муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение МАДОУ детский сад № 51 комбинированного вида

г. Улан-Удэ

СЦЕНАРИЙ

РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ -

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ВЕЧЕР

Тема: «Зимушка-зима»

Воспитатель: Шомоева Н.К.

2016г.

Литературный вечер. Тема: «Зимушка – зима»

**Цель:** подведение родителей к выводу о том, что чтение детских книг играет огромную роль для всестороннего развития детей.

**Задачи:**

1.Расширить представления родителей о роли книг в воспитании ребёнка.

1. Стимулировать самообразование родителей.

3. Прививать навыки читательской культуры.

4. Рекомендовать родителям произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка.

5. Воспитание в детях бережное отношение к книге.

**План проведения:**

1. Вступительное слово воспитателя.

2.Выступление детей среднего возраста. Чтение стихотворений на тему «Зимушка - зима».

3. Литературная викторина. Подведение итогов собрания. Принятие решения.

**Предварительная работа**: подбор стихотворений родителями, пословицы, консультация для родителей «Как выучить с детьми стихи».

**Ход собрания:**

1. Выступление воспитателя. Наше время – время великих достижений науки, техники, время замечательных открытий. Но из всех чудес, созданных человеком, наиболее сложным и великим М. Горький считал книгу.

В книге заключен огромный духовный мир человечества. Трудно переоценить значение книги для развития ребенка. Она способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребенку усвоить образцы поведения, воплощенные в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления  о прекрасном.

Прозорливые родители всегда стремятся к тому, чтобы дети имели собственные книги, и чтобы таких книг было много. Они читают вслух, а те сосредоточенно слушают.

Однако, такая картина идеализирована.

В нашем современном, компьютеризированном ритме жизни, мы просто забываем о  художественных ценностях, о русских традициях. Наши дети всё реже интересуются классикой, забывают, а порой и просто не знают русских народных сказок, знаменитых сказок зарубежных писателей, на которых выросло не одно поколение, в том числе и мы с вами. Сегодня многим детям родители читают редко. От случая к случаю, по вечерам или в выходные.

А без помощи взрослых ребенку не войти в прекрасный мир книги. Дети получившие «книжную прививку» в раннем детстве, лучше готовы к обучению в школе. Они умеют слушать, сосредотачиваться на определенном занятии, хорошо говорят.

Главной задачей ознакомления дошкольников с художественной литературой является воспитание интереса и любви к книге, стремление к общению с ней, умении слушать и понимать художественный текст, т.е. всё то,  что составляет основание, фундамент для воспитания, будущего взрослого талантливого читателя, литературно образованного человека.

Помните, что совместное чтение – это прекрасная возможность с пользой дела провести вечер в кругу семьи. Кроме того, ребенок успешно овладевает речью, только в процессе общения с взрослыми.

Каждый из родителей должен определить, а какое место в семейном воспитании ребенка принадлежит книга?

Существует два противоположных взгляда на воспитательную роль книги: одни родители считают, что книга – средство развлечения и забава, другие полезное занятие для всестороннего развития необходимое для детей. Знакомить детей с разными жанрами (стихотворения, сказки, рассказы, малые фольклорные формы).

2. Этот литературный вечер мы посвятили стихотворному жанру, тема: «Зимушка – зима».

Выступающие: 1) Ч. Арина;

2) Т. Юра;

3) А. Рената;

4) К. Ваня;

5) С. Сэлмэг;

6) П. Алеша;

7) Ч. Коля;

8) П. Алина;

9) Р. Артём.

3. Литературная викторина.

- Что купила разбогатевшая муха на базаре? (самовар)

- Как звали самого умного поросенка из сказки Сергея Михалкова (Наф -наф)

- Кто поранил Барбоса из сказки «Доктор Айболит»? (курица)

- Чем ловил рыбу Волк в русской народной сказке «Волк и лиса»? (хвостом)

- Какую фразу повторяет Кот Леопольд, желая помериться с мышатами? («Ребята, давайте жить дружно»)

- Сколько работников вытаскивали репку? (шесть)

- Чей дом, бежала заливать курица с ведром? (Кошкин дом)

- Где укрывалась девочка с братцем, спасаясь от гусей-лебедей? (на берегу речки, под яблоней, в печке)

- Что болело у бегемотиков? (животики)

- Кем был Мойдодыр? (Умывальников начальник и мочалок командир)

- Всех на свете он добрей, Лечит он больных зверей. Но однажды из болота Вытащил он бегемота. Он известен, знаменит. Это... (доктор Айболит).

- С букварем шагает в школу Деревянный мальчуган. Попадает вместо школы В полотняный балаган. Как зовется эта книжка? Как зовется сам мальчишка? (Буратино.)

- На сметане мешен, на окошке стужен, круглый бок, румяный бок, покатился... (Колобок).

- Бабушка девочку очень любила, Шапочку красную ей подарила. Девочка имя забыла свое. А ну, подскажите, как звали ее? (Красная Шапочка.)

- Кто говорил такие волшебные слова: «По щучьему веленью, по моему хотенью" (Емеля.)

Ребёнок в 4 года может:

* Сосредоточенно слушает чтение и рассказывание взрослого, не отвлекаясь, выслушивает произведение до конца;
* Делится своими впечатлениями от прочитанного с взрослыми и сверстниками.
* Пересказывает знакомые сказки, исполняет наизусть стихи;
* Сопереживает героям;
* Осваивает навыки разговорной речи, выражает свои мысли.

Педагог обращает внимание на пословицы о книге.

РЕШЕНИЕ:

1. Учитывая важную роль родителей в привитии у детей любви к книге и развитии интереса к чтению, направить усилия на решение следующей задачи: ежедневно читать с ребенком детские книги, обсуждать прочитанное, что помогает составлять рассказы по прочитанному.
2. Каждой семье организовать вечера семейного чтения.
3. Включить в круг детского семейного чтения стихи, рассказы, пословицы и поговорки.