

Картотека нетрадиционных пальчиковых игр.

Пальчиковые игры и упражнения - уникальное средство для развития речи.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает ребенка к рисованию и письму.

Традиционные «*Пальчиковые игры*» - это инсценировка каких-либо рифмированных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «*вправо*», «*влево*», «*вверх*», «*вниз*» и т. д. Очень важны эти игры для развития творчества детей.

Работу по развитию пальцевой моторики следует проводить систематически 2—3 раза в день по 3—5 мин, а пальчиковую гимнастику в комплексе с артикуляционной в специально отведенное в течение дня время. Пальчиковый тренинг должен быть разнообразным, эмоционально-приятным, неустойчивым и динамичным. С большим увлечением дошкольники выполняют двигательные упражнения с использованием нетрадиционного материала. Такие задания превращаются в занимательную игру: «пальчики-музыканты», «пальчики-фокусники», «пальчики-путешественники» и т.п.

Интерес и яркий эмоциональный настрой вызывают у детей пальчиковые игры на бумаге. Оказывается, можно рисовать не только кисточкой, но и пальчиками, косточками, камешками, ракушками, пуговицами, веревочками. Волшебные превращения этих материалов в картинки радуют детей.

Игра «Карандаш» с использованием карандаша с гранями.

Карандаш в руках катаю,
Между пальчиков верчу.
Неприменно каждый пальчик,
Быть послушным научу.

Игра «Мячик» с использованием мяча-ежика.

Я мячом круги катаю,
Взад перед его гоняю,
Им поглажу я ладошку,
Будто бы сметаю крошку,
И помню его немножко,
Как сжимает лапу кошка.
И другой рукой начну.

А теперь последний трюк:

Мяч летает между рук.

(переброс мяча из руки в руку)

А теперь поиграем в следующую игру, где используем мяч-ежик.

Игра «Бабочка».

Не ползет и не бежит-
Над цветком она кружит.
За витком идет виток-
Вот и села на цветок.

Игра «Котенок кусака» с использованием бельевой прищепки.

Поочередно «кусать» прищепкой ногтевые фаланги от
указательного к мизинцу и обратно, на ударные слоги стиха.

После первого двустипшия-смена рук

Кусается больно котенок-мальш

Он думает: это не палец, а мышь

Но я же играю с тобою, глупыш,

А будешь кусаться,- скажу тебе «*Кыш!*»

Игра «Заяц и ежик» с использованием бус.

Понадобится бусы вытянутые в нитку из 17 бусин. Центральная бусина - большая или другого цвета. Ребенок берет за края и, одновременно обеими руками перебирая по одной бусине, двигаясь к центру.

На центральной бусине руки встречаются и начинают расходиться, так же перебирая по бусине, но уже в противоположные стороны.

Заяц и ежик навстречу друг другу
Шли по дорожке, по полю, по лугу.
Встретились - и разбежались они.
Быстро бежали - поди догони!
Не догонишь!

Игра с шишками

Даем ребенку шишку. Ребенок катает шишку между ладонями, приговаривая:

*«У сосны, у пихты, елки
Очень колкие иголки».*

Игра «Проглот» с использованием носового платка.

Берем небольшой носовой платок за уголок и показываем ребенку, как целиком вобрать его в ладонь, используя пальцы только одной руки. Другая рука не пошевеливается! Предлагаем тоже самое сделать ребенку поочередно.

У меня живот проглот-
Весь платок он скушал, вот!
Сразу стало у проглота
Брюхо, как у бегемота!
Для этой игры используем коврик с пуговицами.

Игра «Пальцеход» с использованием пуговиц.

Ребенок «ходит» по ним указательными и средними пальцами обеих рук, наступая на пуговицы на каждый ударный слог.

Ходит цапля по болоту
На прогулку, на работу-
Очень нужно цапле там
Взять еду своим птенцам!

Игра «Горох и фасоль».

В ведро насыпали горох
И пальцы запустили,
Устроив там переполох,
Чтоб пальцы не грустили.

В ведре не соль, совсем не соль,
А разноцветная фасоль.
На дне-игрушки для детей,
Мы их достанем без затей.

Игра «Горошки» с использованием гороха.

Насыпаем горох на блюдце. Ребенок большим и указательным пальцами берет горошины одной за другой и удерживает их в руке, и так набирает целую горсть.

С блюдца я беру горошки
Словно птица клювом крошки.
И полны мои ладошки-
Руки держат все горошки.

Игра «Месим тесто» (с фасолью)

Насыпаем в контейнер 1 кг гороха или фасоли. Ребенок запускает туда руки и изображает, как месят тесто, приговаривая:

*«Месим, месим тесто,
Есть в печи место.*

Будут – будут из печи Булочки и калачи».

Игра с горошком (бусинами)

Катать горошинки всеми пальцами поочередно.

*Дома я одна скучала,
Горсть горошинок достала
Прежде чем игру начать,
Надо пальчику сказать:
-Пальчик, пальчик мой хороший
Ты прижми к столу горошек,
Покрути и покатай
И другому передай.*

Игра «Горошки-крошки» (с горохом или бусинами)

Насыпаем горох на блюдце. Ребенок большими и указательными пальцами берет горошины одну за другой и удерживает их в руке (как при сборе ягод), и так набирает целую горсть. После двустушия – смена рук, каждая горошина берется на ударный слог.

*С блюда я беру горошки,
Словно птица клювом крошки.
И полны мои ладошки –
Руки держат все горошки.*

Игра «Гуси» (с мягкими кубками для мытья)

*Га-га-га, — гусят гусыня
Приглашает к речке синей,
А гусята лапки сушат,
Не желают маму слушать.*

Игра «Вышел дождик погулять» (с решетками от раковины)

*Раз, два, три, четыре, пять,
Вышел дождик погулять.
Шел неспешно, по привычке,
А куда ему спешить?
Вдруг читает на табличке:
«По газону не ходить!»
Дождь вздохнул тихонько:
Ох! И ушел. Газон засох.
«Ходят» указательным и средним пальцами по клеткам решетки,
делая «шаги» на каждый ударный слог*

Игра «Щенок» (с прищепками)

Бельевой прищепкой (проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой) поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:
*«Сильно кусает котенок – глупыш,
Он думает, это не палец, а мыш. (Смена рук)
Но я же играю с тобою, малыш,
А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш».*