МАДОУ.

Педагогический совет МАДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МАДОУ определяет направления образовательной деятельности МАДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МАДОУ, рассматривает проект годового плана работы МАДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МАДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно – правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителе заведующего, старшем воспитателе.

Результативность образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим МАДОУ. Результаты обсуждаются на общих, педагогических советах, рабочих совещаниях. В МАДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

Вывод: в МАДОУ детском саду № 51 имеется структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

МАДОУ детский сад №51 г.Улан - Удэ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Законодательством РФ, другими нормативными актами,
- Договором между родителями и МАДОУ;
- Настоящим Уставом и локальными актами МАДОУ;
- Правилами и нормами по охране труда, технике безопасности и противопожарной защиты;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа 2.4.1. 3049-13;

Мощность МАДОУ:

плановая – 344;
по муниципальному заданию – 451
На 31.12.2019 – 452 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 2019 году в ДОУ функционировало 14 групп:

Из них:

- ✓ 1 подготовительная к школе группа;
- ✓ 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (для детей с нарушениями в речи);
- ✓ 4 старших группы;
- ✓ 3 средних группы;
- ✓ 2 группы младшего возраста;
- ✓ 3 группа ясельного возраста

6 групп с 12 часовым пребыванием, 8 групп с 10,5 часовым пребыванием при 5-дневной рабочей неделе.

В 2019 году дошкольное учреждение посещало 451 детей, в том числе

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	3	91
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	72
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3	99
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	4	136
От 6 до 7 лет	Комбинированная для детей с нарушениями речи	1	18
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	36
Всего 14 групп – 452 детей			

МАДОУ детский сад №51 г. Улан-Удэ является:

1.Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства , семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования с использованием образовательной программы «Развитие», в условиях реализации ФГОС ДО» Приказ №39 от 28 декабря 2018г.

2.Сетевая инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства , семьи и воспитания Российской академии образования» Тема экспериментальной работы: « Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет» (Приказ №10 от 20 марта 2018г.)

3.Базовая опорная площадка АОУ ДПО РБ «БРИОП» (Приказ №145 от 10.06.2015г. АОУ ДПО РБ «БРИОП») и Методической площадкой для образовательных организаций г. Улан-Удэ (Приказ №72 от 08.12.2017г. Центр мониторинга и развития образования) делится своим опытом реализации принципа вариативности образовательных программ дошкольного образования.

В МАДОУ разработана программа развития на 2017 – 2021 гг. В программе отражены главные направления работы ДОУ:

- по обновлению содержания образования и организации воспитания детей ФГОС;
- по управлению дошкольным учреждением;
- тенденциями развития МАДОУ.

МАДОУ работает по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования и с учетом ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, по программе «Развитие» под редакцией А.И. Булычевой, по парциальной программе «От Фрёбеля до работа:

растим будущих инженеров». С сентября 2019 года внедряется Комплексная образовательная программа «ТЕРЕМОК» под редакцией И.А.Лыковой для детей от рождения до трех лет.

Образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС и содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный, краткую презентацию для родителей. Каждый раздел включает в себя: обязательную часть и часть формируемую участниками образовательного процесса. Основная общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательному и речевому развитию, художественно-эстетическому.

Парциальные программы федерального уровня «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа «Элементарное музицирование» Т.Э. Тютюнникова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, «Юный эколог» С.Н. Николаевой; «Я – человек» С.А.Козловой.

Коррекционные программы: «Программа коррекционной работы для детей с ОНР» под ред. Т.В. Филичевой, Т.В. Чиркиной; «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», НИИ дефектологии АПН СССР.

Дополнительные образовательные услуги.

Система дополнительного образования дошкольников является важной составной частью образовательного процесса, ресурсом для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, построение индивидуальной образовательной траектории, создания ситуации успеха для каждого ребенка. Для обеспечения вариативности образовательного процесса педагогами разработаны и реализуются дополнительные программы: программа «Театр юного актера», программа вокального кружка, программа углубленного изучения бурятского языка, программа кружка по хореографии, программа по экологическому воспитанию «Юный эколог», программы кружков по художественному творчеству «Путешествие в страну Тестоландию», «Разноцветные ладошки», «Радуга красок», секция «Футбол», «Робототехника и легоконструирование»

Направления дополнительного образования:

- ✓ социально – педагогическое;
- ✓ художественно – эстетическое;

- ✓ физкультурно – спортивное;
- ✓ научно-техническое

ДООУ оказывает платные дополнительные образовательные услуги:

- ✓ «Театр юного актера»;
- ✓ «Хореография»;
- ✓ «Футбол»;
- ✓ Услуги логопеда;
- ✓ «Ритмика для дошкольников»;
- ✓ «Робототехника»

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

На каждого ребёнка создается пакет документов по выявлению результативности работы: документальная фиксация уровня развития детей позволяет выявить устойчивые тенденции, координирует работу воспитателей, специалистов, родителей для введения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута ребенка.

Анализ качества медицинского обеспечения МАДОУ и система охраны здоровья воспитанников

Согласно пункту 96 статьи 17 Федерального закона от 08.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», медицинская деятельность подлежит лицензированию, в том числе и в дошкольных образовательных учреждениях. В соответствии с лицензионными требованиями медицинские кабинеты должны быть оснащены необходимым оборудованием и материалами.

Медицинские блоки в МАДОУ включают: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

МАДОУ курируют: врач-педиатр, медицинская сестра городской поликлиники, которые осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводят совместную работу с педагогическим коллективом по

реабилитации детей в условиях детского сада, регулярно проходят медицинские осмотры.

Анализ заболеваемости: ведется журнал инфекционной и соматической заболеваемости, в конце месяца подводится итог. Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии с СанПин.

Результаты работы по снижению заболеваемости в МАДОУ детский сад №51 г. Улан – Удэ

Среди значимых для человека ценностей одно из ведущих мест занимает здоровье. В связи с кризисным состоянием современного общества увеличивается число заболеваемости и инвалидности детей в ранние годы. Дошкольное детство – короткий отрезок в жизни человека, имеющий огромное значение, поскольку идёт бурно и стремительно: формируются основы личности, расширяется сфера деятельности ребёнка. Вместе с тем детский возраст характеризуется повышенной ранимостью и чувствительностью. Актуальность данной проблемы снижения заболеваемости состоит в том, что современная семья включается во множество сфер жизнедеятельности общества. При этом сокращения свободного времени родителей из-за необходимости поиска дополнительных источников дохода, психологические перегрузки, стрессы и наличие других патологических факторов способствует у них синдрома хронической усталости, что в свою очередь не позволяет им уделять необходимое внимание своему ребёнку.

Несмотря на заинтересованность родителей в сохранении здоровья ребёнка им не всегда удаётся грамотно решать многие вопросы и возникшие проблемы, тем более что дети большую часть времени находятся в детском саду. Поэтому МАДОУ оказывает существенную помощь в сохранении и укреплении здоровья ребёнка.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивация здорового образа жизни – один из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. При поступлении ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводятся индивидуальные беседы, где выявляются условия жизни, режима, питания. В детском саду разработаны алгоритм адаптации ребёнка и система дезадаптации воспитанников.

Учитывая все факторы формирования организма ребёнка, индивидуальные особенности детей, коллектив нашего дошкольного учреждения в сфере охраны и укрепления здоровья решает следующие задачи:

- ✓ Охранять и укреплять здоровье;

- ✓ Совершенствовать физическое развитие;
- ✓ Повышать сопротивляемость защитных свойств организма;
- ✓ Улучшать физическую и умственную работоспособность;
- ✓ Формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью;
- ✓ Способствовать усвоению правил соблюдения гигиенических норм и культуры быта, связывая воедино элементы анатомических, физиологических и гигиенических знаний.

Для реализации задач, намеченной программой по снижению заболеваемости, созданы следующие условия:

- ✓ В МАДОУ имеется спортивный зал (в 1 корпусе), оборудованный необходимым инвентарём: мячи, спортивные маты, обручи, кегли, скалки, оборудование для координации движения, корригирующие дорожки и т.д. Дети занимаются как самостоятельно, так и под руководством инструктора по физической культуре;
- ✓ Проводится сезонная профилактика против гриппа, дети прививаются с 3–х летнего возраста противогриппозной вакциной;
- ✓ Закаливающие процедуры обеспечивают тренировку защитных сил организма, повышают устойчивость к болезни.

В комплекс закаливающих процедур входят следующие мероприятия:

- ✓ Соблюдение температурного режима в течение дня;
- ✓ Правильная организация прогулки и её длительность;
- ✓ Использование сезонной одежды во время прогулок с учётом индивидуального состояния здоровья детей;

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших средств и форм воспитания здорового ребёнка.

Эмоциональное благополучие ребёнка в детском саду достигается за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных развлечений, в которых принимают участие и родители. Всё это способствует повышению уровня физического развития и здоровья ребёнка, а также доставляет ему радость и удовольствие.

В результате профилактической и коррекционной работы по оздоровлению изменилось поведение детей в различных режимных моментах – снизилась возбудимость. Дети стали быстрее засыпать, появился хороший аппетит, повысилось внимание и активность ребят на занятиях.

Вывод: в работе МАДОУ детский сад № 51 большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания

Организация питания в учреждении строится в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативами СанПиН

2.4.1.3049- 13. Питание удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии, организовано в соответствии с примерным меню, которое утверждает руководитель дошкольной образовательной организации, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий. Технологические карты оформлены согласно Приложению СанПиН 2.4.1.3049-13.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-раскладка, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОУ и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню на информационном стенде для родителей. В ежедневном меню указывается дата, наименование блюда и объем порции.

Вывод: в МАДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения приготовления пищи. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием, за 2018-2019 год норма по обеспечению продуктами питания выполнена на 100%, что в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом ФГОС, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Педагогический анализ, анализ выполнения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочие программы педагогов (планы воспитательно-образовательной работы), проводятся в соответствии с современными требованиями.

4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

В МАДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО

осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

За 2019 год воспитанники МАДОУ № 51 приняли участие в конкурсах и акциях различного уровня, например:

Название	Результат
Первый творческий районный конкурс для детей с особыми образовательными потребностями «Рождественская сказка»	Задубин Саша 1 место Кушавина Полина 2 место
Городской Фестиваль детских театральных постановок #детитеатра03	Участие

Конкурс исследовательских и творческих проектов детей среднего и старшего дошкольного возраста «Я – исследователь!» среди детских садов поселка Загорск г. Улан-Удэ	Куренкова Елизавета 1 место; 2 место Белявцева Варвара; 2 место Васильева Варвара
Городской конкурс детско-родительских, творческих работ детей «Мама, папа, я – творим космические чудеса!»	Диплом Победителя Демиденко Владимир
6 Городской конкурс проектных работ для детей дошкольного возраста «Мой проект»	Куренкова Елизавета 2 место
Городской конкурс творческих работ ко Дню матери «Мама – это счастье!»	Участие
III районный конкурс творческих работ детей «Новогоднее чудо своими руками 2019 г.»	3 место Шангина Варвара
Районный турнир по бурятской народной игре «Шагай наадан – 2019» среди детей дошкольных образовательных учреждений и их родителей	2 место
«Зарница» среди детских садов п. Загорска	Диплом за 1 место
Районная игра по пожарной безопасности «Юный пожарный 2019» для детей дошкольного возраста в МБДОУ №33	Диплом за 1 место

Вывод: Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МАДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе основной образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Общего совета трудового коллектива. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МАДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность МАДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельностью организации. Анкетирование от 28.03.2019,26.06.2019,20.09.2019,20.11.2019: **83%**

Удовлетворенность участников образовательного процесса организацией и проведением воспитательных мероприятий.

Анкетирование от 28.03.2019,26.06.2019,20.09.2019,20.11.2019: **76%**

6. Анализ качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава образовательного учреждения говорит о том, что показатели распределения педагогического коллектива по стажу работы, уровню образования, наличия квалификационной категории и курсовой подготовки остаются стабильными. На сегодняшний день в учреждении трудятся 29 педагогических работника. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий МАДОУ детский сад №51 г. Улан - Удэ Будаева Елена Станиславовна - имеет высшее образование.

Педагогический процесс в МАДОУ обеспечивают:

Старшие воспитатели – Кустова Людмила Иннокентьевна (1 корпус),
Ситникова Татьяна Александровна (2 корпус),

- 20 – воспитателей;
3 – музыкальных руководителя;
1 – учитель бурятского языка;
1 – инструктор по физ. воспитанию
2 – учителя-логопеда

Характеристика педагогического кадрового состава по стажу и возрасту (на 31.12.2019 г.)

Педагогический состав 29 сотрудников. Из них 2 старших воспитателя, 20 воспитателей и 7 специалистов:
17 – имеют высшее образование;
12 – средне-специальное образование

Характеристика кадрового состава по категориям

	Распределение по категориям			
	2019 год			
	Высшая	Первая	Соответствие	Без категорий
Всего чел.	5	11	11	2
%	17,2%	37,9%	37,9%	0,89%

Повышение квалификации работников

(курсы повышения квалификации)

2018 год			
Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел.	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел.	% от общего количества руководящих работников
29	100%	1	100%

Вывод: МАДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень,

посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Квалификация педагогических работников в полной мере соответствует квалификационным характеристикам.

Оценка качества методической работы с кадрами:

Работа методической службы детского сада была направлена на создание условий и организацию деятельности педагогов и специалистов по повышению качества воспитательно-образовательного процесса и решению задач по направлениям работы. Много внимания уделялось использованию материалов периодической печати в работе с дошкольниками.

Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, открытых просмотров в 2019 учебном году была подобрана в соответствии с поставленными задачами и запросами педагогов.

В целях реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации и обеспечения профессиональной готовности педагогических кадров к ФГОС ДО в МАДОУ были проведены:

диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников;
анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения;

проведение педагогических советов, семинаров, мастер-классов и других мероприятий МАДОУ по реализации ФГОС ДО;

В 2019г. педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- ✓ *Способствовать личностному росту, самовыражению и социализации дошкольников, развивать коммуникативные, творческие качества ребенка.*
- ✓ *Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.*
- ✓ *Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста, по средствам наглядного моделирования, экспериментирования.*
- ✓ *Апробация программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»*

Годовые задачи, поставленные перед коллективом, были выполнены в полном объеме

Выполнению первой годовой задачи:

Способствовать личностному росту, самовыражению и социализации дошкольников, развивать коммуникативные, творческие качества ребенка способствовало участие в реализации проекта # дети театра03 между ДООУ г. Улан-Удэ №5, 15, 35, 51, 104, 111, 112

Реализация проекта сетевого взаимодействия по созданию театрального объединения #детитеатра03 началась с участия педагогов, родителей и детей в БОФ, публикаций в социальной сети инстаграм. В рамках реализации проекта мы поучаствовали в публичных слушаниях, являлись одними из организаторов Фестиваля дошкольного театра. На базе нашего ДООУ проводился районный конкурс постановок на русском языке. Где приняли участие дети нашего детского сада. Заключительным этапом сетевого взаимодействия стало проведение общего городского конкурса в Capital Mall. В рамках решения данной задачи были проведены следующие мероприятия с педагогами:

1. Семинар-практикум «Технологии социализации дошкольников в театрализованной деятельности»
2. Семинар-практикум «Технология «Клубный час» (театр)
3. Деловая игра для воспитателей «Речевцветик: компоненты общего речевого развития»

Выполнению второй годовой задачи:

Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ сопутствовали консультация «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ» и Фестиваль педагогических идей защита проектов РППС. В течение года огромное внимание уделялось перестроению развивающей предметно – пространственной среды в группе, с целью определения эффективности организации развивающей РППС для индивидуализации и индивидуального подхода к ребенку, соответствие максимальной реализации образовательного потенциала пространства групп, в соответствии требованиям СанПиН. Давались методические рекомендации и консультации по построению РППС групп. Педагоги учились проектировать развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО, составлять сметы, выбирая оптимальные пути реализации проекта, объединялись в малые группы для воплощения своих идей. Часть проектов уже реализована, часть находится в процессе работы. Работа по реализации проектов продолжается, и все проекты педагогов постепенно будут воплощены в жизнь.

Выполнению третьей годовой задачи:

Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста, по средствам наглядного моделирования, экспериментирования. Сопутствовало внедрение программы «Развитие», участие в сетевом взаимодействии по внедрению образовательной программы «Развитие» с МБОУ №58,

МБДОУ №5 и МАДОУ №51, повышение профессиональной компетентности педагогов. Подписаны соглашения о сотрудничестве ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» о присвоении статуса инновационных площадок по внедрению программы «Развитие» Под ред. Булычевой А.И. Также разработан план работы сетевого взаимодействия между МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ, МБДОУ детский сад №5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ, МАДОУ детский сад №51 г. Улан-Удэ на 2018-2021 учебный год. Все мероприятия подготовительного этапа реализованы в полном объеме. Это и просмотр открытых событий, проведение консультаций, семинаров, мастер-классов, а также проведение мастер-классов для старших воспитателей, слушателей курсов повышения квалификации на базе МАДОУ детский сад № 58 «Золушка»

Проблемы:

1. Не принятие педагогами перехода на новую программу. Не умение отходить от конспекта занятия. Внесение нового, изменение, неумение подстраиваться под конкретную образовательную ситуацию и т.д.
2. Изготовление большого количества наглядного пособия, раздаточного материала.
3. РППС не отражает работу по программе «Развитие»
4. Недостаточно оснащена материально-техническая база

Выполнению четвертой годовой задачи:

Апробация программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» способствовал Тематический педсовет «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», пополнение материальной базы разнообразными конструкторами в 8 группе, участие и проведение мастер-классов для слушателей БРИОП.

На протяжении учебного года коллектив ДОУ реализовывал этнокультурный компонент как средство социализации детей дошкольного возраста.

√ **этнопедагогический подход:** «Осенняя ярмарка», «Тепло традиций», «Пасха», «Сагаалган» «Масленица»: Белова Н.Е., Жаркова А.В. - муз. руководители, Хертухеева К.О. – преподаватель бурятского языка, Ахмадулина Т.В. – инструктор по физ. воспитанию и воспитатели.

√ **театр для родителей:** Белова Н.Е. – муз. руководитель, Хертухеева К.О. – преподаватель бурятского языка, (постановка музыкальных сказок на русском и бурятском языках); воспитатели групп.

√ **выставка детского, семейного творчества:** «Золотая осень»; «Зимушка-зима», «Весна-красна», «Скоро в школу»,

«Здравствуй лето» и другие

Конкурсы внутри учреждения: **Конкурс** «Книжка – самоделка «Мой ребенок самый, самый» родительские сочинения, «Огороды на окне», Конкурс проектов «Я исследователь». Участие в проекте # дети театра03

Методическая работа способствовала внедрению проектного метода в работу с родителями, в ДООУ реализованы ряд проектов работы с родителями.

В соответствии с годовым планом работы детского сада проведены родительские собрания, с показом открытых занятий воспитателей. Общее собрание «Путь к успеху». Проведены консультации для родителей.

Коллектив детского сада работает над созданием единого образовательного пространства детский сад – семья – школа:

- родительские собрания с учителями школы № 46;
- тестирование детей поступающих в классы школы № 46;

Анализ анкетирования педагогов показал, что 20% воспитателей требуется методическая помощь в работе с семьей. Продолжая работу по данному направлению, следует продолжить работу над установлением отношений сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, воспитателями, учителями школы.

В ДООУ работает «Школа молодого педагога». Намеченные мероприятия были направлены на овладение молодыми педагогами программы «От рождения до школы» (под. ред. Н.Е. Вераксы), внедрению национально-регионального компонента в учебную деятельность при реализации данной образовательной программы, внедрению программы «Развитие», участие в сетевом взаимодействии по внедрению образовательной программы «Развитие» с МБОУ №58, МБДОУ №5 и МАДОУ №51, повышение профессиональной компетентности.

Заслуживает внимание работа педагогического коллектива на городском, республиканском уровне:

- **20.02.2019 г.** Семинар для слушателей курсов переподготовки Зсессия ГАУ ДПО РБ «БРИОП» **«Вариативность содержания и педагогические технологии дошкольного образования»**
- **12.03.2019 г.** Семинар «Основы образовательной работы по программе «Развитие» (ФГОС ДО)» для педагогов МБДОУ детский сад №58

«Золушка» г. Улан-Удэ, МБДОУ детский сад №5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ, МАДОУ детский сад №51 г. Улан-Удэ ознакомление с пространственными отношениями в условиях реализации программы «Развитие» (Л.А. Венгера)»

- **12.04.2019 г.** Республиканский сетевой семинар «Обеспечение целевых ориентиров дошкольного детства в контексте реализации ФГОС ДО» для старших воспитателей РБ по теме: Программно-методическое обеспечение ДОО в контексте реализации принципа многообразия детства ФГОС ДОО, успешные практики реализации вариативных образовательных программ в ДОО РБ»
- Городская логопедическая ассамблея
- Вторая городская интеллектуальная игра «Родники народных ремесел»

МАДОУ детский сад №51 г. Улан-Удэ является:

1. Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования с использованием образовательной программы «Развитие», в условиях реализации ФГОС ДО» Приказ №39 от 28 декабря 2018г.

2. Сетевая инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Тема экспериментальной работы: «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет» (Приказ №10 от 20 марта 2018г.)

3. Базовая опорная площадка АОУ ДПО РБ «БРИОП» (Приказ №145 от 10.06.2015г. АОУ ДПО РБ «БРИОП») и Методической площадкой для образовательных организаций г. Улан-Удэ (Приказ №72 от 08.12.2017г. Центр мониторинга и развития образования) делится своим опытом реализации принципа вариативности образовательных программ дошкольного образования.

Вывод: В МАДОУ продолжается работа по реализации ФГОС ДО, в связи с этим запланировано участие в семинарах, вебинарах и конференциях по вопросам ФГОС ДО, планирование консультаций по вопросам педагогов.

7. Анализ учебно-методического, библиотечно-методического обеспечения

Программное обеспечение образовательного процесса
МАДОУ детский сад № 51 г. Улан - Удэ:

Наименование программы	Примерная программа, автор	Когда и кем утверждена
<p align="center">Основная образовательная программа</p>	<p>«От рождения до школы» под ред. Н.Н. Веракса, <i>Т.С. Комаровой</i>. «Развитие» под редакцией А.И. Булычевой Комплексная образовательная программа «ТЕРЕМОК» под редакцией И.А.Лыковой для детей от рождения до трех лет.</p>	
<p>Парциальные программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» - Т.В.Тарасова «Гармония» (программа музыкального воспитания дошкольников), Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева - Программа «Элементарное музицирование» Т.Э. Тютюнникова. - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова. - Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольников». - О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста». - С.А. Козлова «Я - человек», С.Н. Николаева. - «Юный эколог» С.Н. Николаевой; «Я – человек» С.А.Козловой. - Д.Д. Могоева «Буряад хэлэн». - Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста». - Коррекционные программы: «Программа коррекционной работы для детей с ОНР» под ред. Т.В. Филичевой, Т.В. Чиркиной; «Программа воспитания и 	

	обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», НИИ дефектологии АПН СССР.	
--	--	--

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51 г. Улан-Удэ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

8. Анализ материально-технической базы

Оснащение дошкольного учреждения современными техническими средствами позволяет говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор, экран для проектора, ламинатор находится в зоне свободного доступа для педагогических работников. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

При создании предметно-развивающей среды сотрудники учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В МАДОУ, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2019 году был пополнен фонд игровым оборудованием для воспитанников МАДОУ, оборудована мультстудия, метеостанция. Перепрофилированы две группы раннего возраста, приобретено необходимое оборудование: сухие бассейны, большие напольные конструкторы, игрушки, коврографы ит.д.

Вывод: Предметно развивающая среда недостаточно мобильна и разнообразна, материально-техническое обеспечение МАДОУ в целом отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебно-воспитательному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса.

9. Показатели деятельности МАДОУ детский сад №51 г. Улан-Удэ подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	452
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	452
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	91
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	360
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	452/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	452/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20/4,2%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18/3,98%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/0,006 %
1.5.3	По присмотру и уходу	452/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/57,14%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/58,62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/41,38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/41,38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/55,17%
1.8.1	Высшая	5/17,27%
1.8.2	Первая	11/37,93%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29/100%
1.9.1	До 5 лет	8/27,58%

1.9.2	Свыше 30 лет	9/31,03%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/452
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	405 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да в 1 корпусе
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ

- ✓ МАДОУ работаем в инновационном режиме
- ✓ Успешна реализована и усвоена детьми основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- ✓ Представлен опыт работы на республиканском, муниципальном уровнях
- ✓ В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- ✓ Укрепление материально-технической базы ДОУ.
- ✓ Воспитанники и педагоги учреждения принимали активное участие в различных конкурсах и др. мероприятиях.

План развития и приоритетные задачи на 2020 год:

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности на:

- ✓ повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- ✓ повышение профессионального мастерства педагогических кадров, изучение и внедрение инновационных технологий, методов и форм обучения;
- ✓ обогащение спектра оздоровительных мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости воспитанников;
- ✓ поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, социальным окружением;
- ✓ развитие системы образовательных услуг в рамках единых

подходов к воспитанию и образованию детей с целью учета всех интересов участников образовательного процесса;

- ✓ обогащение, укрепление материально-технической базы ДОУ;
- ✓ расширение связей с учреждениями-партнерами;
- ✓ создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575863

Владелец Будаева Елена Станиславовна

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022