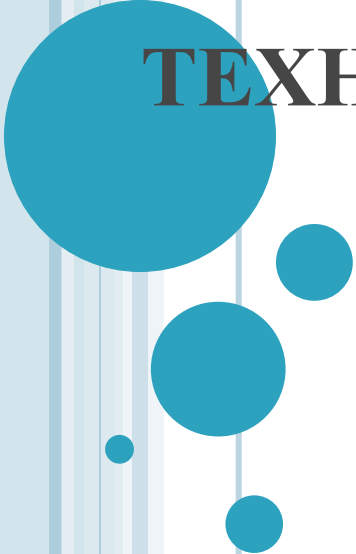


**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 51 комбинированного вида
г. Улан - Удэ**



**СЕМИНАР:
«СОВРЕМЕННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

ВЫПОЛНИЛА: ШОМОЕВА Н.К.

Социализация – процесс и результат усвоения, и дальнейшее развитие ребенка в обществе, приобретая социально – культурный опыт (трудовые навыки, знания, норм ценностей, традиций, накапливаемых от поколения к поколению), процесс включения ребенка в систему общественных отношений и формирования у него социальных качеств, процесс и результат усвоения им социального опыта, социальных связей и отношений, социальных ролей, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.



ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Заложить основы полноценной социально успешной личности в период дошкольного детства

- Самостоятельность и инициативность – это те качества, которые сегодня являются наиболее важными в развитии ребенка. На первый план в работе с дошкольниками выдвигается задача социально – коммуникативного развития.
- Инновационные технологии в направлении социально – коммуникативного развития предлагает Н.П. Гришаева. Это технология эффективной социализации дошкольников.



ЗАДАЧИ :

- воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;
- учить детей ориентироваться в пространстве и времени;
- воспитывать дружественные отношения, уважительные отношения к окружающим, с благодарностью относиться к помощи и знаком внимания;
- формировать умение проявлять инициативу;
- формировать умения планировать свои действия и оценивать их результаты.



Социализация в современной дошкольной педагогике представляет собой процесс становления личности, постоянное усвоение ею требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения, которые регулируют ее взаимоотношения с об



Современные технологии социализации дошкольников:

- «Клубный час»;
- «Проблемные педагогами ситуации »;
- «Ежедневный круг рефлексии»;
- «Дети - волонтеры»;
- «Волшебный телефон»;
- «Социальные акции»;
- «Ситуации месяца»;
- «Развивающее общение»;
- «Коллективный проект» (привлечение родителей в жизнь сада через их детей)



Детский сад становится единственным местом, где дети могут без опасения проявлять свою инициативу и самостоятельность, а также взаимодействовать с разновозрастным детским коллективом в разнообразных видах деятельности, которые семья создавать не в состоянии.

Социализация детей невозможна без тесного сотрудничества с родителями. Семья – первичный и важнейший фактор социализации для ребенка, имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, на формирование у него нравственно-положительного потенциала. Именно в семье дети получают первые и основные уроки нравственности, формируется их характер, в семье закладываются исходные, жизненные



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет основную задачу работы педагогического коллектива — психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и личностного развития



Общение и совместная деятельность –
важные составляющие жизни
дошкольника. Большое значение уделяется
развитию коммуникативных навыков,
способности взаимодействовать с
окружающими для общей
цели.



Социализация дошкольника это развитие умения адекватно ориентироваться в доступном ему социальном окружении, строить взаимодействия с окружающими. Этого можно добиться через разные виды деятельности.



Спасибо за
внимания!

