муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 г. Улан-Удэ комбинированного вида

Конспект открытого занятия по правилам дорожного движения в средней группе «Страна Правил Дорожного Движения»

Воспитатель: Шомоева Н.К.

2015г.

**Цель:** Формирование у детей основных навыков безопасного поведения на дорогах

**Программные задачи:**

* закрепить знания детей о правилах дорожного движения;
* закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
* систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
* закрепить знания о наземном, водном и воздушном транспортах;
* развивать наблюдательность, зрительную память;
* развивать умение отвечать полным ответом;
* развивать умение пользоваться речью для выражения своих мыслей;
* воспитывать в детях грамотного пешехода.

 **Материал:**

 картинка с изображением улицы и различных ситуаций на дороге;

 картинки с изображение дорожных знаков;

 **Предварительная работа:**

 проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге»;

 рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, транспорт.

**Ход занятия:**

 -Ребята, посмотрите сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Дети: Здравствуйте!

 -Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил Дорожного Движения». Но прежде чем отправится в путешествие, я вам предлагаю встать в круг и сказать: «Мы дружно за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся».

 -Ребята, давайте возьмемся за руки и подарим, друг другу улыбки и хорошее настроение (все дети встают в круг).

 -Скажите ребята, а на чем же мы будем добираться? Дети предлагают транспорт. Игра: «Шофёры».

 -Ну, вот мы с вами приехали. Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну. Но для начала, нужно отгадать загадку.

*Три разноцветных круга*

*Мигают друг за другом.*

 *Светятся, моргают –*

 *Людям помогают.*

Дети: Светофор (показ картинки «Светофор»)

Воспитатель: А зачем он нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение.

Воспитатель: У светофора есть три сигнальных огонька.

**Красный**  свет - Самый строгий, Стой! Дроги дальше нет, Путь для всех закрыт!

**Желтый** свет – предупреждение, жди сигнала для движения.

**Зеленый**свет – говорит «Проходите, путь открыт!»

Воспитатель: дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый свет.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру? Она называется: «Собери правильно светофор». Мне нужен помощник. Кто хочет мне помочь?

*(выходит один ребенок)*

Воспитатель: Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!

*(ребенок расставляет кружки в определенном порядке)*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, правильно он сделал?

Дети: Да

Воспитатель: Правильно, садись! А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них? Дети: Да.

 -Зачем нужны дорожные знаки?

Воспитатель: Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

1. По полоскам черно-белым

 Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

 Знак о чем предупреждает?

 Дай машине тихий ход – это…

Дети: Пешеходный переход.

Воспитатель: Ребята, посмотрите и найдите дорожный знак «Пешеходный переход». Мне нужен помощник, кто поможет его найти.

(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу.

2. Ездят здесь одни машины

 Грозно их мелькают шины

 У тебя велосипед?

 Значит стоп! Дроги нет!

Дети: Движение на велосипедах запрещено.

Воспитатель: Посмотрите, найдите этот знак «Движение на велосипедах запрещено»! Кто поможет его найти?

(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)

-Правильно ребята, посмотрите? А чём говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно.

3. В белом треугольнике

С окаемкой красной

 Человечкам-школьникам

 Очень безопасно

 Этот знак дорожный

 Знают все на свете

Будьте осторожны,

 На дороге –….

Дети: Дети.

Воспитатель: Ребята, кто поможет его найти? (выходит один ребенок)

 А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

Воспитатель: А где обычно ставят такие знаки?

Дети: Около школ, детских садах.

Воспитатель: Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

Дети: Те, кто сидят за рулем автомобиля?

Физминутка «Мы - шоферы»:

*(дети должны показывать движения)*

Качу, лечу

Во весь опор

*(дети шагают)*

Я сам-шофер

*(имитируют управлением рулем)*

И сам – мотор

*(круговые движения плечами)*

Нажимаю на педаль

*(сгибают ногу в колене)*

И машина мчится в даль.

*(бег на месте)*

Воспитатель: Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?

Дети: наземный, воздушный, водный.

Воспитатель:  Какой транспорт относится к наземному виду?

Дети: легковой автомобиль, автобус, троллейбус, грузовик и т.д.

Воспитатель: Какой транспорт относится к воздушному виду?

Дети: самолет, вертолет.

Воспитатель: Какой транспорт относится к водному виду?

Дети: корабль, пароход, теплоход

Воспитатель: молодцы! Давайте мы с вами поиграем в игру: «Найди нужный транспорт». Мне нужны помощники. Нужно подобрать картинку с соответствующим видом транспорта. Дается схема: дорога, облака, море.

Воспитатель: Посмотрите, правильно ребята? Какой это вид транспорта? Где он ездит?

Дети: на дорогах.

Воспитатель: мне нужен еще один помощник. Здесь тоже не хватает картинки.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, все правильно? Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?

Дети: в небе.

Воспитатель: мне нужен еще один помощник. Здесь тоже нужно подобрать картинку.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, все правильно? Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?

Дети: на воде.

Воспитатель: Правильно ребята.

Воспитатель: Ну что ребята, нам пора отправляться обратно в детский сад. Мы узнали много нового о правилах дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие? Что большего всего понравилось?