

В федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт изучения детства, семьи и воспитания  
Российской академии образования»

**Заявка**  
**на присвоение статуса**  
**«Инновационная площадка»**  
**федерального государственного бюджетного научного учреждения**  
**«Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»**

**Название и адрес органа, организации:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51 г. Улан-Удэ комбинированного вида 670009 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гастелло, д.8А

**Тема инновационной деятельности:**  
«Апробация и внедрение программы «STEM-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста»»

**Программа (федеральная, отраслевая, региональная, муниципальная), в рамках которой осуществляется инновационная деятельность:**  
Федеральная

**Направление деятельности инновационной площадки:**  
Инновационная деятельность, направлена на апробацию с целью формирующего оценивания эффективности материалов методического комплекса по организации работы с детьми младшего школьного возраста в условиях реализации парциальной модульной программы STEM-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста» (далее по тексту «программа STEM-образования»).

Инновационная деятельность, направленная на реализацию системы развития интеллектуальных способностей детей младшего школьного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество, осуществляется в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными федеральным государственным образовательным стандартом начального школьного образования (далее – ФГОС ДО).

Инновационная деятельность направлена на разработку методических и практических рекомендаций для руководителей и педагогов дошкольных организаций по формированию системы внедрения инновационной парциальной модульной программы в образовательную практику на основе материалов методического комплекса программы STEM-образования.

**Ответственные исполнители инновационной площадки (контактный адрес электронной почты и номер телефона):**

Будаева Елена Станиславовна ds-51-2012@mail.ru 83012250688. 89148459596

Кустова Людмила Иннокентьевна ds-51-2012@mail.ru 8902532173

**Актуальность проблемы и новизна деятельности:**

Актуальность проблемы развития интеллектуальных способностей в условиях реализации программы STEM-образования обусловлена необходимостью решения задач развития и дошкольного образования, поставленных ФГОС ДО.

Одним из направлений развития современного образования является социокультурная модернизация, дающая установку на конструирование образования как социальной деятельности, ведущей к построению гражданского общества и развитию индивидуальности человека в изменяющемся мире.

В основе данной концепции лежит теория детоцентризма, провозглашающая мысль о том, что в центре любых государственных решений и политических программ должна находиться идея детства.

Отсюда особый статус дошкольного уровня образования, так как именно в этот период закладываются фундаментальные компоненты становления личности ребенка и основы познавательного развития.

Программа STEM-образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольного возраста во внеурочной деятельности. Но, предложенное содержание также может дополнять обязательную часть основной общеобразовательной программы организации.

Уникальность программы STEM-образования заключается в том, что она обеспечивает непрерывность формирования инженерных и естественно-научных компетенций, начиная с дошкольного возраста, способствует развитию познавательно-исследовательской деятельности, способов наглядно-образного и абстрактно-логического мышления, расширяет систему знаний и умений детей дошкольного и младшего школьного возраста, создавая предпосылки для дальнейшего математического, естественно-научного и инженерно-технического образования в основной, средней (полной) и высшей школе.

**Новизна исследования** заключается:

— в систематизации и уточнении терминологии и критериев исследования развития интеллектуальных способностей относительно целевых возрастных категорий (дошкольный и младший школьный возраст);

— в раскрытии содержания и структуры модульной парциальной программы, обосновании и разработке механизма реализации принципа модульности в основной образовательной программе организации;

— в выявлении принципов совокупности образовательных модулей внутри программы STEM-образования в соответствии с целями и задачами исследования;

— в определении педагогических условий эффективной организации STEM-образования в детском саду и начальной школы в контексте преемственности указанных уровней образования.

**Объект инновационной деятельности** -

образовательный процесс ДОО в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

**Предмет инновационной деятельности**

система развития интеллектуальных способностей дошкольного возраста в условиях образовательной организации средствами STEM-образования.

**Цель инновационной деятельности**

Создание условий для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество путем реализации парциальной модульной программы «STEM-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста»

**Предпосылки**

Внедрение программы «STEM-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста» в образовательный процесс позволит:

— повысить уровень развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста;

— оценить эффективность модульности при организации образовательной деятельности в отношении детей дошкольного возраста;

— оптимизировать содержание образовательных модулей и механизм их интеграции в познавательной деятельности детей дошкольного возраста;

— разработать систему методических рекомендаций и практических пособий по реализации модульного подхода к организации образовательной деятельности в условиях общеобразовательной организации;

— оценить эффективность научно-технического творчества как средства развития познавательных способностей детей дошкольного возраста;

— конкретизировать показатели познавательных способностей детей дошкольного возраста и определить их корректность в условиях инновационной деятельности;

#### **Концепция инновационной деятельности**

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и начального общего образования обеспечивают признание решающей роли образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся.

Таким образом, на современном этапе развития образования детей дошкольного и младшего школьного возраста акцент переносится на развитие личности ребёнка во всем его многообразии: любознательности, целеустремленности, самостоятельности, ответственности, креативности, обеспечивающих успешную социализацию подрастающего поколения, повышение конкурентоспособности личности и, как следствие, общества и государства.

Инновационная деятельность по программе STEM-образования должна показать возможности развития способностей в процессе познавательного развития и вовлечения в научно-техническое творчество детей дошкольного и младшего школьного возраста.

В начале инновационной деятельности в образовательной организации должна быть создана инициативная группа, в которую должны войти, с одной стороны, руководитель организации, педагоги, представители методической службы и семей обучающихся.

Координацию инновационной деятельности осуществляет ответственный исполнитель инновационной площадки.

Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа:

- подготовительный (аналитический этап) – февраль 2020 – август 2020 г.;
- основной (этап реализации) – 2020/2021, 2021/2022 учебный год;
- заключительный (этап опытного внедрения результатов основного этапа, подведение итогов и разработка рекомендаций) – 2022/ (февраль) 2023 года.

#### **Основные задачи инновационной деятельности**

1. Анализ методологических основ:
  - развития познавательных способностей детей дошкольного возраста;
  - нормативно-правовой базы организации образовательной среды в контексте требований ФГОС ДО и ФГОС НОО;
  - организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
  - состояния научно-технического творчества детей дошкольного возраста.
2. Разработка примерных моделей внедрения STEM-образования в образовательный процесс.
3. Обучение участников инновационной деятельности в целях освоения ими возможностей работы с методическим комплексом STEM-образования.
4. Разработка диагностического инструментария мониторинга инновационной деятельности с целью обеспечения корректности выборки.
5. Проведение констатирующего, внедренческого и контрольного этапов инновационной деятельности с промежуточным мониторингом и корректировкой полученных результатов.
6. Анализ результатов инновационной деятельности.
7. Разработка методических и практических рекомендаций по использованию методического комплекса STEM-образования в образовательном процессе.

#### **ДОРОЖНАЯ КАРТА**

Содержание этапа	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
Подготовительный этап			

Определение условий для проведения эксперимента	Получение пакета документов в ИИДСВ РАО (Соглашение о сотрудничестве и Заявка на присвоение статуса). Приобретение описания программы	февраль-март 2020	Будаева Е.С.
Ознакомление с содержанием Программы и определение требований к условиям реализации Программы	Участие в ознакомительных семинарах. Присоединение к группам Фейсбука «STEM-образование дошкольников и младших школьников» <a href="https://www.facebook.com/groups/656677261191940/?сра=SEARCH_BOX">https://www.facebook.com/groups/656677261191940/?сра=SEARCH_BOX</a> «Мультстудия «Я творю мир» <a href="https://www.facebook.com/groups/299338377154513/">https://www.facebook.com/groups/299338377154513/</a>	февраль-март 2020	Будаева Е.С.
Разработка Проекта внедрения Программы	Постановка целей и задач внедрения программы, Определение ресурсного обеспечения, методического сопровождения. Определение этапов и мероприятий по внедрению программы. Выбор педагогической диагностики, разработка системы оценки эффективности достижения поставленных целей. Оформление и утверждение Проекта	Март-август 2020	Будаева Е.С.
Оснащение или дооснащение образовательных организаций под Программу	Совместно с компаниями-дистрибьюторами комплектов РППС для образовательных модулей Программы STEM-образования определение спецификаций для оснащения и дооснащения ОО. Планирование и проведение аукционов и котировок.	Март-август 2020	Будаева Е.С.
Прохождение КПК для работы по Программе.	Направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучение, получение удостоверений.	Февраль 2020	Будаева Е.С.
Подготовка к организации НОД.	Работа с методическими рекомендациями программы и разработка на его базе технологических карт для организации непрерывного образовательного процесса.	Март-август 2020	Будаева Е.С. Кустова Л.И.
Самоанализ готовности ДОО к реализации проекта	Заполнение справки самообследования.	Февраль 2020	Будаева Е.С. Кустова Л.И.
Интеграция содержания программы в ООП ОО	Дополнение или изменение ООП ОО с учётом подготовленной РППС, её методического сопровождения и подготовленных технологических карт.	Март-август 2020	Будаева Е.С. Кустова Л.И.
<b>Основной этап</b>			
Реализация содержания Программы в	Апробация технологий и их совершенствование.	сентябрь-декабрь 2020	Будаева Е.С. Кустова Л.И.

образовательном процессе			Ситникова Т.А. Старикова Л.А. Карнакова Е.В. Налетова С.Н.
Промежуточный мониторинг результатов внедрения программы	Определение текущего уровня познавательной активности детей. Сбор данных для анализа реализации модульной программы	сентябрь 2020 март 2021, октябрь 2021, март 2022	Кустова Л.И. Ситникова Т.А. Старикова Л.А. Карнакова Е.В. Налетова С.Н.
Представление опыта реализации программы.	Обсуждение механизма и промежуточных результатов опытно-экспериментальной деятельности на различных уровнях в СМИ, педагогических порталах, прессе, на семинарах и конференциях.	Апрель 2021 Май 2022	Будасва Е.С. Кустова Л.И. Ситникова Т.А. Старикова Л.А. Карнакова Е.В. Налетова С.Н.
Корректировка педагогической технологии реализации программы по результатам промежуточного мониторинга	Направление рекомендаций авторам Программы и образовательных модулей, разработчикам РППС для их совершенствования	Май 2022	Будасва Е.С.
<b>Заключительный этап</b>			
Проведение итогового мониторинга реализации программы	Мониторинг и анализ результатов реализации Программы. Определение перспектив дальнейшего использования Программы.	Май 2022 февраль 2023	Будасва Е.С.
Подведение итогов	Проведение итоговых мероприятий в Образовательных организациях. Подготовка рекомендаций по использованию программы в рамках дополнительного образования и основной образовательной программы.	Май 2022	Будасва Е.С.

### **Состав участников инновационной деятельности**

Руководитель, педагоги и другие сотрудники общеобразовательной организации, другие участники образовательных отношений, авторы методического комплекса для организации развития предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации программы STEM-образования, научные сотрудники ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», методисты УМЦ Группы компаний «ЭЛТИ-КУЛИЦ» и Издательства «Бином».

### **Минимальная стоимость инновационной деятельности, обеспечиваемая образовательным учреждением, организацией**

Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется из источников, установленных законодательством и предусмотренных Уставами ОО и других организаций, входящих в состав участников инновационной деятельности.

### **Материально-техническое обеспечение**

Рекомендуемая программой «STEM-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста» развивающая предметно-пространственная среда по каждому образовательному модулю, которую обеспечивают ресурсы общеобразовательной организации и комплексов, составляющих базу инновационной деятельности; привлеченные внебюджетные средства, спонсорская помощь.

### **Научная значимость**

Инновационная деятельность имеет научную значимость для обоснования новой современной системы развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами программы «STEM-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста» в условиях реализации принципа модульности образовательной среды.

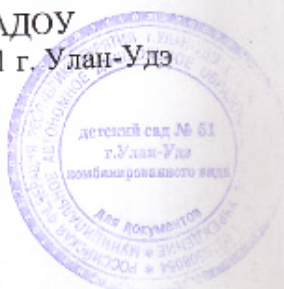
### **Практическая значимость инновационной деятельности:**

- внедрен в практику работы педагогов методический комплекс для организации работы по программе STEM-образования;
- нашел практическое подтверждение принцип модульности в организации образовательной среды образовательной организации;
- разработаны механизмы интеграции парциальной модульной программы «STEM-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста» в основную образовательную программу ДО, а также программу дополнительного образования;
- разработаны методические и практические рекомендации для руководителей и педагогов начальной школы по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами парциальной модульной программы «STEM-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста».

### **Предложения по внедрению результатов в массовую практику:**

- обеспечить систематические публикации в педагогической прессе и специализированных сборниках, а также представлять опыта инновационной деятельности на региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях, на интернет-форумах;
- организовывать и участвовать в конференциях и семинарах с презентацией результатов работы инновационной площадки;
- внедрять результатов в работу общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации в виде использования разработанных методических и практических рекомендаций.

Заведующий МАДОУ  
детский сад №51 г. Улан-Удэ



Е.С.Будаева

# ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

## 1. Общие сведения

- 1.1. Субъект Российской Федерации Республика Бурятия
- 1.2. Название органа, организации Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51 г. Улан-Удэ комбинированного вида
- 1.3. ИНН 0326508054
- 1.4. Адрес 670009 Республика Бурятия г. Улан-Удэ, ул. Гастелло, д.8А
- 1.5. Телефон 83012250688, 83012250615
- 1.6. Факс 83012250688
- 1.7. Электронная почта ds-51-2012@mail.ru
- 1.8. Web-сайт bur-madou-5.tvoysadik.ru
- 1.9. Руководитель организации:  
Будаева Елена Станиславовна
- 1.10. Научный руководитель инновационной площадки:  
Кириллов Иван Львович – к. психол. н., доцент, заместитель директора по научной работе ФГБНУ «ИИДСВ РАО».
- 1.11. Ответственный исполнитель инновационной площадки:  
Будаева Елена Станиславовна

## 1. Сведения об инновационной деятельности

### 2.1. Тема инновационной деятельности

«Апробация и внедрение программы «STEM-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста»»

### 2.2. Дата создания инновационной площадки и реквизиты приказа:



Ответственный исполнитель

Будаева Е.С.

Будаева Е.С.