муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 комбинированного вида

г. Улан – Удэ

Конспект

открытого просмотра режиссёрской игры

по сказке

«Заюшкина избушка»

в средней группе

Воспитатель: Шомоева Н.К.

2020г.

**Цель**: Вызвать у детей интерес к режиссерским играм, помочь создать игровую обстановку наладить взаимодействие между ребятами, выбравшими определённые роли.

**Задачи:** Способствовать формированию умения подбирать игровой материал, распределять роли. Содействовать развитию диалогической речи, воображения, мышления. Обеспечить воспитание дружеских взаимоотношений в процессе игры.

**Материал:** домики к сказке: «Заюшкина избушка», игровое поле, игрушки – герои сказки, афиши, билеты в театр и автобус, руль, сумка – кондуктора, фишки – деньги на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** изготовление афиши с детьми, билеты на автобус, чтение сказки.

**Ход:**

**Воспитатель: -** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте по здороваемся.

**Воспитатель:** - Ребята, я знаю, что вы очень любите играть. А в какие игры вам больше нравится играть? Я хочу вам предложить сегодня поиграть в театр.

**Воспитатель:**  -В каждой игре есть свои правила, давайте мы тоже придумаем правила для нашей игры, как надо играть и как не надо. (показываю картинки с правилами)

*Правила:*

1. Приглашать в игру всех желающих.
2. Играем дружно.
3. Нельзя ссориться и отбирать игрушки.

**Воспитатель:** - Мы с вами установили правила.

**Воспитатель:** - Скажите ребята, а что можно увидеть в театре?

*Ответ детей.* (сказку)

**Воспитатель:** - Ну, что отправляемся в театр. А на чем мы можем добраться до театра?

*Ответ детей.* (Поддерживается ответ на автобусе).

**Воспитатель: -** Я предлагаю вам поехать на автобусе, потому что нас много. А где взять нам автобус?

*Ответ детей.* (Построить)

**Воспитатель:** - Хорошая идея. Из чего будем строить?

*Ответ детей.* (Из стульев)

**Воспитатель:** - Стульчики будут вместо сидений.

Как сиденья в автобусе расположены? (парами)

***Строительство автобуса.***

**Воспитатель:** - Давайте выберем водителя. Назначить водителя.

**Воспитатель:** - Вот мы с вами построили автобус,  проходите занимай те места.

«Чудесный мешочек» с монетами

**Воспитатель:** - Ребята, мы должны с вами вспомнить правила поведения в транспорте.

*Ответы детей:* – Нельзя шуметь, баловаться. Надо внимательно слушать,   когда объявляют остановки.

**Воспитатель:**– Вы готовы? Тогда отправляемся.

**Водитель автобуса:** – Внимание, автобус отправляется!

*Под музыкальное сопровождение «Мы едим, едим» автобус отправляется.*

**Водитель**  объявляет остановку. Театр. (*Дети выходят из автобуса и отдают кондуктору билеты)*

**Воспитатель:** - Чтобы попасть в театр нам нужно купить билеты. (Подходим к кассе.) Что – такое?

**Воспитатель:** - Ребята, а кассир-то необычный. Вот чудеса.

*Выходит Лиса.*

**Лиса:** - Здравствуйте, ребята! Вы пришли в театр? У меня есть две афиши. (Показывает) А на какую сказку вы хотите попасть? Эта афиша, к какой сказке? («Заюшкина избушка», «Теремок»)

**Воспитатель:** - Ребята, нам нужно выбрать одну сказку.

*Ответ детей.* (Выбирают)

*Звенит телефон. Лиса поднимает телефон.*

**Лиса:** - Здравствуйте. Лиса - Алиса вас слушает.

*Затем сообщает детям.*

**Лиса:** - Ребята, мне сейчас администратор театра сообщил, что артисты уехали на гастроли в другой город. Что же делать?

**Воспитатель:** - Может мы сами, попробуем показать сказку.

*Ответы детей.*

**Лиса:**- Я, тоже хочу посмотреть сказку про себя. Мне очень будет интересно. Вот у меня есть игрушки. (Лиса достает из коробки игрушки) Сейчас наши герои оживут, и вы им поможете.

**Воспитатель:** - Спасибо, Лисонька.

- Ребята, скажите пожалуйста это герои из какой сказки?

*Ответы детей.(«Заюшкина избушка»)*

**Воспитатель:** - Нам нужно распределить роли.

*(Распределяются роли с помощью считалочки)*

Артисты проходят и готовятся .

**Воспитатель:** - Ребята, а вы будете зрителями. Артисты проходят к сцене, а зрители покупают билеты и проходят в зрительный зал.

*Лиса садится в кассу.*

**Лиса:** - Ребята, подходите к кассе и приобретайте билеты. (Лиса продает билеты)

**Лиса:**- Ребята, напомните правило поведения в театре. Как себя нужно вести?

*Ответы детей.(В театре нельзя громко говорить. Внимательно слушать)*

*Дети покупают билеты. И проходят на места в зрительном зале. Даю звонок.*

**Воспитатель:** - Попробуем разыграть сценку.

**Воспитатель:** - Можно я возьму на себя роль автора? Буду вам помогать. Артисты готовы?

- А сейчас, давайте обозначим дом Зайца  и домик лисы (расстановка)

*Далее идет разыгрывание сказки «Заюшкина избушка».*

**Воспитатель:** - Вам понравилось как ребята показывали сказку.

**Воспитатель:** - Что Лисонька случилось? Почему грустишь? Чем мы можем тебе помочь?

**Лиса:** - В сказке Петушок прогнал меня из домика Зайчика. Теперь мне, не - где жить.

**Воспитатель:** - Ребята, давайте поможем нашей Лисоньке. Построим Лисе избушку.

*Дети строят домик для лисы из модулей.*

**Лиса:** - Спасибо, ребята. Теперь и у меня есть свой домик. И не буду Зайчика прогонять из домика.

*Помощь детям в словах их героев, если они их забывают.*

**Заключительная**

**Лиса:** - Ребята, вам понравилось играть? И мне понравилось. Спасибо.

**Воспитатель:** - Давайте попрощаемся с Лисой.

**Воспитатель:** - И нам, пора пришла возвращаться в детский сад. Заходите в автобус. Займем места в автобусе и поедим.

**Водитель автобуса:** – Внимание, автобус отправляется!

Кондуктор объявляет остановку. Детский сад.

**Воспитатель:** - Выходим из автобуса.

**Воспитатель:** - Ребята, вам понравилось играть?