муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

МАДОУ детский сад № 51 комбинированного вида г.Улан – Удэ

Конспект занятия по формированию целостной картины мира

«Удивительные пузыри»

средняя группа «Школа лидерства»

Воспитатель: Шомоева Н.К.

2016г.

*Цель:* Познакомить детей со способами образования мыльных пузырей. Умение взаимодействовать лидера группы со всей группой детей. Проявлять активность: в достижении одной цели; в оценке полученного группового результата; в осознании и эмоциональном переживании своей главной (лидерской) позиции и роли в конкретной деятельности.

*Образовательные задачи:* Формировать умения самостоятельно проводить «исследование», подбирать необходимое оборудование, размышлять, обобщать результаты опытов. Упражнять в различении запахов, соотношении запаха с конкретным предметом. Активизировать и систематизировать имеющиеся у детей представления о свойствах мыла и воды: мыло в воде растворяется, при взбалтывании мыльной воды образуются пузыри, при размыливании мыла вода мутнеет и приобретает мыльный аромат.

*Развивающие задачи:* Развивать быстроту мышления, творческое воображение, умение логически рассуждать. Развивать познавательный интерес к окружающему в процессе экспериментирования.

*Воспитывающие задачи:* Воспитывать наблюдательность и интерес к экспериментам, умение работать в коллективе, самостоятельность.

*Оборудование*: кусочки мыло; схемы: глаз, уши, нос; фартуки; емкости с водой; салфетки по количеству детей; соломенные трубочки по количеству детей; краска гуашь; шапочка Мыльного Пузырька.

**Ход занятия:**

Мотивационно - целевой этап занятия.

**Лидер1:** Ребята, мы вам расскажем, как можно получить удивительные мыльные пузыри. А поможет нам сам Мыльный Пузырек.

**Мыльный Пузырек:** Я живу в большой стране один. Мне очень скучно, потому что у меня нет друзей. Я взял с собой «волшебные кирпичики». Я знаю, что из них получаются пузыри, но я их грел, тер и даже кормил, но пузырьки так и не появились. Помогите мне, пожалуйста.

**Лидер1:** Что это за «волшебные кирпичики»?

*Ответы детей.*

Детям показывают «волшебные кирпичики».

**Лидер1:** У нашего тела есть помощники, которые могут помочь больше узнать о мыле.

**Лидер1:** Первый наш помощник – глаза (показывают картинку). Они определяют форму, размер, цвет.

**Лидер1:** Следующий помощник – уши (показывают картинку). Предмет не издает звука.

**Лидер1:** А рот с языком нам помогут?

*Ответы детей – нет.*

**Лидер1:** Этот предмет в рот брать нельзя, он несъедобный.

**Лидер1:** Возьмем кусочек мыло в руки. Мыло гладкое, тяжелое, холодное, твердое.

**Лидер1:** Что нос говорит о мыле?

*Ответы детей* - ароматный, душистый, пахучий.

**Лидер1:** Назовите, аромат чего он вам напоминает?

*Ответы детей.*

**Лидер2:** А для чего нужно мыло?

*Ответы детей* - умываться, стирать, мыть руки.

**Лидер2:** А как же из этих «волшебных кирпичиков» сделать друзей Пузырьку? *Ответы детей.*

**Исследование.**

**Лидер2:** Давайте сами попробуем сделать мыльные пузыри.

Лидеры готовят рабочее место. Дети надевают фартуки, самостоятельно несут на столы мыло (мыло на выбор). На столах лежат салфетки, трубочки, емкости с водой.

**Лидер2:** Потрогайте пальчиками воду, какая вода?

*Ответы детей* (теплая, прозрачная, мокрая, без запаха).

**Лидер2:** Возьмите мыло и опустите его в воду, и хорошенько размыльте. Какое стало мыло?

*Ответы детей* (скользкое).

**Лидер2:** Что произошло с водой?

*Ответы детей* (стала мутная, пенится, есть запах).

**Лидер2:** Убираем мыло в мыльницы, вытираем руки салфетками. Размылили мыло, а пузырьков нет! Что нужно сделать дальше, чтобы получились пузыри?

*Ответы детей (*выдуть через трубочки).

**Лидер1:** Возьмите трубочки подуйте на ладошку. А теперь опустите трубочку в воду и подуйте в нее.

**Лидер1:** Напоминаем о правилах безопасности. Пить эту воду нельзя.

**Лидер1:** Какие пузыри у вас получились?

*Ответы детей* (большие, маленькие, прозрачные).

**Лидер2:** Когда много мыльных пузырей, что получается?

*Ответы детей* (пена).

**Лидер2:** Посмотрите, как пузырьки держатся друг за друга, какие они дружные.

 Физминутку проводит Мыльный Пузырек

**Физминутка.**

«Пузыри, чтоб получить,

Надо чудо совершить:

Взять простой кусочек мыла

И водичкой намочить.

Все размылить, размешать

И немного подождать!

Полетели пузыри

Легкие, как мотыльки,

С ними можно поиграть,

Половить и полетать».

**Лидер1:** Ребята, давайте сделаем наши пузыри волшебными, цветными.

Раскрасим наши пузыри в разные цвета, чтобы они стали еще ярче и красочнее.

Что необходимо сделать, как вы думаете?

*Ответы детей* – добавить краску.

(Лидеры помогают изготавливать цветные пузыри)

Дети изготавливают цветные пузыри.

**Лидер2:** А сейчас я предлагаю Вам нарисовать Пузырьку подарки, а рисовать мы с вами будем цветными мыльными пузырями.

(Лидер показывает, дети выполняют работу).

**Мыльный Пузырек:** Чтобы ничего не забыть, давайте еще раз повторим, как мы с вами делали мыльные пузыри. Перед вами висят картинки. Разложите их в той последовательности, в которой мы сегодня работали.

Дети на мольберте раскладывают по порядку карточки – схемы, как получаются мыльные пузыри.

**Лидеры:** Ребята, мы с вами сегодня научились получать мыльные пузыри. Вам понравилось.